



cosmoss
COMMUNAUTÉ OUVERTE ET SOLIDAIRE POUR
UN MONDE OUTILLÉ, SCOLARISÉ ET EN SANTÉ

Faits saillants 2013-2014



De la grossesse...

Une entrée scolaire réussie

*La persévérance scolaire
et la réussite éducative*

...à 30 ans

L'intégration socioprofessionnelle

De saines habitudes de vie

Avril 2013 à mars 2014

Illustrations :
Marie-Hélène Bochud | mhbochud@hotmail.com

Rédaction :
Anne Bernier

Conception et mise en page :
Katapulte Groupe créatif | katapulte.ca

Préambule

2004-2014

Dix ans de mobilisation intersectorielle!

Le 9 juin 2014, quelque 170 partenaires se sont rassemblés à Rivière-du-Loup afin de souligner les 10 ans d'existence de la démarche COSMOSS, une aventure intersectorielle à travers laquelle les apprentissages ont été nombreux. Nous avons appris sur nous-mêmes et sur nos propres organisations, mais nous avons également fait des avancées importantes au niveau d'une meilleure compréhension des réalités de nos réseaux-partenaires. Mieux comprendre ces réalités nous a permis de partager nos missions et de les rendre à la fois complémentaires et indissociables, devenant les assises de cet agir-ensemble. En 2004, ce projet novateur bas-laurentien, rassembleur et porteur d'une plus grande cohésion de nos actions auprès des jeunes vulnérables et leurs familles, nous a rassemblés tant au niveau régional que local. Bien que les énergies requises aient été parfois considérables, l'engagement et la volonté de poursuivre sont toujours au rendez-vous, palpables dans les discours et dans les gestes¹.

Nous sommes allés ensemble dans des zones jusqu'à maintenant peu explorées. Nous l'avons fait avec audace et avouons-le, avec peut-être un brin de naïveté, mais *il faut beaucoup de naïveté pour faire de grandes choses (René Crevel)*. On peut affirmer aujourd'hui que notre démarche nous a permis de devenir une communauté plus ouverte et plus solidaire. De fait, les impacts d'une meilleure solidarité dans nos actions sont observables et nous démontrent que la raison d'être de COSMOSS est bien ancrée dans nos pratiques, c'est-à-dire que le «réflexe» est intégré.

La littérature suggère qu'au minimum dix années sont nécessaires pour implanter des changements durables dans les environnements, qu'ils soient d'ordre organisationnels ou sociaux. Ainsi, peut-être sommes-nous arrivés à une étape charnière où il nous faut mesurer les impacts de nos actions concertées sur la vie des jeunes vulnérables et de leurs familles? Ceux-ci sont-ils davantage outillés, scolarisés et en santé? Arrivent-ils mieux préparés à la vie adulte et sur le marché du travail? Nous devons nous attaquer ensemble plus formellement à ces pistes de travail au cours des prochaines années. Mais d'ici là, soyons fiers de ce que nous avons accompli tout en demeurant soucieux de tout ce qu'il nous reste encore à faire. Et surtout continuons de rêver à un monde meilleur en misant sur le partage de nos expertises et sur la consolidation de ce dialogue local-régional initié il y a dix ans déjà.²

¹ Évaluation de la démarche COSMOSS en 2012 : 93 % des partenaires ont dit qu'il fallait poursuivre.

² Les éléments soumis dans ce rapport ne représentent qu'une partie des actions collectives menées au quotidien. Il ne s'agit pas d'un rapport exhaustif.

Introduction à la démarche COSMOSS

La démarche COSMOSS (Communauté Ouverte et Solidaire pour un Monde Outillé, Scolarisé et en Santé) repose sur un regroupement volontaire de partenaires multisectoriels (ministères et organismes) qui partagent un constat des difficultés rencontrées par les jeunes et qui s'engagent à concrétiser une démarche de collaboration et de continuité des services pour améliorer la trajectoire des jeunes vivant en contexte de vulnérabilité. Elle vise les jeunes de la grossesse jusqu'à 30 ans. Notre approche de mobilisation est centrée sur l'action en prévention, le réseautage intersectoriel, la continuité et la complémentarité des services. Pour parvenir à améliorer les conditions de vie des jeunes, nous avons convenu d'agir sur **quatre grands enjeux interreliés** :

