



SERRE-VIE CABANO

APPRENDRE, TRAVAILLER ENSEMBLE, RÉCOLTER, PARTAGER !

ORGANISME PORTEUR

Serre-Vie

PUBLIC CIBLE

Élèves et citoyens de l'endroit

TERRITOIRE DESSERVI

Témiscouata-sur-le-Lac

ANNÉE DE DÉMARRAGE

2014

OBJECTIF

Aider les élèves du secondaire à développer de saines habitudes alimentaires et un sentiment d'appartenance à la communauté.

DESCRIPTION DE L'INITIATIVE

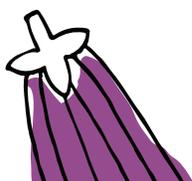
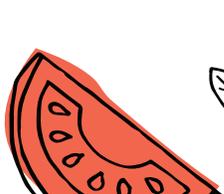
Imaginé dans le cadre d'un cours de sciences, le projet Serre-Vie Cabano permet à des élèves du secondaire de développer leurs connaissances en cultivant fruits et légumes sur un terrain qu'ils ont aménagé et dans trois serres qu'ils ont contribué à construire. Au moins 95 % des élèves de l'école secondaire de Cabano s'impliquent dans le projet ou en bénéficient. En faisant appel à diverses matières scolaires, ils effectuent tous les travaux eux-mêmes et règlent écologiquement les problèmes qu'ils rencontrent (parasites, taux d'humidité élevé, dépérissement des plants, etc.).

Pas moins de 80 000 carottes sortent du potager de Serre-Vie chaque année. Comme les 12 000 livres de légumes produits en serre et les milliers de petits fruits cueillis sur près de 300 plants, elles sont cuisinées et consommées par les



élèves, partagées dans la collectivité et acheminées à des organismes de bienfaisance de la région quand c'est possible.

Les retombées du projet Serre-Vie dépassent largement le cadre de l'école où il est né. En plus d'inciter des parents et des élèves du primaire à jardiner et d'amener les enfants de la maternelle à faire des semis qu'ils plantent dans un coin du potager qui leur est réservé, il a inspiré la création de plusieurs projets semblables au Québec, dans d'autres provinces et aux États-Unis.



BESOIN INITIAL

Intéresser les jeunes à la science.

ÉTAPES PARCOURUES

- Naissance de l'idée dans un cours de science
- Recherche de terrain et de financement
- Enseignement de notions d'horticulture
- Aménagement des espaces de jardinage
- Construction des trois serres
- Jardinage, récolte, cuisine et mise en conserve
- Naissance d'une concentration en horticulture et environnement
- Collaborations avec des écoles primaires de l'endroit
- Présentation du projet à des responsables scolaires de l'extérieur
- Conférences données lors d'un sommet sur les changements climatiques

PROCHAINS DÉVELOPPEMENTS

- Visiter des écoles de Cuba avec 5 élèves pour présenter un modèle de jardin vertical développé dans nos cours de sciences et qui leur permettra de faire de petites croissances domestiques (ex. : fines herbes) en utilisant du matériel recyclé facilement accessible pour eux.
- Cueillir les fruits d'une quinzaine d'arbres qui devraient être productifs d'ici deux ans.

PARTENAIRES IMPLIQUÉS

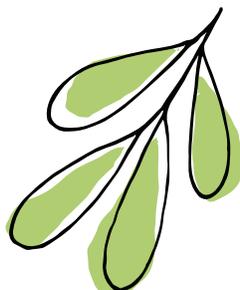
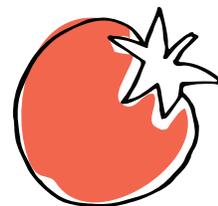
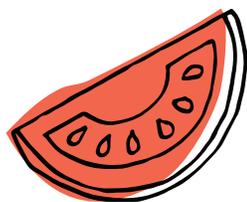
Fonds québécois de l'initiative sociale (FQIS), Service Canada, Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs, École secondaire de Cabano, Berger, Banque Nationale, Cascades, 45 commanditaires

DÉFIS RENCONTRÉS

- Trouver du financement (défi permanent).
- Cultiver dans un terrain non propice à l'agriculture.

CONDITIONS GAGNANTES

- Pas trop de chefs (un enseignant et un technicien de laboratoire)
- La participation enthousiaste des élèves (c'est LEUR projet)
- L'adaptabilité du projet
- La recherche constante de nouveaux défis
- L'appui des parents et de la collectivité



POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS

René Beaulieu, professeur
École secondaire de Cabano
120, boulevard Phil-Latulippe
Témiscouata-sur-le-Lac
(Québec) G0L 1E0
418 551-2588
rene-beaulieu@outlook.com

Éric Forcier, technicien en laboratoire
418 854-3640

CETTE FICHE EST UNE RÉALISATION DE LA TABLE INTERSECTORIELLE EN SAINES HABITUDES DE VIE COSMOSS BAS-SAINT-LAURENT. ELLE S'INSCRIT DANS UNE SÉRIE DE 15 PORTRAITS D'INITIATIVES INSPIRANTES EN SAINES ALIMENTATION POUR TOUS.

Mars 2019

