

G2 – Explorations concrètes de métiers par des jeunes raccrocheurs

J'explore

Territoires de MRC :

Rimouski-Neigette et La Mitis

Enjeu COSMOSS principal :

persévérance scolaire

Personnes visées :

jeunes raccrocheurs âgés de 16 à 30 ans

Principaux changements :

clarification des aspirations professionnelles et choix de formation pour les jeunes raccrocheurs ainsi que l'acquisition de compétences utiles

Mise en contexte

L'organisme Je raccroche a pour mission de « raccrocher et maintenir les jeunes en formation¹⁷ ». Il offre aux jeunes de 16 à 30 ans ayant déjà décroché du système scolaire de reprendre leurs études secondaires tout en participant à des ateliers pour élargir leurs connaissances sur eux-mêmes et sur le monde. Les intervenants constatent que, bien souvent, les jeunes se rendent compte quelques semaines après avoir choisi leur formation qu'ils n'aiment pas ce métier pour des questions pratiques (comme, en ébénisterie, l'odeur du bois). Or, s'ils pouvaient explorer concrètement le métier, ils éviteraient de mauvais choix. De ce fait, le projet *J'explore* ajoute un volet à l'offre de service de l'organisme en permettant aux jeunes d'être actifs lors des journées de découverte de métiers et des visites de sites de formation spécialisée ainsi qu'auprès de certaines entreprises. Ce projet est possible grâce au soutien du comité Persévérance scolaire de COSMOSS Rimouski-Neigette et de Réunir Réussir à partir de janvier 2013.

Objectifs

- Aider les jeunes à faire des choix professionnels plus éclairés
- Favoriser le retour des jeunes décrocheurs à l'école
- Permettre aux jeunes d'acquérir des connaissances et des compétences transférables dans leur vie

Mise en œuvre

Les participants de Je raccroche sont invités à prendre part au projet *J'explore* qui consiste à une préparation, à une visite, puis à un retour sur la visite pour bien intégrer le contenu. Dans un premier temps, ils dressent une liste des métiers qu'ils souhaitent explorer parmi ceux offerts sur les territoires de Rimouski-Neigette et de La Mitis. Ces métiers couvrent des champs d'intérêt très différents : esthétique, coiffure, ébénisterie, plomberie, etc. L'équipe de Je raccroche s'occupe de contacter les milieux concernés (des lieux de formation ou des entreprises) pour régler les détails (matériel, contribution, attentes envers le formateur qui accueillera le groupe, etc.). Des activités préexploratoires préparent les jeunes à la journée de visite supervisée et encadrée par une personne du milieu. Lors de cette journée, les jeunes réalisent des tâches quotidiennes du métier en question. Des activités postexploratoires aident les jeunes à tirer pleinement profit de cette expérience, à intégrer leur apprentissage et à réfléchir sur la suite de leur parcours scolaire.

¹⁷ Site internet de Je raccroche : <http://www.jeraccroche.org/jeraccroche.html>

Changements observés

Pour les jeunes, la formule proposée permet de mieux saisir un environnement de travail. Comme ils en témoignent, « on ne fait pas juste voir, on touche, on regarde, on pose des questions ». Cette exploration de nouveaux métiers les conduit à mieux comprendre leurs aspirations et à faire des choix éclairés. Un jeune déclare : « Ça m'a aidé *perso*, je ne savais pas ce que je voulais faire et c'est ça qui m'a fait décider. J'hésitais entre deux ou trois choix, puis j'ai essayé deux ou trois stages et j'ai bien vu lequel j'aimais. C'est [le] soutien informatique. »

Auparavant, certains jeunes choisissaient une orientation scolaire pour se rendre compte après un an que le métier ne les intéressait pas, car un aspect les rebutait (par exemple, faire du câblage en télécommunication). Or l'exploration leur permet de réaliser plus rapidement ce qui les attend. Les intervenants confirment que ce projet permet aux jeunes de découvrir un métier et de se positionner par rapport à leurs aspirations professionnelles. *J'explore* confirme également la pertinence des matières scolaires et de la formation professionnelle grâce à plusieurs occasions d'application concrète dans la pratique. Les jeunes peuvent relier les notions de mathématique au calcul des angles dans le métier de paysagiste par exemple.

J'explore sort les jeunes de leur cadre scolaire pour qu'ils puissent se découvrir de manière différente en pratiquant concrètement un métier. En se considérant eux-mêmes en dehors de leurs difficultés scolaires et en voyant les autres selon leurs compétences, ils transforment leur vision des uns et des autres et consolident leur solidarité, leur respect et leur confiance entre eux. De plus, les intervenants en profitent pour les encourager en soulignant leurs efforts et leurs réussites.

Enfin, grâce à ce projet, les jeunes acquièrent des compétences utiles comme le changement d'un pneu, le nettoyage et l'optimisation d'une tour d'ordinateur, le travail de base en ébénisterie, etc. Bref, des savoir-faire qui leur seront assurément utiles dans leur parcours de vie.

L'organisme Je raccroche a intégré le projet *J'explore* à ses activités régulières. Il a pu créer des liens avec différents lieux d'exploration et acquérir du matériel. Ce projet fait maintenant partie de son offre de service et dépend principalement de la disponibilité des intervenants de l'organisme.

Ingrédients de réussite

Les milieux d'exploration se montrent très collaboratifs, car la réussite des jeunes leur tient à cœur. Cette approche est gagnante pour tous les acteurs, puisqu'elle permet aux milieux visités de faire connaître leur métier et d'en accentuer la visibilité. Les personnes présentes durant l'exploration sont généreuses de leur temps, de leur énergie et de leurs enseignements, ce qui ne manque pas de motiver et d'intéresser les jeunes. L'aspect concret des formations est un élément essentiel qui a permis aux élèves d'explorer les métiers d'une manière pratique et non théorique.

À retenir

Des activités exploratoires supervisées aident les jeunes raccrocheurs à clarifier leurs aspirations professionnelles.

Quelques chiffres

De janvier 2013 à juin 2015

Exploration de 18 métiers différents

Au total, 170 participations de jeunes aux différentes explorations

14 jeunes ont entrepris des démarches scolaires en formation professionnelle dans des domaines explorés lors du projet

Pour plus de renseignements

Je raccroche, 418 722-4922, poste 1226

Sources

- Rapport d'évaluation rédigé par M. Ludovic Décoret dans le cadre du soutien offert par Réunir Réussir au Comité local de coordination de COSMOSS Rimouski-Neigette, avril 2015.
- Demande de soutien déposée à la Conférence régionale des éluEs du Bas-Saint-Laurent, octobre 2012.
- Reddition de comptes finale pour Réunir Réussir, juin 2015. Site Internet de Je raccroche : <http://www.jeraccroche.org/jeraccroche.html>

