

A4 – Outils d'éveil à la lecture et à l'écriture pour les familles et les intervenants

Les Jasettes et Coffres ÉLÉ

Territoire de MRC :
Rimouski-Neigette

Enjeu COSMOSS principal :
entrée scolaire réussie

Personnes visées :
parents d'enfants de six ans et moins et intervenants travaillant auprès de ces familles

Principaux changements :
développement des compétences des parents et des intervenants et augmentation de moments de plaisir favorisant l'éveil à la lecture et à l'écriture dans les familles

Mise en contexte

Dans la vie d'un enfant, la période de six ans et moins est favorable à l'éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ). Il est donc important de permettre des contacts réguliers avec le livre et l'écrit tout en favorisant des interactions positives avec des adultes importants (parents, éducateurs, etc.). Ces derniers deviennent donc des personnes clés pour accompagner les jeunes dans cet éveil. Le développement du langage est également intimement lié à l'ÉLÉ. Voilà pourquoi le comité Petite enfance de COSMOSS Rimouski-Neigette a proposé un sondage aux bibliothèques et aux organisations œuvrant en petite enfance afin de connaître leurs besoins. Les résultats montrent qu'il manque de matériel qui permet de travailler concrètement avec les familles. Ce constat leur a permis, à partir de l'été 2014, de déployer trois initiatives complémentaires sur le territoire, grâce au soutien d'Avenir d'enfants : les ateliers, les coffres (outils) et une formation.

Objectifs

- Développer les compétences des parents et des intervenants en ce qui a trait à l'éveil à la lecture et à l'écriture des jeunes de six ans et moins
- Augmenter dans les familles les moments de plaisir en lien avec l'éveil à la lecture et à l'écriture

Mise en œuvre

Tout d'abord, une série de six ateliers parents-enfants intitulés *Les Jasettes* sont lancés. Le contenu des ateliers est validé par une orthophoniste du Centre intégré de santé et de services sociaux du Bas-Saint-Laurent (CISSS BSL). Ils ont pour but de favoriser le développement du langage chez les enfants et d'enseigner aux parents le plaisir de communiquer avec eux. Ces ateliers sont divisés en deux parties. Dans un premier temps, les parents et les enfants sont séparés afin de travailler des notions spécifiques et des attitudes à adopter pour favoriser le développement du langage. Puis, dans un second temps, ils sont réunis pour faire des activités communes mettant en pratique les notions vues précédemment. Les ateliers sont offerts à toutes les familles ayant des enfants de cinq ans et moins. Cependant, les enfants référés par des organisations ou des personnes-ressources du milieu (CISSS BSL, service de garde, orthophoniste, etc.) ont priorité.

À l'automne 2016, des *Coffres ÉLÉ* sont distribués. Ils contiennent des livres, du matériel et des idées d'activités pour inciter les familles à vivre des moments agréables autour de l'éveil à la lecture et à

l'écriture. La Chaire de recherche sur la persévérance scolaire et la littératie de l'Université du Québec à Rimouski a prodigué des conseils afin d'assurer la qualité pédagogique des outils. Les coffres peuvent être empruntés dans de nombreux lieux partout sur le territoire : bibliothèques, organismes communautaires, services de garde, etc. Le contenu est spécifiquement étoffé pour les parents qui lisent peu et s'appuie sur les dernières recherches en matière d'ÉLÉ.

Enfin, une formation destinée aux intervenants œuvrant auprès des enfants de six ans et moins a vu le jour. Elle vise à accentuer leur pratique d'ÉLÉ, ainsi qu'à les outiller pour impliquer les parents dans le soutien du développement langagier de leurs enfants.

Changements observés

Grâce aux *Jassettes*, les parents prennent davantage le temps d'observer leurs enfants et utilisent des outils pour soutenir le développement du langage. Ils remarquent que cela aide les tout-petits à s'exprimer davantage à la maison. Selon Mme Maude Thériault, organisatrice communautaire du CISSS BSL, installations de Rimouski-Neigette : « Les familles qui ont participé sont emballées et repartent outillées. » Les ateliers continuent de s'implanter sur le territoire en étant intégrés à la programmation d'organismes du milieu (maison des familles et bibliothèques). Les intervenants du CISSS BSL proposent notamment ces ateliers aux jeunes en attente de service en orthophonie ou fréquentant le Centre jeunesse.

Les commentaires des parents à l'égard des *Coffres ÉLÉ* indiquent que les activités simples et faciles à reproduire donnent aux familles l'envie d'en refaire. Les parents sont plus sensibilisés à l'importance d'éveiller leurs enfants à la lecture et à l'écriture et souhaitent en faire des moments de qualité. De plus, ils savent davantage comment aller au-delà de la simple lecture d'histoires afin de stimuler les jeunes, en créant des jeux liés à l'histoire par exemple. Ces coffres font maintenant partie de l'offre de service des différentes organisations partenaires (bibliothèques, bureaux coordonnateurs des services de garde, etc.). L'emprunt et le remplacement des coffres sont assurés pour les prochaines années.

Pour les intervenants, la formation est un bon rappel ou un approfondissement de leurs connaissances. Ils constatent qu'à la suite de leur participation, ils mettent en place des stratégies pour favoriser l'ÉLÉ comme l'aménagement d'un coin lecture. De plus, certaines organisations apprécient le contenu et souhaitent maintenant l'inclure dans leur offre de formation. Par exemple, le Cégep de Rimouski désire aborder davantage les notions d'ÉLÉ dans la formation en éducation à l'enfance.

Ingrédients de réussite

Selon Mme Thériault, un élément intéressant de ces initiatives consiste à « travailler sous forme de continuum [c'est-à-dire] de partir de la prévention, de faire de la sensibilisation universelle et de continuer d'adapter le service jusqu'aux enfants qui ont des troubles [en développement du langage] ». Un bon portrait de départ, ciblé par le questionnaire envoyé à toutes les organisations, permet de dresser la liste des besoins réels.

La contribution des partenaires en petite enfance a permis de créer du matériel et un contenu de qualité. L'implication d'organisations touchant les milieux ruraux (bureau coordonnateur des services

de garde familiaux, Réseau des bibliothèques municipales rurales) a permis d'assurer un déploiement des *Coffres ÉLÉ* sur l'ensemble du territoire de Rimouski-Neigette. COSMOSS a facilité la coordination et les liens entre ces différents acteurs.

À retenir

Des activités simples et faciles à reproduire ont un effet incitatif sur les parents et les intervenants qui sont enthousiastes à l'idée de poursuivre l'éveil à la lecture et à l'écriture et qui se sentent mieux outillés pour le faire.

Quelques chiffres

De 2014 à 2017	102 intervenants formés
Automne 2017	Lancement de 72 <i>Coffres ÉLÉ</i> sur le territoire de Rimouski-Neigette dans 28 points de service (bibliothèques, services de garde, organismes communautaires, etc.)

Pour plus de renseignements

Maison des Familles de Rimouski, 418 725-5315

Sources

- Entrevue avec Mme Maude Thériault, organisatrice communautaire, Centre intégré de santé et de services sociaux du Bas-Saint-Laurent, installations de Rimouski-Neigette, juillet 2016.
- Plans d'action locaux du comité Petite enfance de COSMOSS Rimouski-Neigette déposés à Avenir d'enfants de 2013 à 2016.
- Rapports du Comité local de coordination de COSMOSS Rimouski-Neigette de 2013 à 2016.