



Faits saillants 2012-2013



cosmoss

COMMUNAUTÉ OUVERTE ET SOLIDAIRE POUR
UN MONDE OUTILLÉ, SCOLARISÉ ET EN SANTÉ

Avril 2012 à mars 2013

Photos du couvert et du dos

Divers moments au Bas-Saint-Laurent
(Photos : Marie-Claude Hamel).

Rédaction

Julie Carré
(jcarre.communications@gmail.com)

Conception et mise en page

My-L Graphisme, Myriam Landry
(my.landry@hotmail.com)

Illustrations

Istockphoto.com et Shutterstock.com

Dans cet ouvrage, la forme masculine est utilisée sans discrimination, dans le seul but d'alléger le texte.

P Préambule



Un des éléments déclencheurs de la mise en place de la démarche COSMOSS fut la présentation, en octobre 2002, du portrait jeunesse du Bas-Saint-Laurent *Travaillons ensemble... tout au long du parcours*. Ce forum a réuni 450 personnes en provenance des différents secteurs d'activités intéressés par la problématique des jeunes. C'est donc dans ce contexte que ce regroupement volontaire de partenaires est né. On parlera d'une **Communauté Ouverte et Solidaire pour un Monde Outillé, Scolarisé et en Santé**, dont l'acronyme devient COSMOSS.

En janvier 2007, les résultats de l'évaluation de la démarche COSMOSS phase I étaient présentés aux partenaires régionaux et locaux lors de la première grande Assemblée régionale COSMOSS. Cette évaluation nous a révélé que nous étions davantage orientés vers les jeunes de 16-30 ans et que les milieux locaux étaient mobilisés depuis un peu plus de deux ans. COSMOSS était alors au stade de l'expérimentation et l'évaluation nous permettait de jeter un regard sur cette approche innovante pour notre région.

Au terme de cette journée d'assemblée, il était clair que les partenaires présents souhaitaient poursuivre sur cette voie, toutefois des ajustements devaient être apportés. Les partenaires souhaitaient entre autres que la démarche s'adresse aux jeunes de moins 9 mois à 30 ans tel qu'initialement prévu et agisse encore plus en prévention. La participation des directions des organisations directement concernées était également souhaitée, ainsi que l'implication des décideurs du monde municipal. La poursuite du support d'un agent local neutre était aussi une préoccupation, ainsi que l'ajout d'une coordination régionale dédiée.

Ces changements ont donc été apportés au modèle dès 2008 et la démarche COSMOSS s'est poursuivie. L'Engagement Jeunesse s'est alors intégré aux objectifs de la démarche. En cours de route COSMOSS s'est aussi arrimée avec Québec en Forme, Avenir d'enfants et Réunir Réussir.

À l'aube de son 10^e anniversaire, il s'avérait pertinent de prendre à nouveau du recul sur la démarche, par l'entremise d'une deuxième évaluation, confiée à une firme externe. Parallèlement à l'action concertée, la réalisation d'une évaluation de la démarche et l'appropriation de ses constats auront été au cœur de l'année 2012-2013. Les résultats de cette évaluation sont brièvement partagés dans ce rapport, car ils teinteront très certainement notre modèle de concertation locale et régionale.

Mais comme l'action concrète en faveur des jeunes a su demeurer au centre des préoccupations, jetons d'abord un coup d'œil à quelques-unes des réalisations locales et régionales de l'année 2012-2013.

P.S. : Toutes les photos ont été prises dans le cadre d'activités organisées par des partenaires de la démarche COSMOSS.



« Ils ne savaient pas que c'était impossible, alors ils l'ont fait. »
- Mark Twain -





Introduction à la démarche COSMOSS



La démarche COSMOSS (Communauté Ouverte et Solidaire pour un Monde Outillé, Scolarisé et en Santé) repose sur un regroupement volontaire de partenaires multisectoriels (ministères et organismes) qui partagent un constat des difficultés rencontrées par les jeunes et qui s'engagent à concrétiser une démarche de collaboration et de continuité des services pour améliorer la trajectoire des jeunes vivant en contexte de vulnérabilité. Elle vise les jeunes de la grossesse jusqu'à 30 ans.

Notre approche de mobilisation est centrée sur l'action en prévention, le réseautage intersectoriel, la continuité et la complémentarité des services. Pour parvenir à améliorer les conditions de vie des jeunes, nous avons convenu d'agir sur **quatre grands enjeux interreliés** :

- 1. Favoriser une entrée scolaire réussie**
- 2. Favoriser le développement des saines habitudes de vie**
- 3. Encourager la persévérance scolaire et la réussite éducative**
- 4. Favoriser une intégration sociale et professionnelle durable**

La démarche COSMOSS se concrétise d'abord localement par le travail des Comités locaux de coordination (CLC) dans chaque territoire de MRC. Chaque CLC est composé des directions du Centre de santé et de services sociaux, du Centre local d'emploi, de la Commission scolaire, de la municipalité régionale de comté et d'au moins trois organismes communautaires représentant chacune des trois tranches d'âge suivantes : -9 mois à 5 ans, 6-17 ans et 16-30 ans.



Le CLC s'assure de la réalisation de la démarche COSMOSS sur son territoire. Il définit les priorités d'intervention collective pour chacun des quatre enjeux visés, harmonise les efforts déployés et exerce une vigilance quant à la continuité des services offerts aux jeunes et à leurs familles. Il est appuyé dans ses mandats par des groupes de travail et par des agents, appelés les agents COSMOSS.

Afin de favoriser un maximum de cohérence et de faciliter le travail des acteurs locaux, le soutien offert par Québec en Forme, Avenir d'enfants et Réunir Réussir s'actualise de façon intégrée au sein de la démarche COSMOSS. De même, les agents ou coordonnateurs embauchés à l'aide de ces fonds travaillent en équipe.

Au plan régional, onze partenaires forment le Comité régional de coordination (CRC) COSMOSS (voir la page 28). Le CRC détermine les grandes orientations stratégiques de la démarche, favorise l'harmonisation des plans et mesures et appuie les CLC dans leurs mandats.



E Engagement en faveur de COSMOSS



CONSIDÉRANT la volonté des partenaires à agir ensemble afin d'offrir une solution adéquate et durable pour les enfants, les jeunes (et leurs parents) vivant dans des conditions récurrentes de vulnérabilité et de pauvreté, et ainsi, leur offrir un passeport vers la participation sociale, la qualification et le développement de leur autonomie;

CONSIDÉRANT la nécessité d'unir les efforts de chacun afin de faire du Bas-Saint-Laurent, d'ici 2015, la région au Québec qui présente les meilleures conditions d'inclusion économique, sociale et culturelle pour les enfants (et leurs parents) en provenance de milieux vulnérables;

CONSIDÉRANT l'engagement des partenaires à la démarche régionale de concertation COSMOSS en faveur de projets de vie porteurs d'avenir pour des enfants, des adolescents et des jeunes familles vivant dans un contexte de vulnérabilité et de grande pauvreté;

Il est résolu que les membres actuels et à venir du Comité directeur s'engagent à :

- Participer activement au Comité directeur;
- Disponibiliser des ressources pour travailler activement aux travaux des comités techniques ou autres projets locaux, en fonction de leurs capacités, selon leurs champs d'intérêt et d'expertise;
- Informer leurs partenaires des leviers, programmes, opportunités mis à leur disposition ou à leur connaissance;
- Faciliter les arrimages et les contacts;
- Encourager le développement de projets concertés, novateurs et porteurs de résultats;
- Soutenir des actions visant le développement et l'acquisition d'habiletés et de saines habitudes de vie, la scolarisation et l'amélioration des milieux de vie de ces personnes;
- Agir avec souplesse et créativité.

