



Faits saillants 2011-2012



Avril 2011 à mars 2012

Photo du couvert et du dos

Divers moments aux Bas-Saint-Laurent
(Photo : Marie-Claude Hamel).

Rédaction

Emma Savard, Coordinatrice régionale COSMOSS

Révision linguistique

Nathalie Pelletier, Conférence régionale des éluEs

Conception et mise en page

My•L Graphisme
(my.landry@hotmail.com)

Préambule

Le présent rapport donne un aperçu des réalisations de la démarche COSMOSS au cours de l'année 2011-2012 dans chacun des huit territoires de MRC du Bas-Saint-Laurent, ainsi qu'au plan régional. Ces réalisations ont la caractéristique commune d'être le fruit d'un travail collectif.

De nombreux partenaires se sont impliqués à l'une ou l'autre des étapes, en passant par l'analyse des besoins, l'identification des stratégies, les efforts de communication, la mise en œuvre et l'évaluation des résultats.

À la lecture de la nomenclature des résultats atteints, il faut se rappeler que ce qui transcende toutes ces actions, c'est d'abord une volonté commune de donner une chance égale à tous les jeunes, de leur tendre la main pour leur permettre de s'épanouir, de se réaliser et de prendre leur place.

La démarche COSMOSS, c'est avant tout des personnes et des communautés qui se soucient réellement de ces enfants, de ces ados, de ces jeunes adultes, et qui unissent leurs efforts afin que tout se passe pour le mieux pour chacun d'entre eux.

Voici maintenant un aperçu de l'énergie collective déployée au cours de la dernière année.

P.S. : Toutes les photos ont été prises dans le cadre d'activités organisées par des partenaires de la démarche COSMOSS.





A B C D E

Introduction à la démarche COSMOSS



La démarche COSMOSS (Communauté Ouverte et Solidaire pour un Monde Outillé, Scolarisé et en Santé) repose sur un **regroupement volontaire de partenaires multi-sectoriels (ministères et organismes) qui partagent un constat des difficultés rencontrées par les jeunes et qui s'engagent à concrétiser une démarche de collaboration et de continuité des services pour améliorer la trajectoire des jeunes vivant en contexte de vulnérabilité.** Elle vise les jeunes de la grossesse jusqu'à 30 ans.

La démarche COSMOSS se concrétise d'abord localement par le travail des Comités locaux de coordination (CLC) dans chaque territoire de MRC. Chaque CLC est composé des directions du Centre de santé et de services sociaux, du Centre local d'emploi, de la Commission scolaire, de la municipalité régionale de comté et d'au moins trois organismes communautaires représentant chacune des trois tranches d'âge suivantes : -9 mois à 5 ans, 6-17 ans et 16-30 ans.

Le CLC s'assure de la réalisation de la démarche COSMOSS sur son territoire. Il définit les priorités d'intervention collective pour chacun des quatre enjeux visés, harmonise les efforts déployés et exerce une vigilance quant à la continuité des services offerts aux jeunes et à leurs familles. Il est appuyé dans ses mandats par des groupes de travail et par des agents, appelés les agents COSMOSS.

Afin de favoriser un maximum de cohérence et de faciliter le travail des acteurs locaux, le soutien offert par Québec en Forme, Avenir d'enfants et Réunir Réussir s'actualise de façon intégrée au sein de la démarche COSMOSS. De même, les agents ou coordonnateurs embauchés à l'aide de ces fonds travaillent en équipe.

Au plan régional, onze partenaires (voir liste à la page 26) forment le Comité régional de coordination (CRC) COSMOSS. Le CRC détermine les grandes orientations stratégiques de la démarche, favorise l'harmonisation des plans et mesures et appuie les CLC dans leurs mandats.