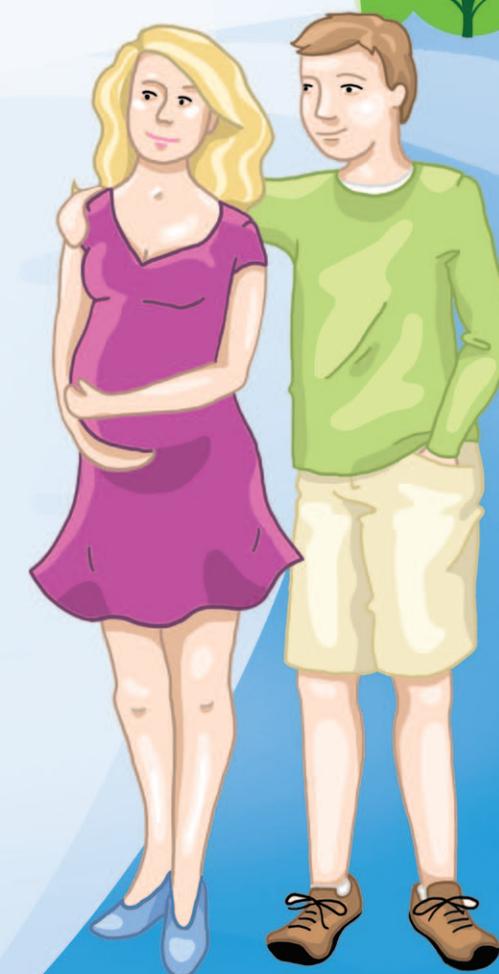
- 1 Favoriser une entrée scolaire réussie
- 2 Favoriser le développement des saines habitudes de vie
- 3 Encourager la persévérance scolaire et la réussite éducative
- 4 Favoriser une intégration sociale et professionnelle durable

La démarche COSMOSS se concrétise d'abord localement par le travail des Comités locaux de coordination (CLC) dans chaque territoire de MRC. Chaque CLC est composé des directions du Centre de santé et de services sociaux, du Centre local d'emploi, de la Commission scolaire, de la municipalité régionale de comté et d'au moins trois organismes communautaires représentant chacune des trois tranches d'âge suivantes : -9 mois à 5 ans, 6-17 ans et 16-30 ans.

Le CLC s'assure de la réalisation de la démarche COSMOSS sur son territoire. Il définit les priorités d'intervention collective pour chacun des quatre enjeux visés, harmonise les efforts déployés et exerce une vigilance quant à la continuité des services offerts aux jeunes et à leurs familles. Il est appuyé dans ses mandats par des groupes de travail et par des agents, appelés les agents COSMOSS.

Afin de favoriser un maximum de cohérence et de faciliter le travail des acteurs locaux, le soutien offert par Québec en Forme, Avenir d'enfants et Réunir Réussir s'actualise de façon intégrée au sein de la démarche COSMOSS. De même, les agents ou coordonnateurs embauchés à l'aide de ces fonds travaillent en équipe.

Au plan régional, dix organisations-partenaires forment le Comité régional de coordination (CRC) COSMOSS (voir la page 30). Le CRC détermine les grandes orientations stratégiques de la démarche, favorise l'harmonisation des plans et mesures et appuie les CLC dans leurs mandats.



Engagement en faveur de COSMOSS

CONSIDÉRANT la volonté des partenaires à agir ensemble afin d'offrir une solution adéquate et durable pour les enfants, les jeunes (et leurs parents) vivant dans des conditions récurrentes de vulnérabilité et de pauvreté, et ainsi, leur offrir un passeport vers la participation sociale, la qualification et le développement de leur autonomie;