Adopté par le Comité directeur COSMOSS le 18 mars 2004.

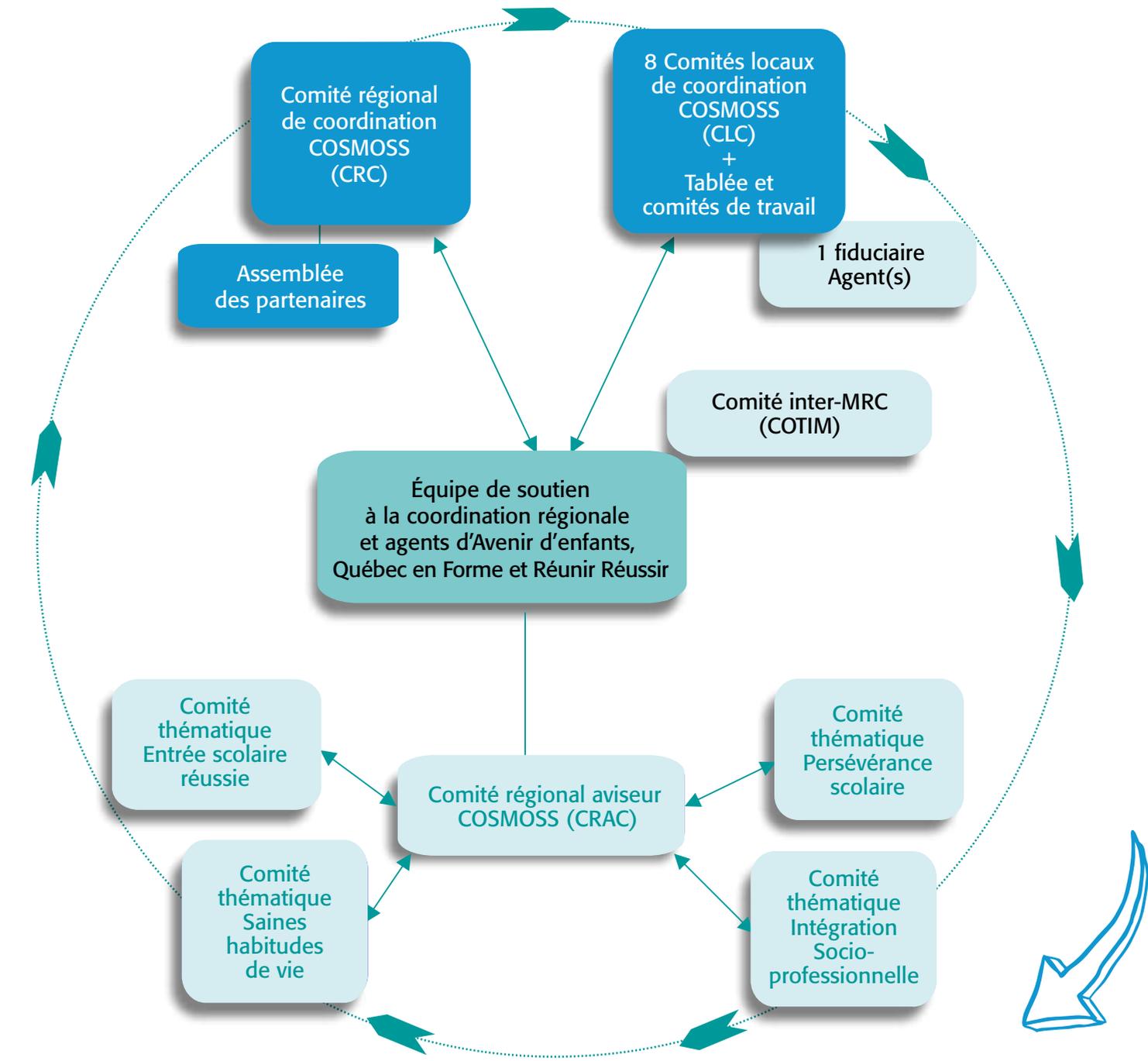


Photo : Bouger-midi (Danse Hip-hop) Service de garde de l'école l'Estran, Rimouski (Photo : Marie-Claude Hamel).



R Réalisations régionales de l'année 2012-2013

1 Entrée scolaire réussie

Formations sur la maturité affective des jeunes enfants

L'enquête sur le développement de la petite enfance (IMDPE) a révélé qu'une proportion significative (33 %) des enfants de cinq ans au Bas-Saint-Laurent n'est pas prête pour l'école en regard de la maturité affective. Les acteurs du secteur de la petite enfance ont souhaité renforcer leur capacité d'agir en cette matière. À l'automne 2012, sept des huit regroupements -9 mois/5 ans ont tenu chacune une journée de formation sur la maturité affective. Au total, 219 personnes provenant des divers secteurs ont participé à ces journées.

2 Persévérance scolaire

Un nouveau chantier de mobilisation en faveur de la persévérance scolaire

Les partenaires se sont mobilisés autour de l'enjeu de la persévérance scolaire et de la réussite éducative sur tout le territoire bas-laurentien. Des initiatives

émergent afin de soutenir les jeunes que ce soit en créant des milieux de vie favorables à l'étude, en permettant de découvrir leur potentiel et leurs intérêts ou encore en leur offrant la possibilité de se créer un projet de vie. Une démarche évaluative a été implantée afin de soutenir les milieux dans la mise en place d'initiatives porteuses. Les intervenants, la communauté, les parents s'unissent pour briser le cycle du décrochage scolaire et outiller les jeunes à faire face aux défis qui se présentent à eux.

3 Saines habitudes de vie

Projet régional À nos marmites : 1, 2, 3 santé!