Quatre enjeux

Notre approche de mobilisation est **centrée sur l'action en prévention, le réseautage intersectoriel, la continuité et la complémentarité des services.** Pour parvenir à améliorer les conditions de vie des jeunes, nous avons convenu d'agir sur quatre grands **enjeux interreliés** :

1. Favoriser une entrée scolaire réussie
2. Encourager la persévérance scolaire et la réussite éducative
3. Favoriser le développement des saines habitudes de vie
4. Favoriser une intégration sociale et professionnelle durable



Photo de gauche : Service de garde, Mont-Joli (Photo : Marie-Claude Hamel). Photo de droite : Bouger-midi (Danse Hip-hop) Service de garde de l'école l'Estran, Rimouski (Photo : Marie-Claude Hamel).



R Réalisations régionales de l'année 2011-2012

Projet régional À nos marmites : 1, 2, 3 santé!

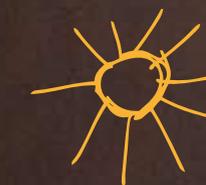
- Une nutritionniste et une technicienne en diététique ont été embauchées pour supporter les services de garde dans la mise en place d'environnements alimentaires sains pour les enfants. Cela inclut une offre alimentaire saine et savoureuse et les attitudes et comportements à adopter face à l'alimentation des enfants;
- 26 installations, incluant six bureaux coordonnateurs (représentant les services en milieux familiaux), se sont à ce jour engagées dans le projet;
- Des outils pratiques pour les responsables de l'alimentation ont été développés, tels que des fiches recettes ainsi que des canevas de menus cycliques et de politique alimentaire;
 - Un calendrier de formation destiné à tout le personnel (gestionnaires, éducateurs, responsables de l'alimentation, responsables en milieux familiaux) a été planifié et débutera en octobre 2012.

Réalisation et diffusion d'une **cartographie**, par école secondaire, des restaurants et autres points d'alimentation à moins de 1 km de marche.

Conception d'un **tableau évolutif** de l'ensemble de l'offre de services des partenaires régionaux saines habitudes de vie dans chaque école du Bas-Saint-Laurent.

Démarrage des travaux pour la persévérance scolaire :

- Mise en place d'un nouveau comité régional sur la persévérance scolaire;
- Réalisation et présentation d'un portrait de la persévérance scolaire;
- Participation de plus de 100 partenaires locaux aux rencontres de mobilisation en faveur de la persévérance scolaire;
- Adoption des trois axes d'intervention prioritaires et de la répartition de l'enveloppe budgétaire accordée par Réunir Réussir;
- Participation des huit territoires de MRC aux Journées de la persévérance scolaire de février 2012.



Démarrage d'un nouveau **comité régional pour l'intégration socioprofessionnelle** et familiarisation avec le projet pilote *Plan de cheminement vers l'autonomie* pour les jeunes de 16 à 24 ans.

Obtention d'une subvention du ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine (MCCCF) pour favoriser l'**accès à la culture pour les jeunes vulnérables**.

Signature d'une **Entente de prolongation** de la démarche COSMOSS jusqu'au 31 mars 2013.

Diffusion des résultats de l'enquête **IMDPE** (Indice de Mesure du Développement de la Petite Enfance) auprès du grand public.

Sélection d'un consultant externe pour réaliser l'**évaluation de la démarche COSMOSS**.

Organisation de huit **journées de rencontres** et de formation des 24 agentes et agents locaux.





M Matane



L'équipe :

- Audrey Charest, Coordonnatrice
- Martine Beaupré, Agente de concertation Table en petite enfance
- Marie-Josée Lapointe, Animatrice-formatrice

Quatre enjeux

1 Entrée scolaire réussie

- 56 formulaires **Aide-moi à entrer à l'école!** transmis à la maternelle;
- Participation de 12 parents à une série d'**ateliers parents-enfants**;
- 60 prêts de **malles thématiques** (boîtes de jeux éducatifs) à des familles;
- Animation de 18 **heures de conte**;
- Formation **Jeux d'enfants** donnée à cinq partenaires en petite enfance.