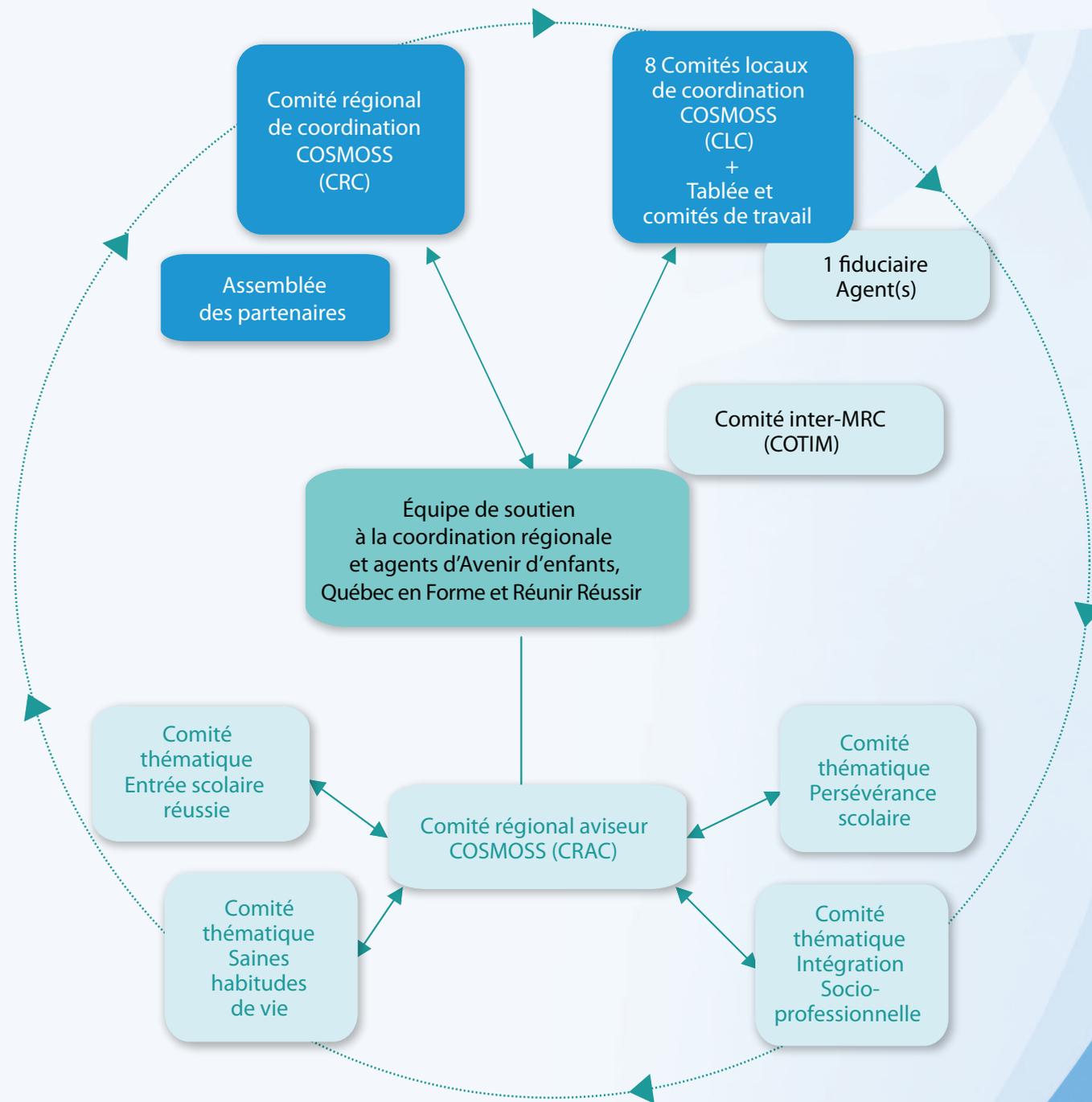
CONSIDÉRANT la nécessité d'unir les efforts de chacun afin de faire du Bas-Saint-Laurent, d'ici 2015, la région au Québec qui présente les meilleures conditions d'inclusion économique, sociale et culturelle pour les enfants (et leurs parents) en provenance de milieux vulnérables;

CONSIDÉRANT l'engagement des partenaires à la démarche régionale de concertation COSMOSS en faveur de projets de vie porteurs d'avenir pour des enfants, des adolescents et des jeunes familles vivant dans un contexte de vulnérabilité et de grande pauvreté;

Il est résolu que les membres actuels et à venir du Comité directeur s'engagent à :

- Participer activement au Comité directeur;
- Disponibiliser des ressources pour travailler activement aux travaux des comités techniques ou autres projets locaux, en fonction de leurs capacités, selon leurs champs d'intérêt et d'expertise;
- Informer leurs partenaires des leviers, programmes, opportunités mis à leur disposition ou à leur connaissance;
- Faciliter les arrimages et les contacts;
- Encourager le développement de projets concertés, novateurs et porteurs de résultats;
- Soutenir des actions visant le développement et l'acquisition d'habilités et de saines habitudes de vie, la scolarisation et l'amélioration des milieux de vie de ces personnes;
- Agir avec souplesse et créativité.

Adopté par le Comité directeur COSMOSS le 18 mars 2004.



Réalisations régionales

* Les illustrations graphiques contenues dans cette section font état des interventions priorisées par plus d'un territoire de MRC, pour chacun des quatre enjeux visés par COSMOSS.