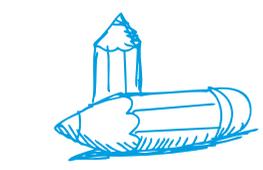
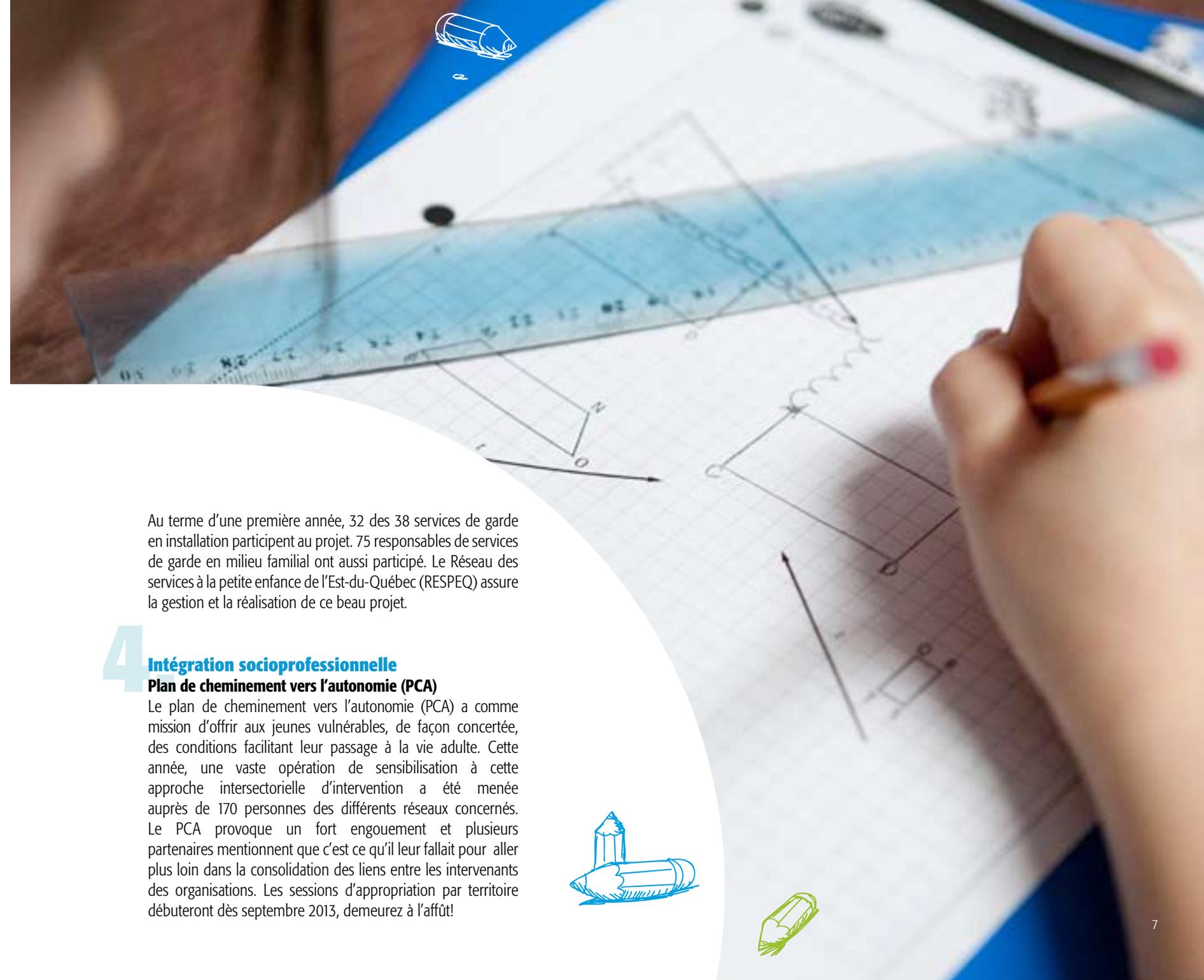
Les centres de la petite enfance et services de garde en milieu familial reconnus du Bas-Saint-Laurent participent actuellement à un projet visant à développer de saines habitudes alimentaires chez les enfants. Des formations sur la saine alimentation, le développement du goût et le respect de l'appétit sont offertes au personnel ainsi qu'aux parents. Les services alimentaires peuvent également rencontrer une technicienne en diététique.

Au terme d'une première année, 32 des 38 services de garde en installation participent au projet. 75 responsables de services de garde en milieu familial ont aussi participé. Le Réseau des services à la petite enfance de l'Est-du-Québec (RESPEQ) assure la gestion et la réalisation de ce beau projet.

4 Intégration socioprofessionnelle

Plan de cheminement vers l'autonomie (PCA)

Le plan de cheminement vers l'autonomie (PCA) a comme mission d'offrir aux jeunes vulnérables, de façon concertée, des conditions facilitant leur passage à la vie adulte. Cette année, une vaste opération de sensibilisation à cette approche intersectorielle d'intervention a été menée auprès de 170 personnes des différents réseaux concernés. Le PCA provoque un fort engouement et plusieurs partenaires mentionnent que c'est ce qu'il leur fallait pour aller plus loin dans la consolidation des liens entre les intervenants des organisations. Les sessions d'appropriation par territoire débuteront dès septembre 2013, demeurez à l'affût!





Matane

Matane

Quatre enjeux

1

Entrée scolaire réussie

- « **Histoires à roulettes** » : animation de contes dans les maternelles, CPE et autres lieux fréquentés par les familles;
- **Diffusion de trois capsules radio** visant à soutenir les parents dans leur rôle : *L'entrée à la maternelle*, *Le développement langagier* et *La maturité affective*;
- Distribution de 193 cahiers d'information et casse-têtes « **Aide-moi à entrer à l'école** » auprès des parents d'enfants qui entrent à la maternelle;
- Diffusion de 11 éditions du **Petit bulletin** auprès de 88 abonnés;
- Participation de 597 personnes au **Salon de la petite enfance**.

2

Persévérance scolaire

- Organisation des **Journées de la persévérance scolaire** en février 2013 : distribution de 2 500 bracelets et de 2 500 signets de la persévérance scolaire, signature de cartes d'engagement, création d'une trousse d'activités virtuelle, diffusion d'une vidéo

3

Saines habitudes de vie

- Diffusion des **Info-action SHV** dans les médias écrits (La Voix de la Matanie);
- Implantation du projet « **Un trésor dans mon jardin** » afin d'aider les jeunes à développer des compétences alimentaires qui leur permettront de redéfinir leur rapport avec les aliments et d'être des consommateurs conscientisés;
- Implantation du projet « **Pause-Action** » dans les écoles de la MRC en partenariat avec Kino-Québec;
- Implantation des « **Ateliers du frère TOC** » offerts gratuitement aux jeunes entre 12 et 17 ans pour leur permettre de découvrir le plaisir de la table et de développer leurs habiletés culinaires;

- promotionnelle de Jean-Michel Ancilil préparée exclusivement pour les étudiants de la Matanie, etc.;
- 150 jeunes ont assisté à un **spectacle d'humour** visant à les sensibiliser à la persévérance scolaire.