2 Persévérance scolaire

- Signature d'une entente avec 40 employeurs en faveur de la **conciliation études-travail**;
- Création d'un DVD sur la persévérance scolaire (en collaboration avec le CJE);
- 2^e édition de la semaine de la persévérance scolaire.

3 Saines habitudes de vie

- Dépôt d'une première planification stratégique à *Québec en Forme*;
- Sensibilisation à l'**hypersexualisation** avec l'atelier *Oser être soi-même* donné aux élèves de 12 à 14 ans de cinq écoles (en collaboration avec la Table de concertation locale en matière de violence faite aux femmes);
- Préparation de formations sur la **cyberintimidation** destinées aux parents (en collaboration avec la Sureté du Québec et la Commission scolaire).

4 Intégration socioprofessionnelle

- Élaboration de l'arbre décisionnel (répertoire des services) **Le Maillon**, formation de 4 accompagnateurs et implantation dans deux écoles.



Photos : Service de garde Les petits explorateurs, Matane (Photos : Marie-Claude Hamel).



M La Matapédia

L'équipe :
• Lyne Desrosiers, Agente COSMOSS liaison
• Myriam Landry, Agente COSMOSS soutien et promotion
• Karen Van Hove, Agente du Comité d'actions matapédia en forme

Quatre enjeux

- 1** **Entrée scolaire réussie**
 - 20 formulaires **Aide-moi à entrer à l'école!** transmis à la maternelle;
 - Réalisation de la trousse d'activités d'éveil à la lecture et à l'écriture *Lili et Cricri*;
 - Organisation de la **Semaine des familles printanières, Semaine de relâche en famille** et **Journées des familles d'hiver**;
 - **Consultation de 94 parents** sur leurs réalités et besoins;
 - Distribution de **jeux de stimulation** *Joue avec moi!* à toutes les familles ayant un enfant entrant à la maternelle.
- 2** **Persévérance scolaire**
 - Engagement de 65 employeurs à faciliter la **conciliation études-travail**;
 - Distribution de **sacs d'école** à 36 élèves en besoin contenant du matériel scolaire et d'autres items répondant à différentes facettes de la vie d'un jeune;
 - Distribution aux intervenants de 1000 exemplaires de l'outil **Décrocher? Accroche-toi!**

- 3** **Saines habitudes de vie**
 - Adoption de règlements interdisant les **boissons énergisantes** dans les établissements municipaux, par la Ville d'Amqui, Causapscal, Sayabec et Sainte-Florence;
 - Distribution de 1684 napperons de sensibilisation aux **environnements favorables**;
 - Participation de 136 personnes à 6 journées de formation ayant portées sur l'intervention auprès des **jeunes filles**, la prévention de l'abandon sportif, l'**estime de soi** des adolescentes, les boissons énergisantes, **psychomotricité** et yoganino;
 - Prise en charge par les 12 écoles primaires des activités récupératrices en **psychomotricité** auprès des élèves de maternelle.
- 4** **Intégration socioprofessionnelle**
 - Organisation de 30 activités dans le cadre de la semaine de la **NON-violence**;
 - Déploiement du *Répertoire des Intervenants FICELLE* (**personnes pivots**);
 - **Sondage** auprès de 184 élèves et 23 membres du personnel du primaire et du secondaire sur les difficultés vécues et la pertinence d'implanter *Le Maillon*.



Photo de gauche : CLIP – Plateau de travail en ébénisterie, Tremplin Travail, Amqui (Photo : Marie-Claude Hamel). Photo de droite : Semaine de la non-violence, Maison des jeunes de Sayabec (Photo : Marie-Claude Hamel).



