



BILAN MI-PARCOURS



ACTIONS EFFECTUÉES

Cohorte 1:

- 10 CPE participants sur le territoire.
- Une formation théorique en collaboration avec l'AEC en éco-éducation du Cégep de Rivière-du-Loup.
- Création d'une communauté de pratiques avec les directions des CPE.
- Création d'une communauté de pratiques avec les éducatrices via les réseaux sociaux.
- Achat de matériel de plein air pour les installations.
- Création d'une boîte à outils pour les milieux.

ACTIONS À VENIR

- Formation théorique: cohorte 2 cet automne adressée aux RSE.
- Formation théorique: cohorte 3 à l'hiver adressée à tous.
- Poursuite des communautés de pratiques avec les gestionnaires de CPE.
- Création d'une communauté de pratiques avec les RSE/BC.
- Journée d'intégration en présentiel RSE.
- Formation(s) d'appoint (ex. : naturalisation des cours);
- Visites des CPE.
- Poursuite de l'évaluation du projet.

TÉMOIGNAGES

" J'ai vu des enfants grimper et sauter sur les gros rochers seuls sans aide alors qu'à l'automne, ils n'y parvenaient pas. "

une éducatrice en CPE



" Ma collègue, qui n'était pas à l'aise de sortir seule, était ravie de nous accompagner. Elle est plus confiante maintenant et a adoré son expérience. "

une éducatrice en CPE



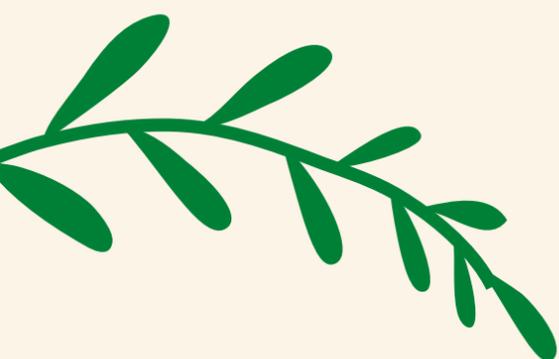
Moments coups de coeur des éducatrices lors des sorties en nature:

" Voir le plaisir des enfants. "

" De les voir explorer sans faire d'intervention, d'entendre leurs hypothèses. "

" Observer leur créativité. "

"Le sourire d'un petit nouveau de mon groupe. "



Marie-Pier Lavoie,
chargée de projet en petite enfance
mpier.lavoie12@gmail.com