4

Intégration socioprofessionnelle

- Organisation de la deuxième édition de la **Journée en blanc** dans le but de sensibiliser la population de la Matanie aux conséquences de l'intimidation;
- Participation de 300 étudiants de 4^e et 5^e secondaire au **projet IMPACT** : une journée de sensibilisation face à la conduite avec les facultés affaiblies.
- Implantation du programme d'accompagnement « **Le Maillon** » dans deux écoles de Matane, soit l'école primaire Zénon-Soucy et la polyvalente de Matane;
- Participation de 50 personnes à une séance d'information sur « **L'art d'être un parent branché** » avec Louise Dugas, policière à la Sûreté du Québec et Marie-Ève Leblanc, intervenante scolaire.



Photos : Service de garde Les petits explorateurs, Matane (Photos : Marie-Claude Hamel).



La Matapédia

Matapédia

Quatre enjeux

1 Entrée scolaire réussie

- 31 enfants étaient mieux connus par leur enseignant(e) de maternelle avec l'aide de l'outil passerelle « **Aide-moi à entrer à l'école!** »;
- Mise à jour et distribution de la « **Trousse des familles** » : un bottin donnant des informations sur tous les programmes et services des organisations matapédiennes pour les familles avec des enfants de la grossesse à 5 ans;
- **Activités « Lili et Cricri » en éveil à la lecture et à l'écriture** : heure du conte dans les bibliothèques, kiosques lors d'événements matapédiens, distribution de la trousse dans les organisations en petite enfance et diffusion d'une vidéo promotionnelle sur la trousse et son utilisation;
- Organisation de la **Semaine des familles dans la Vallée**, des **Journées des familles d'hiver** et de la **Semaine de relâche en famille**;
- Participation de 30 intervenants et éducateurs de six organisations différentes à une **formation sur la maturité affective**.

2 Persévérance scolaire

- **Opération Septembre** : 39 jeunes ont reçu un sac d'Opération Septembre pour la rentrée scolaire 2012 comprenant des articles scolaires, mais également des articles d'hygiène, de sports, d'arts et des certificats-cadeaux;
- **Poursuite d'Opération persévérance** : Opération persévérance de La Matapédia compte 85 partenaires solidaires et 365 signatures dans le volet Citoyens solidaires. Les 65 employeurs engagés affichent fièrement leur certificat qui atteste de leur préoccupation pour la persévérance scolaire. Le milieu se mobilise par diverses activités orchestrées par les écoles et les entreprises;
- Organisation d'une quarantaine d'activités sur tout le territoire dans le cadre des **Journées de la persévérance scolaire**.

3 Saines habitudes de vie

- **Clémentine dans les écoles** : tournée des écoles pour parler des boissons sucrées;
- Accompagnement des concessionnaires de cafétérias des écoles de la Commission scolaire des Monts-et-Marées pour le **respect de la politique alimentaire** de son territoire;

- Participation de 22 personnes à la formation « **Mentore Active** » qui avait pour mission de faire la promotion de l'activité physique auprès des femmes;
- **Trois formations offertes à tous** : *Saine alimentation*, *En Mouvement sur l'intervention auprès des filles* et *L'estime de soi*. Plus de 20 participants par formation;
- Organisation de **trois journées d'activités au Camp Sable Chaud** dans le but de faire bouger les enfants : différents jeux, ski, raquette, activités de survie, ateliers de cuisine, etc.;
- **Offre d'activités physiques et sportives** (APS) dans les écoles primaires et secondaires.

4 Intégration socioprofessionnelle

- Organisation d'activités dans le cadre de la **Semaine de la NON-violence** : distribution de plus de 1 000 rubans blancs à Amqui, Sayabec et Causapscal;
- Soutien aux **plateaux de travail CLIP** auxquels 17 jeunes ont participé cette année;
- Création d'un groupe de travail en intégration socioprofessionnelle.

Aussi

Diffusion hebdomadaire du bulletin d'information électronique « **Mon petit Partenaire** » auprès de quelque 500 personnes;

Les partenaires de La Matapédia ont participé à plus de 112 rencontres COSMOSS (groupes de travail, CLC, Table et Journée des partenaires) cette année!

Photo de gauche : Semaine de la non-violence, Maison des jeunes de Sayabec. Photo de droite : CLIP – Plateau de travail en ébénisterie, Tremplin Travail, Amqui (Photos : Marie-Claude Hamel).



La Mitis

La Mitis

Quatre enjeux

1

Entrée scolaire réussie

- Participation de 22 enfants aux camps préparatoires « **Bonjour l'école** »;
- Un tiers des enfants qui sont entrés au préscolaire dans La Mitis en 2012 ont reçu le dépliant « **Aide-moi à entrer à l'école** »;
- Organisation de **4 rencontres cliniques** portant sur les thèmes suivants : *Intervenir auprès d'un enfant en observant les manifestations de ses difficultés comportementales, Maturité affective, Étude de cas et Trouble de la personnalité.*

2

Persévérance scolaire

- Participation de 7 organisations partenaires, 1 municipalité, 5 écoles et réalisation d'une activité interMRC lors des **Journées de la persévérance scolaire** (JPS) de février 2013 (en collaboration avec COSMOSS Rimouski-Neigette);

3

Saines habitudes de vie

- **La Mitis en Forme et en Santé** : réalisation d'une grande cartographie de l'offre alimentaire dans La Mitis, développement de L'Escouade alimentaire scolaire au troisième cycle du primaire et animation d'activités physiques et motrices dans les écoles auprès de 60 groupes, pendant 24 semaines;
- Participation de 150 jeunes du secondaire à l'activité de sensibilisation **IMPACT sur les conséquences de la consommation sur la conduite**;
- **Comité sexualité** : Organisation d'une formation pour les intervenants, mise à jour d'un répertoire et organisation de kiosques au secondaire.

4

Intégration socioprofessionnelle

- **Semaine des adultes en formation** : distribution d'outils promotionnels;
- Distribution de 400 exemplaires de l'outil « **Porte d'entrée** » : accroches-portes présentant les ressources disponibles dans le milieu pour les 16-30 ans;
- Organisation de la campagne de promotion du **Pacte Social** dans La Mitis (conciliation études-travail) : au moins 60 entreprises participent activement au projet pour un minimum de 60 jeunes bénéficiant d'un environnement favorable à la persévérance scolaire;
- **Table de l'Alliance** : Soutien financier à 3 cuisines collectives (15-18 participants) et à 3 jardins communautaires (plus de 35 participants) dans des municipalités dites dévitalisées.

Aussi

Projet « **On fait embûche à l'intimidation** » : Inauguration d'une sculpture intitulée "L'esseulée" à l'école du Mistral et conférences de M. Jacques Rougeau sur l'intimidation, la violence et les saines habitudes de vie auprès de 700 jeunes du 3^e cycle du primaire et du 1^{er} cycle du secondaire.



Photo de gauche : Fillette sur une balançoire. Photo de droite : Service de garde en milieu familial, Mont-Joli (Photos : Marie-Claude Hamel).



Rimouski- Neigette

Rimouski- Neigette



Photos : Fami-fête (Photos :
Mélanie Labrie).