M La Mitis



L'équipe :

- Catherine Bourgault, Agente de liaison et de concertation
- Andy Guay, Agent de concertation COSMOSS -9mois/5ans
- Geneviève Côté-Rioux, Coordinatrice
La Mitis en Forme et en Santé

Quatre enjeux

1 Entrée scolaire réussie

- Participation de 70 intervenants aux 4 **rencontres cliniques** ayant portées sur l'intégration en service de garde, **l'anxiété chez l'enfant**, les **troubles envahissants du développement** et la sexualité chez les tous petits;
- Participation de 28 enfants aux 3 **camps préparatoires Bonjour l'École!**;
- Révision de la passerelle **Aide-moi à entrer à l'école!** par un comité CPE-Écoles;
- Participation de 110 personnes (parents et enfants) aux 2 activités familiales.

2 Persévérance scolaire

- Participation de 21 écoles et réalisation de 57 activités lors des **Journées de la persévérance scolaire** de février 2012 (en collaboration avec Rimouski-Neigette);
- Participation de 27 personnes à un exercice de portrait qualitatif de la persévérance;
- Collaboration au Pacte social de l'école secondaire Le Mistral pour développer un programme de **conciliation études-travail**.

3 Saines habitudes de vie

- Animation d'un atelier par semaine dans 10 terrains de jeux sur la cuisine et la nutrition **l'Escouade alimentaire**;
- Organisation d'une formation sur **l'image corporelle** des 6-17 ans;
- Participation de 426 jeunes de 4 à 12 ans à des activités de **psychomotricité** ou sportive le midi et/ou le soir;
- Conception et distribution à chaque parent d'un répertoire sur la **sexualité** des enfants et des adolescents, lors de la remise du bulletin à l'école secondaire;
- Participation de 180 élèves finissants de l'école secondaire à l'activité de sensibilisation IMPACT sur **les conséquences de la consommation sur la conduite**.

4 Intégration socioprofessionnelle

- Participation de 27 personnes accompagnatrices du Maillon à une formation sur **l'estime de soi** chez les jeunes;
- Activité de mise à jour des 8 personnes-ressources «Portes d'entrée de la formation»;
- Participation de 43 personnes au Rallye-bottine Liaison Jeunesse à Mont-Joli pour mieux connaître les différents services.



Photo de gauche : Activité d'hébertisme au Parc du Mont-Comi, Élèves de 4^e, 5^e et 6^e année de l'école les Cheminots-des-Quatre-Vents de Saint-Octave-de-Métis (Photo : Marie-Claude Hamel). Photo de droite : Spectacle de musique de fin d'année, École des Cheminots-des-Quatre-Vents Saint-Octave-de-Métis (Photo : Marie-Claude Hamel).



Rimouski-Neigette

L'équipe :
Ludovic Decoret, Agent 0-5 ans
Sophie Bérubé, Agente saines habitudes de vie
Solange Ruest, Adjointe administrative

Quatre enjeux

1 Entrée scolaire réussie

- Création d'un **groupe d'entraide** de 15 parents;
- Mise en place d'un comité consultatif formé de 10 parents **La Voix des parents**;
- Tenue d'un **forum multidisciplinaire** ayant regroupé 14 organisations autour du thème des besoins des familles;
- Signature d'une entente de partenariat de 3 ans avec l'UQAR pour l'**évaluation des actions en petite enfance**.

2 Persévérance scolaire

- Participation de 21 écoles et réalisation de 57 activités lors des **Journées de la persévérance scolaire** de février 2012 (en collaboration avec COSMOSS Mitis);
- Distribution de 1800 rubans de la persévérance scolaire.

3 Saines habitudes de vie

- Formation en **psychomotricité** des 9 centres de la petite enfance (100 éducatrices), de 30 responsables de services de garde et du personnel du Centre périnatal;
- Participation de 400 élèves de 15 écoles aux activités parascolaires **Bouger-midi**;
- Participation de 280 enfants et de 19 enseignantes de 10 écoles à des activités de **psychomotricité**;
- Organisation de 7 **ateliers de cuisine** sur l'heure du midi à l'école secondaire Paul-Hubert;
- Accompagnement personnalisé des enseignantes au préscolaire pour actualiser leur pratique en psychomotricité et création d'un groupe de co-développement (lieu d'échange de savoir-faire et de perfectionnement des responsables des services de garde).