Entrée scolaire réussie

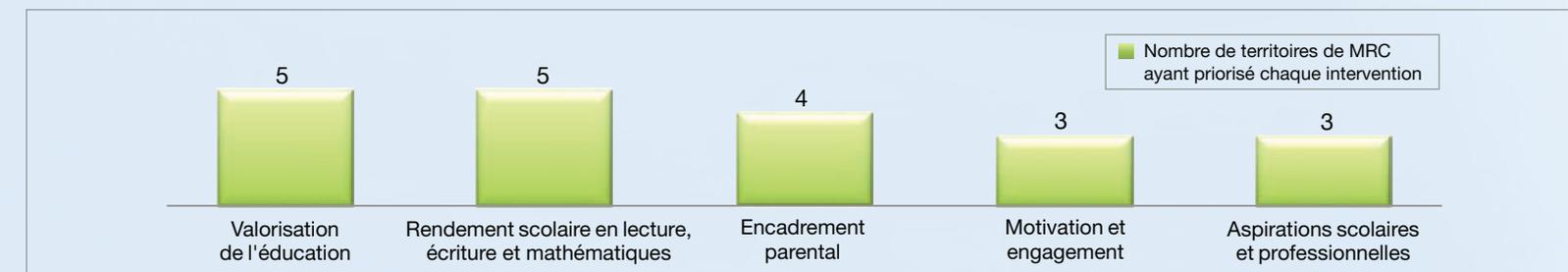
Le comité thématique regroupant les partenaires régionaux actifs auprès des 0-5 ans a poursuivi son travail de concertation autour de l'Initiative concertée d'intervention sur le développement des jeunes enfants (ICIDJE) et plus particulièrement la diffusion et l'appropriation des résultats de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants de maternelle (EQDEM). Les partenaires ont contribué à l'organisation des résultats et ont mobilisé les leaders locaux en vue de la tenue d'activités dans chacun des territoires de MRC. Une veille stratégique a été exercée autour des pratiques inspirantes en lien avec les priorités locales, notamment, les compétences socioaffectives des enfants et le développement de bonnes pratiques parentales.

En 2013-2014, 7 des 8 comités locaux -9 mois à 5 ans, associés à la thématique «Entrée scolaire réussie», ont déposé une planification écosystémique partenariale. En avril 2015, l'ensemble du territoire du Bas-Saint-Laurent aura identifié les transformations souhaitées chez l'enfant, sa famille, sa communauté et les actions qui y contribueront.



Persévérance scolaire et réussite éducative

Les travaux concertés des comités locaux ont mené à l'élaboration de plans d'actions qui ont fait émerger des initiatives en lien avec les déterminants de la persévérance scolaire. Le désir d'outiller et d'accompagner les jeunes et les parents tout au long de leur cheminement académique est omniprésent et mobilise les acteurs concernés. Le chantier sur le développement d'une culture évaluative se poursuit et permet aux partenaires de mesurer les effets de leurs actions tout en se familiarisant avec une approche d'évaluation participative. La difficulté de rejoindre les populations vulnérables ne recourant pas aux services s'étant avérée transversale aux quatre enjeux de COSMOSS, une recherche-action a également été initiée en ce sens.



Saines habitudes de vie

De nouvelles initiatives régionales

Un premier plan d'action régional sur les saines habitudes de vie des jeunes a reçu l'appui financier de Québec en Forme. Préparé à partir de consultations auprès des acteurs régionaux et de chacun des huit comités locaux en saines habitudes de vie, ce plan de deux ans a également fait l'objet de rencontres d'arrimage avec les partenaires locaux et sera mis en œuvre à partir de septembre 2014.

Les moyens retenus contribueront entre autres à :

- Une saine alimentation et le jeu actif dans les centres de la petite enfance
- Un milieu rural animé et actif
- Un environnement alimentaire sain dans les services de garde des écoles primaires
- Des cours d'écoles animées
- Davantage de déplacements vers l'école à pied ou à vélo

À nos marmites : 1, 2, 3 ... Santé!

Près de 220 responsables d'un service de garde en milieu familial reconnu et plus de 70 % des intervenants de 35 services de garde en installations sur les 38 du Bas-Saint-Laurent ont été accompagnés, formés et outillés par l'équipe du projet « À nos marmites : 1, 2, 3... Santé! ». Les retombées observées en termes de vive satisfaction des intervenants, d'acquisition de connaissances, de développement d'attitudes et de changements de pratiques dans les services de garde éducatifs témoignent de la réussite de ce projet régional.



Intégration socioprofessionnelle

Le plan de cheminement vers l'autonomie (PCA) a comme objectif d'offrir aux jeunes, de façon concertée, les conditions facilitant leur passage à la vie adulte. À la suite d'une vaste campagne d'information et de sensibilisation auprès de plus de 200 personnes en 2012-2013, huit sessions d'appropriation intersectorielles ont été offertes en 2013-2014 et celles-ci ont rejoint 121 intervenants. Le défi à relever pour la prochaine année demeure l'intégration de cette approche d'intervention dans les pratiques de collaborations des organisations. Par ailleurs, la tenue de rendez-vous annuels d'intervenants-terrain est maintenant intégrée aux pratiques locales de concertation. Bon an, mal an, environ 450 personnes participent à de tels événements sur le territoire bas-laurentien et les retombées positives sur les collaborations intersectorielles sont observables dans plusieurs territoires.