Quatre enjeux

1
2
3
4

1 Entrée scolaire réussie

- Participation de 48 parents à des **groupes de soutien pour les familles** qui ont pour but d'aider à la création d'un réseau de contacts entre les parents;
- Participation de 61 pères ou futurs pères à des **rencontres périnatales** spécialement conçues pour eux;
- Organisation d'**ateliers d'expression des enfants par le jeu dans le sable** auxquels 30 enfants ont participé;
- **Formation sur la maturité affective** offerte à tous les intervenants de la MRC qui travaillent auprès des enfants de 0-5 ans;
- Organisation de la **Semaine des familles** durant laquelle il y a eu plusieurs activités.

2 Persévérance scolaire

- Le **Programme SAPAS** (11-17 ans), une alternative à la suspension primaire et secondaire, a aidé 39 jeunes pour 92 jours d'accueil et 139 dîners pour 6 d'entre eux, en leur offrant de la relation d'aide et du soutien académique;
- Poursuite du **Programme J'explore** (16-20 ans) afin de faire vivre plusieurs expériences professionnelles positives et

enrichissantes à des jeunes et ainsi favoriser leur retour à l'école;

- **Programme Ayoye!** Prévenir la stigmatisation des comportements violents chez les adolescents et prévenir le transfert intergénérationnel des comportements violents : contact auprès des 7 écoles secondaires de la MRC, distribution d'un document expliquant le programme à toutes les directions d'école, rencontres de sensibilisation, etc;
- Participation de 11 écoles et réalisation de 28 activités lors des **Journées de la persévérance scolaire** de février 2013 (en collaboration avec COSMOSS La Mitis).

3

3 Saines habitudes de vie

- Participation de 214 jeunes de 7 à 10 ans et de 71 jeunes de 11 à 14 ans aux **Ateliers culinaires** offerts par la Maison des Familles;
- Organisation de 16 ateliers de cuisine « **Les petits creux** » auprès de groupes de 4^e et 5^e secondaire de la polyvalente Paul-Hubert en collaboration avec le Colletif Lèche Babine et distribution aux élèves du guide Bouffe-Santé-Budget produit par le Cégep de Rivière-du-Loup;

4

4 Intégration socioprofessionnelle

- Promotion des saines habitudes de vie par l'équipe d'animation « **Escouade SHV** » lors d'événements;
- **Camps de jour en milieu rural** : équipe de 2 animateurs qui accompagnent les moniteurs dans le développement de saines habitudes de vie;
- **Camps de jour Rimouski** : des moniteurs pivots en saines habitudes de vie s'assurent d'intégrer davantage l'activité physique et les SHV à la programmation;
- Participation de 16 écoles aux activités parascolaires « **Bouger-midi** »;
- Formation en **psychomotricité** pour les 15 centres de la petite enfance.





Les Basques

Les Basques

Quatre enjeux

1. Entrée scolaire réussie

- Participation de 15 enfants aux « **Ateliers à Maturin** » : 10 ateliers conçus pour agir sur la maturité affective et les compétences sociales des enfants;
- **Soutien au développement d'une Halte-Garderie** s'adressant aux enfants qui ne fréquentent pas les services de garde en CPE;
- Participation de 10 parents au comité consultatif « **La Voix des parents** ». De ce comité a émané 20 recommandations présentées aux élus municipaux pour améliorer la qualité de vie des familles de la MRC des Basques. Ces recommandations sont regroupées en 4 catégories :
 - Aménagement de l'environnement;
 - Soutien périnatal;
 - Concertation, communication et collaboration;
 - Services aux parents et implication sociale.

2. Persévérance scolaire

- Élaboration d'un plan d'action qui cible le développement des compétences parentales, le soutien de la communauté pour contrer le décrochage et la valorisation de l'entrepreneuriat.

3. Saines habitudes de vie

- Participation de 40 parents aux ateliers de **Step-poussette** (4 groupes);
- **Création d'une valise en développement moteur** contenant divers accessoires et un recueil d'idées d'activités;
- **Embauche de deux ressources** pour assurer un mentorat auprès des moniteurs de camps de jour et les sensibiliser aux saines habitudes de vie pour qu'ils puissent ensuite en faire la promotion auprès des jeunes par diverses activités;
- Bonification du programme « **Manger Mieux** » : distribution d'un bac de jardinage et sensibilisation auprès des familles vulnérables.

4. Intégration socioprofessionnelle

- Participation de 89 partenaires à des **rencontres passerelles** portant sur les thèmes suivants : *Le Maillon*, *La vigilance sociale*, *Rejoindre les clientèles vulnérables* et *Les environnements favorables*;
- Soutien à la Ferme-école des Basques et aux Maraîchers du Coeur par l'intermédiaire de l'Alliance pour la solidarité et l'inclusion sociale au Bas-Saint-Laurent.
- Création d'un comité qui œuvre exclusivement sur l'intégration socioprofessionnelle dans la MRC des Basques.



Photo de droite : Rencontre de réflexion COSMOSS, Saint-Mathieu-de-Rieux (Photos : Marie-Claude Hamel).





Rivière-du-Loup

Re-au-Loup



Photo de gauche : Aqua Poussette, Maison de la famille du Grand Portage, Rivière-du-Loup (Photo : Marie-Claude Hamel). Photo de droite : Journée familiale de sensibilisation à l'Éveil à la lecture et à l'écriture, Saint-Épiphane (Photo : COSMOSS Rivière-du-Loup).

Quatre enjeux

1 Entrée scolaire réussie

- 33 personnes provenant de 8 organisations différentes ont participé à la formation de madame Thérèse Besnard sur la **maturité affective**;
- Participation de 144 enfants au Concours de dessins « **Dans la cour des grands** » dont l'objectif est de favoriser l'appropriation par l'enfant de son futur milieu de vie (l'école) : plus de 300 enfants ont reçu une carte postale les invitant à aller jouer dans la cour de leur future école avec leurs parents;
- Impression et distribution de 55 trousses « **Raconte-moi la maternelle** » élaborée par le regroupement du Kamouraska;
- Participation de 53 enfants accompagnés de leurs parents à la **journée familiale de sensibilisation à l'Éveil à la lecture et à l'écriture** en milieu rural qui a eu lieu à Saint-Épiphane.

2 Persévérance scolaire

- Participation de plus d'une vingtaine de personnes issues de différents milieux à la consultation sur la persévérance scolaire;
- Distribution de plus de 2 000 rubans de la persévérance scolaire à une centaine d'organisations visées;
- Dépôt d'un premier plan d'action à Réunir Réussir.

3 Saines habitudes de vie

- **Actions de sensibilisation et d'éducation à l'environnement alimentaire familial** : diffusion de capsules radio et textes dans les journaux portant sur les bienfaits du déjeuner, l'importance de manger en famille, la préparation des repas, etc. Distribution d'une cinquantaine de pochettes traitant de ces sujets à divers intervenants qui travaillent auprès des jeunes et des familles;
- **Optimiser les occasions d'être actifs** dans les écoles : près de 700 inscriptions pour les trois sessions. Formation de 37 groupes.