4 Intégration socioprofessionnelle

- Conception d'un répertoire de références **L'Arbre décisionnel**;
- Mise à jour du répertoire **Top Ressources 16-30 ans**;
- Réflexion quant à la possibilité de mettre en place une recherche-action afin d'obtenir une meilleure lecture de la réalité des jeunes âgés entre 16 et 35 ans.



Photo de gauche : RécupAction Plateau de travail pour favoriser l'insertion des jeunes, Bic (Photo : Marie-Claude Hamel). Photo de droite : Bouger-midi (Danse Hip-hop) Service de garde de l'école l'Estran, Rimouski (Photo : Marie-Claude Hamel).



B Les Basques

- L'équipe :
- Maxime Boucher, Agent de liaison 0-100 ans COSMOSS élargi des Basques
 - Pascale St-Amand, coordonnatrice du Chantier Ensemble pour la Famille
 - Marie-Ève Corbin A., coordonnatrice Table des Saines Habitudes de Vie
 - Sonia Marchand, organisatrice communautaire du CSSS

Quatre enjeux

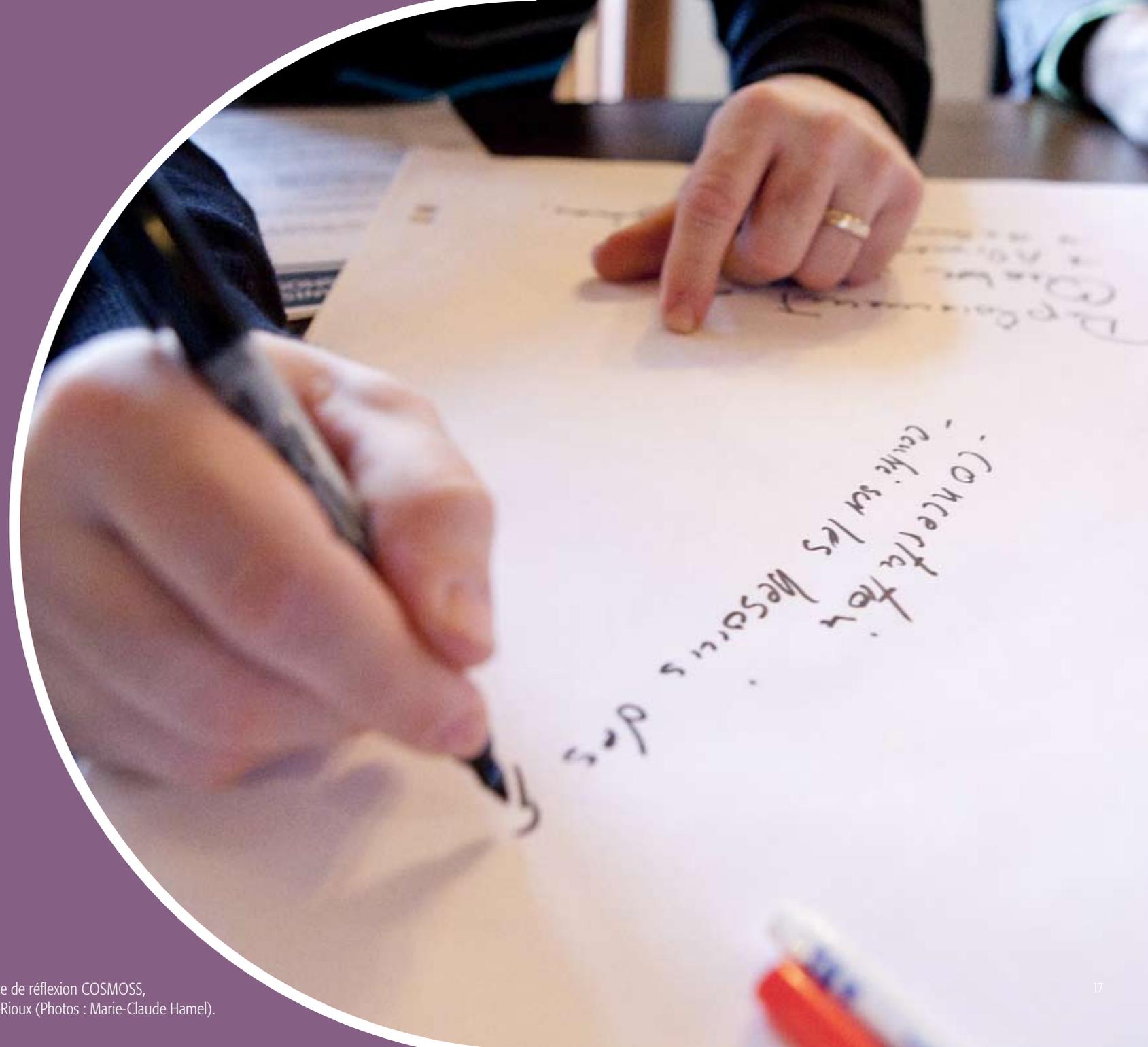
- 1 Entrée scolaire réussie**

 - Développement d'une passerelle CPE/maternelle **Aide-moi à entrer à l'école!**;
 - Mise en place d'un comité consultatif de 9 parents *La Voix des parents*;
 - Harmonisation avec la Table **Éveil à la lecture et à l'écriture** (ÉLÉ).
- 2 Persévérance scolaire**

 - Lancement d'un site WEB pour les Journées de la Persévérance Scolaire (en collaboration avec COSMOSS Témiscouata).
- 3 Saines habitudes de vie**

 - **Inventaire des équipements sportifs** disponibles dans le territoire des Basques;
 - **Offre d'aliments santé** au comptoir de vente du Service des Loisirs de St-Clément;