Recherche-action

Outiller les milieux locaux pour rejoindre les personnes vulnérables

Ce sont seize praticiens engagés qui ont participé à une démarche visant à documenter les pratiques et les stratégies efficaces pour intervenir auprès des personnes difficiles à rejoindre. À partir de l'automne 2014, trois MRC du Bas-Saint-Laurent accueilleront des cellules de renouvellement des pratiques donnant ainsi l'opportunité aux professionnels d'expérimenter de nouvelles approches. Une synthèse des entrevues individuelles et une revue de littérature ont été produites et tous les résultats de la recherche-action seront diffusés en juin 2015. Cette recherche est rendue possible grâce à la collaboration de *Réunir Réussir*.

Travail de rue

Pour une cinquième année, seize travailleurs de rue répartis dans les huit MRC du Bas-Saint-Laurent ont continué de mener des interventions sur le terrain, au nombre de 18 978 au cours de la dernière année. La majorité des jeunes rejoints se situent dans la tranche d'âge des 12 à 30 ans (76 %) et ceux-ci sont pour la plupart étudiants (49,2 %). Les types d'interventions privilégiés sont l'écoute, le soutien et l'échange (56 %) ainsi que le partage d'information et la sensibilisation (38 %). Les principales pré-occupations des jeunes rejoints sont, par ordre d'importance : leur réalité relationnelle, les drogues et dépendances, le travail, la vie familiale et l'école. Un service devenu essentiel pour nos communautés!

COSMOSS-culture

En collaboration avec la direction régionale du ministère de la Culture et des Communications, diverses activités culturelles ont été développées de concert avec les agents de développement culturel de chacun des territoires. En plus d'expérimenter des initiatives de partenariats favorisant l'accès des jeunes et de leurs familles à la vie culturelle, ce projet a permis un rapprochement entre les acteurs culturels et sociaux des MRC.



Kamouraska

Kamouraska

Kamouraska

aska

Kamouraska



1

Entrée scolaire réussie

- **Consultation sur les défis des petits et les besoins des parents** : participation de 67 parents dans 14 municipalités sur 17;
- Réalisation d'une **démarche partenariale écosystémique** totalisant 55 heures de rencontres;
- En arrimage avec le projet *Dynamisation du loisir inter-municipal* des municipalités de Saint-Gabriel-Lalemant, Mont-Carmel et Saint-Pâcome, réalisation d'un rallye-lecture interactif **La chasse au conte** pour 17 enfants de 5 ans et leurs parents.

2

Persévérance scolaire

- **Les ingrédients de la réussite** : aide aux devoirs pour les élèves de moins de 12 ans à la Maison des jeunes de Saint-Pascal supervisée par des enseignants à la retraite;
- Participation de 75 parents à la troisième édition de l'activité **Moi et mon enfant face à la persévérance scolaire** pour mieux les outiller dans l'accompagnement de leur enfant vers la réussite éducative.

3

Saines habitudes de vie

- Collaboration à la coordination d'une offre de loisirs inter-municipale entre Mont-Carmel, Saint-Gabriel-Lalemant et Saint-Pâcome;
- Initiation au jardinage dans 7 écoles primaires;
- Évaluation d'initiatives porteuses soit **Écol'O'Jardin** (110 personnes impliquées : parents, enfants, enseignants, éducatrices, directions d'écoles, bénévoles) et **Dynamisation du loisir inter-municipal** (90 personnes impliquées : maires, élus, agents de développement, directeurs généraux, bénévoles, parents, ressources en loisir);
- **À pied à vélo, ville active** : participation d'un comité consultatif de 25 organismes de la Ville de Saint-Pascal à la cueillette de données afin d'identifier les obstacles au déplacement actif; 60 % des parents de l'école primaire ont aussi complété un questionnaire;
- Production du dépliant **On bouge au Kamouraska** répertoriant les infrastructures sportives hivernales afin d'encourager l'activité physique et ainsi favoriser l'utilisation des installations (10 000 exemplaires).

4

Intégration socioprofessionnelle

- Participation de 37 personnes à une séance d'appropriation de la **démarche PCA** (Plan de cheminement vers l'autonomie) dans le cadre de la **Journée des intervenants-terrain**, 9 PCA ont été complétés avec des jeunes;
- Évaluation de l'implantation de la **Convention de collaboration** pour consolider et harmoniser l'accompagnement des jeunes de 16 à 35 ans auprès des 15 organisations signataires.



Un pense-bête PCA a été créé pour affichage dans les bureaux des intervenants.