4 Intégration socioprofessionnelle

- Participation de 600 personnes à l'événement « **L'Automne à grands pas** »;
- **Participation d'un total de 120 intervenants aux quatre formations** suivantes : *Sensibilisation sur les environnements favorables aux saines habitudes de vie, Bien dans sa tête, bien dans sa peau, DAFA (Diplôme d'Aptitudes à la Fonction d'Animateur) et Moniteur averti*;
- **Production d'un portrait sur les 11-17 ans** : Qui sont-ils? Dans quels lieux vivent-ils? Quels endroits fréquentent-ils?
- Adoption d'un **plan d'action** (18 partenaires impliqués);
- Soutien à l'organisme Tandem-jeunesse pour le projet de **l'appartement supervisé**;
- Arrimage de la démarche COSMOSS avec le plan d'action local pour l'économie et l'emploi (PALEE) de la MRC de Rivière-du-Loup.

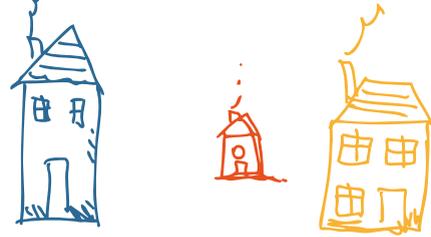


Photo de gauche : Atelier sur la maturité affective (Photo : COSMOSS Témiscouata).
Photo de droite : « Un livre, c'est précieux » Conte animé des Trois petits cochons, Re-Source Familles, Témiscouata-sur-le-Lac (Photo : Marie-Claude Hamel).

Témiscouata

Témiscouata

Quatre enjeux

1 Entrée scolaire réussie

- Participation de 124 parents et de 191 enfants aux 150 ateliers « **Parents-Enfants-Plaisir** » dans les 4 pôles;
- Mise en place du projet « **Ylitou... Raconte-moi les mots** » afin de promouvoir l'éveil à la lecture et à l'écriture auprès des enfants et de leurs parents;
- Participation de 80 partenaires à la « **Journée de formation sur la maturité affective** »;
- 80 **outils passerelles** complétés par les parents et les intervenants du milieu et distribués dans les écoles primaires du Témiscouata.

2 Persévérance scolaire

- **Campagne de sensibilisation par courriels** auprès des partenaires multisectoriels pendant les Journées de la persévérance scolaire;
- Distribution des **rubans de la persévérance scolaire** dans les écoles et organismes du territoire.

3 Saines habitudes de vie

- Réalisation de la **cartographie de l'offre alimentaire dans les endroits publics** fréquentés par les jeunes sur tout le territoire de la MRC;
- Distribution dans les écoles de 1 278 « **Questionnaires en Forme** » dans le but de recueillir des renseignements sur l'activité physique, les habitudes alimentaires, les comportements à risque, les freins et les enjeux d'accessibilité;

- **Défi Santé 5/30** : Production et distribution d'un calendrier des activités pour les 8 municipalités inscrites au défi;
- **Promotion de la randonnée en raquettes** en collaboration avec les municipalités et les écoles.

4 Intégration socioprofessionnelle

- Participation de 50 partenaires multisectoriels à la **journée de formation sur les dépendances**;
- Début des travaux pour la mise en place du programme d'accompagnement « **Le Maillon** »;
- Mise en place d'une **Table transport** en lien avec la Concertation témiscouataine contre l'appauvrissement (CTCA).

Aussi

52 familles, dont 90 enfants présents lors de la première Journée des familles le 12 mai 2012 à Saint-Louis-du-Ha!Ha!;

20 participants à la Journée des partenaires ÉLÉ du 24 février 2013.



Kamouraska

Kamouraska



Photo de gauche : Activité Parents-enfants. Photo de droite : Le Kamouraska fête ses enfants de 3 ans (Photos : COSMOSS Kamouraska).

Quatre enjeux

1. Entrée scolaire réussie

- Création de la trousse interactive « **Raconte-moi la maternelle** » pour tous les intervenants 0-5 ans de la MRC afin de mieux préparer les enfants à l'entrée scolaire;
- Le Bulletin « **L'Agenda des tout-petits** » est envoyé à tout le réseau de partenaires COSMOSS Kamouraska : il présente des trucs et astuces sur le développement de l'enfant et le rôle des parents ainsi que les activités qui ont lieu sur le territoire;
- **Le Kamouraska fête ses enfants de 3 ans!** : accueil festif d'une quarantaine d'enfants de 3 ans pour une clinique de sensibilisation, d'information et de dépistage du développement de l'enfant de cet âge.

2. Persévérance scolaire

- Près de 70 parents d'enfants du primaire et du secondaire ont participé à l'activité « **Moi et mon enfant face à la**

persévérance scolaire ». Cette activité a pour but de d'outiller les parents dans l'accompagnement de leur enfant vers la persévérance scolaire et la réussite éducative;

- **Les ateliers filet** : soutien à une quinzaine de jeunes de deux écoles secondaire qui ont été identifiés à risque de décrocher, en valorisant leurs capacités par le biais d'ateliers;
- **Les ingrédients de la réussite scolaire** : plus de 13 jeunes de 9 à 12 ans participent à l'aide aux devoirs offerte par la Maison des jeunes de Saint-Pascal.

3. Saines habitudes de vie

- Participation de plus de 120 intervenants à une formation en psychomotricité sur le **développement moteur de l'enfant**;
- Participation d'une vingtaine d'intervenants à une formation de mise à jour de la trousse « **Bien dans sa tête, bien dans sa peau** » et une soixantaine à la formation « **Intervenir sur le poids et l'image corporelle à l'adolescence** »;

- **Portrait de l'offre alimentaire et accompagnement des milieux** : une nutritionniste visite les milieux de vie des jeunes pour faire le portrait de l'offre alimentaire et émettre des recommandations aux gestionnaires. Huit milieux ont été rencontrés.

4. Intégration socioprofessionnelle

- **Catégorie COSMOSS dans le cadre du Gala mérite jeunesse** : la catégorie COSMOSS a pour but de souligner l'engagement et la persévérance de jeunes 18-30 ans. Cette année le comité de sélection a reçu sept excellentes candidatures et deux mérites ont été remis;
- Participation de 57 personnes à la 4^e édition des **Journées des intervenants terrains** sous le thème « Retour pour le futur! ».



Évaluation de la démarche COSMOSS



En 2012, COSMOSS en était à la fin de sa troisième phase de mobilisation. Au terme de cette phase III, les partenaires régionaux de la démarche ont convenu de procéder à son évaluation.

Cette évaluation a été confiée à la firme Sogémap, un évaluateur externe. Dans son rapport, Sogémap présente notamment la méthodologie utilisée pour la cueillette de renseignements, ses constats par rapport à la démarche, les résultats obtenus, ses forces, ses faiblesses et finalement, ses recommandations pour la suite.