 - Distribution de valises de démarrage pour le **départ en appartement** des 16-17 ans;
 - **Publication de chroniques** sur les saines habitudes de vie dans le journal local;
 - Participation de 125 finissants du secondaire à la 2^e édition de l'activité de sensibilisation IMPACT sur les **conséquences de la consommation sur la conduite** de véhicules.
- 4 Intégration socioprofessionnelle**

 - Participation de 26 intervenants aux 2 **rencontres des passerelles**, dont une portant sur les troubles en santé mentale;
 - Soutien à l'implantation du plateau de travail *Les Maraîchers du cœur*.



Photos : Rencontre de réflexion COSMOSS, Saint-Mathieu-de-Rieux (Photos : Marie-Claude Hamel).



Rivière-du-Loup

- L'équipe :
- Andrée Duguay, Agente de liaison COSMOSS
 - Annick Bachand, Coordonnatrice pour le plan d'action d'Avenir d'enfants
 - Mylène Croteau, Coordonnatrice Comité saines habitudes de vie

Quatre enjeux

1 Entrée scolaire réussie

- Collaboration étroite avec le Comité **Éveil à la lecture et à l'écriture** (ÉLÉ);
- Participation de 80 personnes, dont 53 enfants, à une journée de sensibilisation à l'éveil à la lecture et à l'écriture à Saint-Épiphanie;
- Préparation d'un sondage auprès des parents.

2 Persévérance scolaire

- Rédaction d'un pacte social sur la **conciliation études-travail** (en collaboration en COSMOSS Kamouraska);
- Participation de 20 personnes à la rencontre de mobilisation sur la persévérance;
- Distribution de 1500 rubans de la persévérance scolaire aux organisations visées.