Rivière-du-Loup

Rivière-du-Loup

Rivière-du-Loup



1

Entrée scolaire réussie

- 70 personnes provenant de 16 organisations ont assisté à un **atelier de sensibilisation aux préjugés reliés à la pauvreté**;
- Participation de 30 enfants et de 17 parents à la **Journée familiale de sensibilisation à l'éveil à la lecture et à l'écriture** à Saint-Paul-de-la-Croix;
- **On parle attachement au CPE** : 11 éducatrices de pouponnière d'un CPE ont reçu 3 formations et des suivis d'information pour les parents et le personnel;
- **Raconte-moi la maternelle** : 110 trousseaux ont été partagés avec différents intervenants;
- La **Voix des parents** se fait entendre! 19 parents participent à la préparation d'une consultation publique de laquelle découleront des priorités d'actions pour les familles.

2

Persévérance scolaire

- Suivi intensif d'élèves inscrits en formation préparatoire à l'emploi (FPT) pendant la période estivale, pour s'assurer de leur retour à l'école à l'automne;
- Production de 5 **capsules vidéo** d'encouragements et de témoignages sur la persévérance scolaire;
- 44 personnes ont assisté à une conférence de madame Nancy Doyon, sur **le sens de l'effort, le goût de réussir et de se dépasser**.

3

Saines habitudes de vie

- Campagne de sensibilisation dans les médias sur l'importance du déjeuner et du souper en famille;
- Offre d'ateliers culinaires dans les maisons de jeunes de la MRC;
- Collaboration à l'activité de marche **l'Automne à grands pas**;
- **Activités multijeux** dans les écoles primaires de la MRC et **séances de spinning** pour adolescentes.

4

Intégration socioprofessionnelle

- Collaborations avec le **Collectif pour la solidarité et l'inclusion sociale** dans le but d'offrir un nouveau lieu d'expérimentation en intégration socioprofessionnelle;
- 30 intervenants ont assisté à une session d'appropriation du **Plan de cheminement vers l'autonomie (PCA)**, une approche d'intervention intersectorielle lors de l'étape du passage à l'âge adulte.



Témiscouata



Témiscouata

1

Entrée scolaire réussie

- Participation de 124 parents et 209 enfants aux 173 **Ateliers Parents-Enfants-Plaisir** dans les 4 pôles du territoire;
- 30 animations **Ylitou... Raconte-moi les mots** afin de développer les compétences sociales et affectives par des activités d'éveil à la lecture et à l'écriture auprès des enfants et de leurs parents;
- **Journée des Familles** à Biencourt : 70 enfants, 50 familles, 8 organisations et 40 commanditaires;
- Distribution du **Journal des familles** aux clientèles des CPE, des Maisons des Familles ainsi que du CSSS de Témiscouata et affichage sur le site de la MRC, dans la page *Coin des familles* (onglet *La vie ici*);
- Mise en place du **Protocole de transition** permettant aux parents et à l'enfant de vivre une transition harmonieuse vers l'école.

2

Persévérance scolaire

- Campagne de sensibilisation destinée aux partenaires dans le cadre des **Journées de la persévérance scolaire**;
- L'initiative **Découvre ton potentiel** a permis d'offrir à 16 jeunes l'opportunité de découvrir des passions en lien avec le sport, la musique, les arts et la culture.
- Déploiement du **Passeport lecture** dans 3 municipalités afin de renforcer la lecture chez les enfants du primaire, sensibiliser les parents à l'importance de la lecture et à l'importance de créer des liens significatifs avec le milieu scolaire.

3

Saines habitudes de vie

- **Enquête en forme**, un sondage réalisé auprès de 1 073 élèves d'écoles primaires et secondaires pour recueillir des renseignements sur l'activité physique et les habitudes alimentaires des jeunes du territoire;
- Participation de 40 jeunes aux **ateliers culinaires** offerts durant la semaine de relâche;
- Formation d'acteurs clés pour le développement des **habiletés culinaires des enfants**;
- Dans le cadre de sa tournée québécoise, **Sylvie Bernier a rencontré les directions des écoles** de la Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs;
- Implication à la **Journée des Familles** : kiosque sur les saines habitudes de vie, zone WIXX et collation santé.

4

Intégration socioprofessionnelle

- Poursuite des réflexions entourant le déploiement de la démarche d'accompagnement **Le Maillon**;
- Suivi des travaux de la **Table de la CTCA** (Concertation témiscouataine contre l'appauvrissement) dans l'élaboration d'un **plan de développement transport**;
- Le projet **Les Dragons du Témis** a permis de développer 4 initiatives entrepreneuriales dans 3 écoles secondaires.