Constats

Les fondements

- La démarche répond à un réel besoin et est basée sur un diagnostic socioéconomique précis;
- Les objectifs définis dans les ententes sont imprécis.

Le fonctionnement

- Démarche complexe et d'envergure;
- A su s'adapter et est maintenant bien implantée;
- Nécessite un investissement important en temps pour les partenaires.

La pertinence de la démarche/forces et faiblesses

- 93 % des acteurs locaux indiquent que la démarche devrait être poursuivie;
- Peu ou pas de relations conflictuelles entre le régional et le local;
- Lourdeur des opérations régulières et de reddition de comptes;
- Taux de roulement élevé des agents de liaison locaux;
- Qualité de la concertation grâce à COSMOSS;
- A établi une vision commune des actions à mener auprès des jeunes;
- Facilite les échanges d'information et la collaboration;
- Évite le dédoublement de la concertation.

Recommandations

- 1) Le financement de COSMOSS devrait être reconduit afin de consolider les acquis des trois premières phases de financement.
- 2) Réaffirmer les fondements de COSMOSS afin de s'assurer que les acteurs comprennent bien le sens de leur engagement dans la démarche.
- 3) Le CRC devrait établir les règles d'une appropriation à moyen ou à long terme de la démarche COSMOSS par les acteurs locaux.
- 4) Le CRC devrait impliquer les acteurs locaux dans sa réflexion sur le soutien qu'il compte donner à la démarche COSMOSS à moyen et à long terme.
- 5) Le CRC devrait évaluer la pertinence et les conséquences d'un élargissement de la clientèle cible de COSMOSS à l'ensemble de la population.
- 6) Le CRC devrait implanter les bases d'une gestion par résultats permettant d'évaluer l'effet de COSMOSS sur les cibles.
- 7) Renforcer les mécanismes de communication entre le palier régional et le palier local.

- 8) Le CRC devrait bonifier les outils de communication permettant d'augmenter la notoriété de COSMOSS auprès d'un plus large éventail d'acteurs.
- 9) Le CRC devrait mieux outiller les membres des CLC afin qu'ils soient en mesure de présenter des plans d'action plus structurés.
- 10) Expérimenter différentes formules de prêt de service pour pourvoir les postes d'agent de liaison COSMOSS.

Les résultats du rapport ont fait l'objet de deux présentations aux partenaires locaux et régionaux de la démarche en février 2013. Une consultation auprès des huit Comités locaux de coordination (CLC) a également été lancée afin d'identifier avec plus de justesse les améliorations à apporter à la démarche afin de consolider notre niveau de satisfaction collective et notre engagement. La démarche COSMOSS est toujours perfectible; alors que collectivement les partenaires affirment leur volonté de poursuivre cette collaboration intersectorielle. Ils cherchent concrètement des solutions pour renforcer cette démarche et se positionnent pour la pérennité de notre mobilisation en faveur des jeunes vulnérables et de leur famille.



Photo de gauche :
« Spectacle de musique
de fin d'année École des
Cheminots-Des-Quatre-Vents
Saint-Octave-de-Métis. Photo
de droite : « Un livre, c'est
précieux » Conte animé des
Trois petits cochons, Re-Source
Familles, Témiscouata-sur-le-Lac
(Photos : Marie-Claude Hamel).



M Membres du comité régional



Comité régional de coordination

Gérald Beaudry, *Conférence régionale des éluEs du Bas-Saint-Laurent*

Gérard Bédard, *direction régionale du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport*

Claude Chênevert, *Avenir d'enfants*

Benoit Collette, *Commission jeunesse du Bas-Saint-Laurent*

Sylvain Deschênes, *Québec en Forme*

Gilles Julien, *direction régionale du ministère des Affaires municipales, des Régions et de l'Occupation du territoire*

Mariane Kaliaguine, *Réunir Réussir*

Isabelle Malo, *Agence de la santé et des services sociaux du Bas-Saint-Laurent*

Jean-François Picard, *direction régionale de l'est du Québec du ministère de la Famille*

Diane Vallières, *direction régionale d'Emploi-Québec*

Comité aviseur

Anne Bernier, *COSMOSS*

Claude Chênevert, *Avenir d'enfants*

Emma Savard, *Coordination régionale COSMOSS*

Johanne Blanchette, *Office des personnes handicapées du Québec*

Marie-Denise Bérubé, *direction régionale d'Emploi-Québec*

Marie-Josée Pineault, *Agence de la santé et des services sociaux du Bas-Saint-Laurent*

Roger Lavoie, *direction régionale du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport*

Véronique Forest, *direction régionale de l'est du Québec du ministère de la Famille*

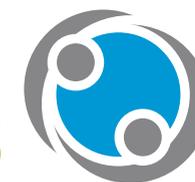
Véronique Gagné, *Conférence régionale des éluEs du Bas-Saint-Laurent*

Coordonnées régionales

Emma Savard, *Coordonnatrice régionale COSMOSS*

Téléphone : 418 722-0467, poste 7003, esavard@crebsl.org

M Membres des CLC et des équipes de travail



COSMOSS Matane

- Sophie Gauthier, Carrefour jeunesse-emploi région Matane
- Brigitte Desrosiers, Centre de la petite enfance
- Pierre Berthelet, Commission scolaire des Monts-et-Marées
- Nicole Morin, Centre de santé et de services sociaux de Matane
- Michel Verreault / Sylvie Beaupré, Centre local d'emploi
- Line Ross, MRC de Matane
- Martin Gilbert, Ville de Matane
- Cindy Desrosiers, Maison des jeunes La Lucarne

Agents

- Marie Lise Deschênes, Coordonnatrice
cl.cosmossmatane@gmail.com
- Martine Yelle, Agente de concertation
Table en petite enfance
enfance.cosmossmatane@gmail.com
- Michèle Pâquet, Agente de concertation Saines
habitudes de vie
shv.cosmossmatane@gmail.com

- Marie-Josée Lapointe, Animatrice-formatrice
animatrice.osmatane@gmail.com
- Louise Harrisson, Accompagnatrice Saines habitudes de vie
acc.shvmatane@gmail.com

COSMOSS La Matapédia

- Pierre Berthelet, Commission scolaire des Monts-et-Marées
- Michel Verrault, Centre local d'emploi
- Sophie Champagne, Corporation de développement communautaire Vallée de La Matapédia
- Claudie Deschênes, Centre de santé et de services sociaux de La Matapédia
- Mario Lavoie, MRC de La Matapédia
- Josée Lessard, Centre de la petite enfance L'enfant joue
- Karine Lévesque, Maison des jeunes d'Amqui
- Jean-François Guay, Tremplin Travail/Carrefour jeunesse-emploi
- Céline Raymond, Comité d'Action Matapédia en Forme (CAMEF)