3 Saines habitudes de vie

- Réalisation des ateliers **Aquapoussette** pour les enfants de 4 à 12 mois et leurs parents (offerts par une kinésiologue);
- Tenue des ateliers **Je bouge mon petit corps** à Saint-Épiphanie et à Rivière-du-Loup pour les enfants âgés de 1 ans à 4 ans et leurs parents;
- Participation de 650 élèves de 6 à 12 ans aux séances d'**activités sportives** offertes dans toutes les écoles primaires de la MRC de Rivière-du-Loup;
- Animation d'**ateliers sur l'alimentation** auprès des parents de Rivière-du-Loup, Saint-Antonin et Saint-Arsène, «Oser les légumineuses», «Couscous, quinoa et orge»;
- Participation de 24 enfants et 8 parents à une formation en soccer récréatif en milieu rural (à L'Isle-Verte et à Saint-Cyprien).

4 Intégration socioprofessionnelle

- Participation de 20 personnes aux 3 rencontres des intervenants de 1^{er} ligne;
- Mise à jour d'un bottin des références;
- Réalisation d'un arbre des services (répertoire inspiré du Maillon);
- Formation d'un nouveau comité sur l'intégration socioprofessionnelle réunissant 18 acteurs locaux.



Photos : Aqua Poussette, Maison de la famille du Grand Portage, Rivière-du-Loup (Photos : Marie-Claude Hamel).



COSMOSS TÉMISCOUATA

Témiscouata

L'équipe :

- Sylvain Dionne, Agent COSMOSS 0-30 ans
- Carole Deschênes, Agente COSMOSS 0-30 ans
- Suzie Berthelot, Agente de coordination -9 mois-5 ans
- Isabelle Dumont, Chargée de projet Table Saines habitudes de vie

Quatre enjeux

1 Entrée scolaire réussie

- Inscription de 122 parents et de 192 enfants aux 115 ateliers **Parents-Enfants-Plaisir**;
- Mise en place d'une démarche d'évaluation des ateliers *Parents-Enfants-Plaisir*;
- Expérimentation de la passerelle **Aide-moi à entrer à l'école!**;
- Participation de 30 personnes à la journée **Éveil à la lecture et à l'écriture**;
- Confection et distribution de 500 napperons pour les 0-5 ans.

2 Persévérance scolaire

- Lancement d'un site WEB pour les Journées de la persévérance scolaire (en collaboration avec COSMOSS Basques);
- Campagne de sensibilisation sur l'importance de la persévérance scolaire auprès des partenaires.

3 Saines habitudes de vie

- Bonification du portrait diagnostic des **installations sportives** (en collaboration avec l'URLS);
- Promotion de la randonnée en raquettes et des équipements accessibles à Cabano;
- Adaptation de la **cartographie de l'offre alimentaire** dans les endroits publics fréquentés par les jeunes;
- Promotion de l'outil **la santé au menu** auprès des gestionnaires d'aré纳斯.

4 Intégration socioprofessionnelle

- Participation de 40 partenaires à une 2^e formation sur la **santé mentale**;
- Préparation d'une formation sur **la toxicomanie** et les dépendances;
- Réflexion sur la mise en place du programme d'accompagnement **Le Maillon**;
- Début des travaux intersectoriels sur la situation du transport des personnes.



Photos : Un livre, c'est précieux, Conte animé des Trois petits cochons, Re-Source Familles, Cabano (Photos : Marie-Claude Hamel).



K Kamouraska

L'équipe :
 • Stéphanie R.Canuel, coordonnatrice
 • Lindcey Anderson, agente 0-5 ans
 • Sophie Archambault-Canuel, agente saines habitudes de vie

Quatre enjeux

1

Entrée scolaire réussie

- Participation de 50 % des enfants entrant en maternelle au concours de dessin sur l'**entrée scolaire**;
- Participation de 220 familles au **sondage** sur les 0-5 ans;
- Préparation d'un outil de transition **Raconte-moi la maternelle**.