L'équipe COSMOSS Témiscouata et quelques partenaires qui gravitent autour de la démarche ont débuté une tournée du territoire pour rencontrer les éluEs ainsi que les acteurs-clés des municipalités afin de leur faire connaître les différentes actions déployées dans leur communauté.

Les Basques

Les Basques
Les Basques

Les Basques



1

Entrée scolaire réussie

- **Je t'accueille pour la rentrée** : accueil personnalisé pour les enfants de 5 ans afin de faciliter leur intégration lors de la transition vers le monde scolaire;
- Bonification des **Ateliers à Maturin** par des volets compétences sociales et maturité affective;
- **Les Apprentis-Sages de la Vie** : série d'ateliers conçus pour permettre aux parents d'acquérir des règles de vie familiale et briser l'isolement;
- Participation de parents à la planification partenariale écosystémique.

2

Persévérance scolaire

- **Vie de famille, de la discipline à l'amour** : ateliers de réflexion offerts aux parents;
- Deuxième plan d'action en persévérance scolaire qui comporte six projets visant à concrétiser des partenariats **École-famille-communauté** (Journées de la persévérance scolaire, Concevons une BD, Petites Gueules, Clubs de lecture, Transition des élèves de troisième secondaire, Aide aux devoirs individualisée).

3

Saines habitudes de vie

- Poursuite du projet **Manger Mieux** qui a permis à 20 familles de recevoir des bacs pour jardiner à la maison durant l'été;
- Distribution d'un **dépliant-répertoire des infrastructures et des activités** des Basques dans tous les foyers de la MRC (été-hiver);
- 250 jeunes fréquentant les terrains de jeux et leurs animateurs ont appris la **danse WIXX** au cours de l'été 2013 et se sont produits lors de l'Échofête en présence du groupe Misteur Valaire;
- Accompagnement des animateurs de terrains de jeux pour intégrer de saines habitudes de vie au quotidien.

4

Intégration socioprofessionnelle

- L'entreprise d'économie sociale la **Ferme-École des Basques** poursuit sa mission en partenariat avec les acteurs locaux dans l'offre d'activités d'insertion pour des jeunes vulnérables;
- L'Alliance pour la solidarité et l'inclusion sociale a rendu possible l'embauche d'un **agent d'intégration et de maintien en emploi** qui assure l'accompagnement des personnes éloignées du marché du travail en collaborant étroitement avec les employeurs et les professionnels locaux;
- **Le Maillon** a été déployé sous l'angle d'un continuum 0-100 ans avec l'appui des travailleurs de rue et a mené au recrutement et à la formation de 9 **Accompagnateurs-Maillons** présents dans 6 municipalités.

La **Boîte Fraîcheur** dans **Les Basques, Rivière-du-Loup et Kamouraska** : projet développé en collaboration avec la démarche *Solidarité et inclusion sociale* permettant d'offrir à la population et aux organismes des trois MRC, des boîtes de fruits et de légumes frais à des prix avantageux dans le but de favoriser l'instauration et le développement de saines habitudes alimentaires dans la région.

Rimouski-Neigette

Rimouski-Neigette

Rimouski-Neigette



1

Entrée scolaire réussie

- Participation de 75 parents aux activités d'échanges de **Parent POINT com**;
- Plus de 1 000 personnes présentes à la **Fami-fête** dans le cadre de la Semaine des Familles;
- 81 pères ont assisté à des ateliers lors de 12 rencontres prénatales;
- Organisation d'**ateliers d'expression des enfants par le jeu dans le sable** auxquels 45 enfants ont participé dans 5 milieux différents;
- Réalisation d'un sondage auprès d'intervenants sur les pratiques et les besoins liés à l'**Éveil à la lecture et à l'écriture** : mise sur pied d'une **formation pour les intervenants** et conception d'un **dépliant pour les familles**.

2

Persévérance scolaire

- 39 jeunes ont profité du service **SAPAS**, alternative à la suspension primaire et secondaire d'adolescents (11-17 ans) et poursuite du projet **Mouve** visant à raccrocher les jeunes à l'école;
- Participation de 476 jeunes aux 3 rencontres du programme **AYOYE** : prévention de la stigmatisation des comportements violents chez les adolescents;
- **J'explore, Je raccroche** : 8 jeunes entre 16 et 20 ans ont pu vivre de l'exploration professionnelle;
- Élaboration de **guides d'animation** et de fiches pour animer les **Journées de la persévérance scolaire**.

3

Saines habitudes de vie

- Mise sur pied de la **Table du loisir de la Neigette** regroupant 8 municipalités;
- Réalisation du **portrait de l'offre alimentaire** des arénes, pavillons, centres communautaires et maisons des jeunes du territoire;
- Poursuite des ateliers culinaires lors des **Vendredis en folie** à la Maison des Familles et 16 **ateliers Petits-Creux** au Paul-Hubert;
- L'**Escouade WIXX** parcourt le territoire pour promouvoir le plaisir de bouger.