Agents

- Lyne Desrosiers, Agente COSMOSS - Liaison
ldesrosiers@csmm.qc.ca
- Myriam Landry, Agente COSMOSS - Soutien et promotion
mlandry@csmm.qc.ca
- Nadine Pichette, Accompagnatrice Lili et Cricri
nadi.pichette@globetrotter.net
- Aline Chabot, Agente de sensibilisation Opération Persévérance
operationperseverance@tremplintravail.com
- Karen Van Hove, Coordonnatrice CAMEF
camefcoordo@regroupement.quebecenforme.org
- Chantal Doucet, Agente de soutien
camefsoutien@quebecenforme.org
- Vanessa Charest-Malenfant, Agente en saines habitudes de vie
shv.matapedia@hotmail.ca

COSMOSS La Mitis

- Marie-Ève Bouillon, Maison des jeunes de Mont-Joli
- Mado Dugas, Commission scolaire des Phares
- Jean Dupuis, Centre local d'emploi de Mont-Joli
- Jasmine Godbout, Centre de santé et de services sociaux de La Mitis
- Daniel Langlais, Carrefour jeunesse-emploi Mitis
- Élyse Morin, Maison des Familles de Mont-Joli
- Marcel Moreau, MRC de La Mitis
- Dany Dionne, Centre d'action bénévole de La Mitis

Agents

- Mélanie Leblanc, Agente de liaison et de concertation
cosmoss-mitis@csphares.qc.ca
- Samuel Gendreau, Coordonnateur La Mitis en Forme et en Santé
saineshabitudesdevie@mitis.qc.ca
- Andy Guay, Agent de concertation COSMOSS -9mois/5ans
cosmossmitis-9mois-5ans@globetrotter.net

COSMOSS Rimouski-Neigette

- Louise Audet, MRC de Rimouski-Neigette
- Denis Blanchette, Ville de Rimouski – Service des loisirs
- André Boudreau, C-TA-C
- Jean Brousseau, Université du Québec à Rimouski
- Mado Dugas, Commission scolaire des Phares
- Bertrand Francis, Centre local d'emploi de Rimouski
- Roland Gingras, Centre de santé et de services sociaux Rimouski-Neigette
- Lynda Lepage, Auberge du cœur, LE TRANSIT
- Diane Vézina, La Maison des Familles
- Françoise Roy, Cégep de Rimouski

Agents

- Nathalie Bélanger, Coordonnatrice
cosmoss@uqar.ca
- Maxime Fournier, Agent de liaison en saines habitudes de vie
shvcosmoss@ville.rimouski.qc.ca
- Mélanie Lavoie, Agente de liaison pour la Table Petite Enfance
lavoie-melanie@hotmail.com

COSMOSS Les Basques

- Johanne Bélanger, Centres locaux d'emploi de Trois-Pistoles et de Témiscouata
- Patrice Blais, MRC des Basques
- Ginette Blumhart, Centre d'action bénévole des Basques
- Estèle Bérubé, Carrefour jeunesse-emploi Rivière-du-Loup/Les Basques
- Élisabeth Lavoie, Centre de santé et de services sociaux des Basques
- Christiane Séguin, Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs
- Isabelle Vaillancourt, Maison des Jeunes de Trois-Pistoles
- Laurie Vaillancourt, Ressources Familles des Basques

Agents

- Maxime Boucher, agent de liaison 0-100 ans COSMOSS élargi des Basques
boucherm@csfl.qc.ca
- Sonia Marchand, Organisatrice communautaire du CSSS des Basques
sonia.marchand.csssbasques@ssss.gouv.qc.ca

- Julie Sylvain, coordonnatrice de la table Ensemble pour la Famille (Avenir d'enfants)
enseblepourlafamille@hotmail.ca
- Sonia Michaud, coordonnatrice Table des Saines habitudes de vie (Québec en Forme)
sonia.michaud.qef@hotmail.com

COSMOSS Rivière-du-Loup

- Estèle Bérubé, Carrefour jeunesse-emploi Rivière-du-Loup/Les Basques
- Marc-André Caron, Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup
- Nathalie Dorval, Centre local d'emploi de Rivière-du-Loup
- Raymond Duval, MRC de Rivière-du-Loup
- André Fournier, Centre jeunesse du Bas-Saint-Laurent
- Nadine Rouleau, Centre de santé et de services sociaux de Rivière-du-Loup
- Roch Rousseau, Corporation de l'Entre-Jeunes

Agents

- Andrée Duguay, Agente de liaison COSMOSS
andree.duguay@mrc-riviere-du-loup.qc.ca
- Mylène Croteau, Coordonnatrice Comité saines habitudes de vie
mylene.croteau@mrc-riviere-du-loup.qc.ca
- Annick Bachand, Agente de coordination -9 mois/5 ans
comite-moins-9mois-5ans@mrc-riviere-du-loup.qc.ca

COSMOSS Témiscouata

- Denis Blais, Centre de santé et de services sociaux de Témiscouata
- Guylaine Sirois, Maison de la famille du Témiscouata
- Nathalie Dubé, Transport adapté et collectif
- Christiane Séguin, Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs
- Johanne Bélanger, Centre local d'emploi de Témiscouata
- Isabelle Morneau, Carrefour jeunesse-emploi Témiscouata
- Gisèle Collin, Source D'espoir Témiscouata
- Claude Bourgoin, MRC de Témiscouata
- Monique Blier, Place des jeunes de Squatec

Agents

- Sylvain Dionne, Agent de liaison COSMOSS 0-30 ans
dionnesy@csfl.qc.ca
- Carole Deschênes, Agente de liaison COSMOSS 0-30 ans
carole.deschenes.cssstemis@ssss.gouv.qc.ca
- Carole Dumont
(en remplacement du congé de maternité d'Isabelle Dumont)
Agente de coordination Table Saines habitudes de vie
cdumont@mrctemis.ca
- Suzie Berthelot, Agente de coordination -9 mois/5 ans
suzie.berthelot.cssstemis@ssss.gouv.qc.ca

COSMOSS Kamouraska

- Dominic Bégin, Centre local d'emploi de La Pocatière
- Claude Langlais, MRC de Kamouraska
- Frédéric Gagnon, Centre de santé et de services sociaux du Kamouraska
- Monique Potvin, Maison de la famille du Kamouraska
- Yvan Tardif, Commission scolaire Kamouraska-Rivière-du-Loup
- Édith Samson, Projection 16-35
- Serge Binet, Quartier Jeunesse 1995

Agents

- Stéphanie R. Canuel, Coordonnatrice
cosmoss_kam@hotmail.com
- Sophie Archambault, Agente de concertation Kamouraska en Forme
kamenforme@hotmail.com
- Sophie Bouchard, Agente de projet Écol'O'Jardin
ecolojardin@hotmail.com
- Lindcey B. Anderson, Agente de concertation En Action pour les -9 mois/5 ans
table0-5ans@cosmosskamouraska.com