2

Persévérance scolaire

- Rédaction et lancement d'un Pacte social en persévérance scolaire au Kamouraska 2012-2015 : 6 cibles identifiées dont la **conciliation études-travail**;
- Envoi de **cartes d'encouragement** - le courrier de la persévérance aux élèves de 1^{er} et 2^e secondaire en collaboration avec la Commission scolaire Kamouraska-Rivière-du-Loup;
- Tenue de la conférence **Zéro Logo** avec les élèves des 2 écoles secondaires en collaboration avec Projection 16-35.

3

Saines habitudes de vie

- Signature d'une **entente intermunicipale** en loisir avec 3 municipalités et réalisation d'une programmation d'activités intermunicipale;
- Animation de 19 activités parents-enfants **Bougeons ensemble**;
- Formation de 24 moniteurs de terrains de jeux à l'atelier **Boîte à lunch santé**;
- Participation de 5 écoles au projet **Écol-O-Jardin** et réalisation du Guide Écol-O-Jardin en soutien aux enseignants;
- Participation de 2 maisons des jeunes et de 30 adolescents aux ateliers *Ados branchés* sur la lecture des étiquettes.

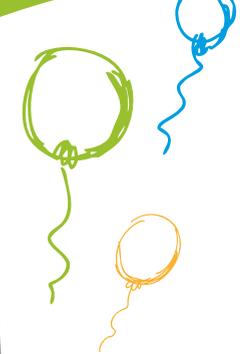
4

Intégration socioprofessionnelle

- Rédaction et adoption d'une **convention de collaboration** pour favoriser l'accompagnement intersectoriel des jeunes âgés entre 16 et 35 ans;
- Développement d'un **outil de suivi** de l'implantation de la convention de collaboration;
- Participation de 64 personnes à la **Journée des intervenants terrains** et tenue de 4 ateliers ayant porté sur la santé mentale, la toxicomanie, la communication avec les parents et l'image corporelle chez les jeunes.



Photos : Dessins d'enfants, Concours de dessins *Entrée à la maternelle*.



Coordonnées des équipes COSMOSS



COSMOSS Matane
548, Avenue du Phare Est, bureau 202
Matane (Qc) G4W 1A7
418-566-6749 poste 211
cl.cosmosmatane@gmail.com

COSMOSS La Matapédia
93, avenue du Parc, bureau 310
Amqui (Québec) G5J 2L8
418-629-6200 poste 6060
eboulaychouinard@csmm.qc.ca

COSMOSS La Mitis
1632, rue Lindsay, Mont-Joli (Qc) G5J 2L8
418-775-4466 poste 1717
cosmos-mitis@csphares.qc.ca

COSMOSS Rimouski-Neigette
250, boulevard Arthur-Buies Ouest, Rimouski (Qc) G5L 7A7
418 724-3439 poste 2433
ldecoret@hotmail.com

COSMOSS Les Basques
9, rue Notre-Dame Est, Trois-Pistoles (Qc) G0L 4K0
418-851-3123 poste 2255
maxime.boucher@csfl.qc.ca

COSMOSS Rivière-du-Loup
310, rue Saint-Pierre, Rivière-du-Loup (Qc) G5R 3V3
418 867-2485 poste 230
andree.duguay@mrc-riviere-du-loup.qc.ca

COSMOSS Témiscouata
385, avenue Principale, Dégelis (Qc) G5T 1L3
418-854-3421 poste 2941
sylvain.dionne@csfl.qc.ca
et
418-853-2356 poste 200
carole.deschenes.cssstemis@ssss.gouv.qc.ca

COSMOSS Kamouraska
535, avenue de l'Église, Saint-Pascal (Qc) G0J 3Y0
418-856-7035, poste 3270
cosmos_kam@hotmail.com



Photo de gauche : « Un livre, c'est précieux »
Conte animé des Trois petits cochons Re-Source
Familles, Cabano (Photo : Marie-Claude Hamel).
Photo de droite : RécupAction Plateau de travail pour
favoriser l'insertion des jeunes, Bic (Photos : Marie-Claude Hamel).

