

# K6 – Enrichissement de l'expérience parentale

## Ateliers-Jeux/Atelier-Familial

**Territoire de MRC :**  
**La Matanie**

**Enjeu COSMOSS principal :**  
**entrée scolaire réussie**

**Personnes visées :**  
**familles comptant des enfants de cinq ans et moins**

**Principaux changements :**  
**développement des compétences parentales, socialisation et apprentissage de la vie de groupe pour les enfants**

### Mise en contexte

En 2009, les résultats de l'Instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE) révèlent que, pour le territoire de La Matanie, une proportion de jeunes semble moins prête à entrer à l'école en regard de la maturité affective et des développements cognitif et langagier. Les partenaires de la Table en petite enfance de COSMOSS de La Matanie trouvent important d'outiller les parents dans ces domaines pour qu'ils puissent mieux accompagner leurs enfants dans leur développement. Pour cette raison, à partir de 2009, le projet d'*Enrichissement de l'expérience parentale : Ateliers-Jeux* (déjà présents depuis 1995) est bonifié grâce au soutien d'Avenir d'enfants.

### Objectifs

- Donner l'occasion aux parents d'expérimenter de nouveaux savoir-faire avec leurs enfants
- Permettre à des enfants de vivre une première expérience de socialisation à l'extérieur de l'environnement familial

### Mise en œuvre

La formule des ateliers s'inspire du programme *De A à Z on s'aide !* et plus particulièrement de la partie consacrée aux ateliers jeux<sup>22</sup>. Il s'agit d'une série de 15 ateliers pour la session d'automne et de 15 ateliers pour la session d'hiver. Ces ateliers sont donnés une fois par semaine en matinée, pour un groupe fermé de 10 à 15 familles par session.

Les rencontres se divisent en deux parties d'une heure chacune. Pour la première, les parents et les enfants sont séparés. De leur côté, les enfants réalisent des activités ludiques (comptines, bricolages, etc.) favorisant une sphère de développement (l'éveil à la lecture, l'apprentissage des émotions, le développement moteur, etc.). Pendant ce temps, les parents explorent, avec l'aide d'une autre animatrice, une dimension particulière du rôle parental (discipline, gestion des émotions, stimulation du langage, etc.). Lors de la deuxième partie de l'atelier, les familles sont réunies pour mettre en pratique les notions vues précédemment.

De 2009 à 2013, ces activités ont lieu uniquement à Matane, sous le nom d'*Ateliers-Jeux*. À partir de 2014, d'autres activités appelées *Atelier-Familial* sont offertes dans les petites municipalités du territoire, afin d'entrer en contact avec un plus grand nombre de parents ayant peu de possibilités

<sup>22</sup> On peut consulter le programme original au : <http://www.education.gouv.qc.ca/references/publications/resultats-de-la-recherche/detail/article/de-a-a-z-on-saide-ateliers-jeux/>

de se déplacer. La formule de l'*Atelier-Familial* est semblable à celle des *Ateliers-Jeux*, à l'exception de deux éléments : environ cinq familles participent chaque session et les thèmes sont choisis avec les familles lors de la première rencontre.

Les *Ateliers-Jeux* sont offerts par Alpha la Gigogne et la Commission scolaire des Monts-et-Marées (CSMM), tandis que l'*Atelier-Familial* est animé par une ressource de la Maison des Familles (MDF) de La Matanie.

## Changements observés

Tout au long des ateliers, les parents acquièrent des connaissances et surtout un savoir-faire en ce qui concerne des domaines de développement des enfants. Ainsi, ils se sentent plus aptes à réaliser des activités en lien avec l'éveil à la lecture et à l'écriture, le développement moteur ou la stimulation du langage. De plus, les parents développent un regard sur eux-mêmes lors des séances. En partageant leur expérience et en écoutant celle des autres, ils deviennent plus capables de connaître leurs propres forces et de constater leurs défis, ce qui les aide à adapter leurs interventions et à mieux parler de leurs attentes à leurs enfants. Par exemple, une animatrice d'ateliers constate chez une mère qu'« elle répond plus rapidement et aisément aux besoins de ses enfants comparativement aux premières rencontres ».

En plus du contenu éducatif, les *Ateliers-Jeux* et l'*Atelier-Familial* permettent aux parents et aux enfants de socialiser. Pour les jeunes n'ayant pas fréquenté de groupe auparavant, ces rencontres deviennent un premier espace d'apprentissage de la vie en groupe en dehors de la famille. Les enfants apprennent à prendre adéquatement leur place, à respecter des consignes, à prêter des jouets ou à s'entraider. Un parent confie : « C'est super *l'fun* pour ceux qui ne vont pas en garderie. Et même pour avant de commencer l'école parce qu'ils apprennent plein de choses : le temps, les routines. Ils font des choses qu'ils feraient à l'école. »

Les animatrices renforcent spécifiquement la reconnaissance et l'expression des émotions et les enfants font de grands progrès entre le début et la fin d'une session. De plus, ils vivent de mieux en mieux la séparation avec leurs parents, comme en témoigne une mère : « Quand j'allais la porter, elle piquait des crises des fois. [Au début,] elle allait toute seule dans un coin de la salle où il y avait des doudous et des livres. Et à la fin, elle n'avait plus besoin d'aller dans le coin doux. »

À partir de l'automne 2016, les trois organismes porteurs continuent de donner les *Ateliers jeux* et l'*Atelier-Familial* sur le territoire de La Matanie de manière autonome.

## Ingrédients de réussite

Comme les animatrices s'adaptent aux besoins des familles, tant dans les grandes que dans les petites municipalités, les familles se sentent concernées lors des ateliers. La présence de valeurs comme l'entraide, le non-jugement et l'écoute aide grandement la participation. Des liens de confiance entre les animatrices et les familles se développent, facilitant ainsi la participation à tous les ateliers. Le fait de séparer les enfants des parents permet à ces derniers de prendre un certain recul par rapport à leur rôle. Les ateliers permettent aux parents de socialiser avec d'autres parents et aux enfants de socialiser avec d'autres enfants, d'autant plus que ceux-ci ne fréquentent pas les CPE.

## À retenir

Grâce à un climat qui valorise l'entraide, le non-jugement et la confiance entre les parents et les intervenants à proximité de leur milieu de vie, les parents acquièrent des aptitudes favorisant le développement global des enfants.

## Quelques chiffres

De 2009 à 2016

Environ 215 familles accompagnées

Environ 300 enfants participants

## Pour plus de renseignements

Centre Alpha la Gigogne, 418 566-9325

### Sources

- Plans d'action de la Table en petite enfance de COSMOSS de La Matanie déposés à Avenir d'enfants de 2011 à 2016.
- Données d'évaluation récoltées par M. Jean-Marc Pilon dans le cadre du soutien offert par Avenir d'enfants à la Table en petite enfance de COSMOSS de La Matanie, juin 2016.
- Rapports du Comité local de coordination de COSMOSS de La Matanie de 2012 à 2016.