4

Intégration socioprofessionnelle

- Participation de 30 intervenants à la formation sur les **Troubles de personnalité limite**;
- Adhésion de 7 organismes supplémentaires au comité en intégration socioprofessionnelle.



La Mitis

La Mitis
La Mitis

1

Entrée scolaire réussie

- 47 enfants ont participé aux camps préparatoires **Bonjour l'école** dans 3 écoles primaires;
- Pour une troisième année, un tiers des enfants de la MRC sont entrés à l'école avec l'outil **La Passerelle**, un feuillet d'information sur les acquis de l'enfant pour favoriser sa rentrée scolaire;
- Tenue de 4 **rencontres** cliniques intersectorielles regroupant 25 intervenants de 8 organisations autour de thématiques variées : *Identité masculine, Parlons comportement, Stress* ainsi que *Anxiété et performance*;
- Le comité de la **Voix des parents** s'est réuni à 20 reprises et a développé des activités dans le cadre des fêtes de Noël et de Pâques.

2

Persévérance scolaire

- **Leadership jeunesse** a été mis en place pour rejoindre les jeunes de 12-17 ans dans leurs milieux de vie, soit l'école et la municipalité afin de les soutenir dans la réalisation de projets qui les stimulent;
- Promotion du **Pacte social** afin de sensibiliser les employeurs à la conciliation études-travail; 19 employeurs ont renouvelé leur engagement.

3

Saines habitudes de vie

- Augmentation des connaissances culinaires des jeunes de l'**Escouade alimentaire** au troisième cycle du primaire (542 participations);
- Mise en œuvre du projet **À pied à vélo, ville active** dans les 11 municipalités de La Mitis;
- Formation du personnel de 12 écoles primaires et d'un CPE sur l'intégration du **développement moteur** dans leurs pratiques;
- Sensibilisation de plus de 152 finissants de la polyvalente Le Mistral aux conséquences des comportements à risque lors de la conduite d'un véhicule moteur (**projet I.M.P.A.C.T.**).

4

Intégration socioprofessionnelle

- Deux projets d'importance soutenus par l'Alliance pour la solidarité et l'inclusion sociale :
 - > Une **recherche partenariale** pour dresser le portrait des jeunes de 16-30 ans du territoire, leurs besoins et les barrières qui nuisent à leur insertion;
 - > Création d'un **réseau d'échanges** autour de la question de l'encadrement des jeunes contrevenants dans le cadre de leurs travaux communautaires.

La Matapédia

La Matapédia

La Matapédia



1

Entrée scolaire réussie

- Réalisation et déploiement de la trousse de stimulation langagière **STELLA (Stimulons Ensemble Le Langage en s'Amusant)** : formation de 80 éducateurs et intervenants ainsi que 38 visites en milieu de travail;
- Participation de plus de 3 000 personnes aux **Journées des familles** dans 14 municipalités;
- Poursuite des activités de **Lili et Cricri**, les abeilles qui aiment lire et écrire : 24 heures du conte dans 12 bibliothèques, rejoignant 409 enfants, parents et grands-parents et 21 kiosques/ateliers d'éveil dans 8 municipalités, animant 977 enfants, parents et grands-parents.

2

Persévérance scolaire

- 85 employeurs engagés dans l'**Opération Persévérance** (conciliation études-travail) et réalisation d'une campagne promotionnelle;
- Projet **Opération Septembre** : 38 sacs remis, un dîner offert dans les maisons des jeunes et la création de la page Facebook **Les parents au cœur de la transition primaire-secondaire**;
- L'enjeu de la persévérance scolaire a été au cœur de plus de 40 rencontres de partenaires dans la dernière année.

La page Facebook COSMOSS Matapédia compte plus de 250 familles et 38 bulletins électroniques *Mon petit Partenaire* ont été publiés dans la dernière année

3

Saines habitudes de vie

- Participation à la réflexion menant à l'adoption de **politiques familiales** dans dix municipalités de la MRC et accompagnement dans l'élaboration d'un **plan de transport actif**;
- Distribution du napperon **L'environnement de Clémentine** aux élèves de la maternelle et promotion du programme **Mon École s'active** auprès des enseignants visant à faire bouger les enfants 20 minutes tous les matins avant d'entrer en classe;
- Offre des **Ateliers du Frère Toc** en collaboration avec les maisons des jeunes, les établissements secondaires et Moisson Vallée favorisant l'autonomie et l'éducation à la saine alimentation des adolescents;
- Accompagnement en développement moteur de dix responsables de services de garde en milieu familial et offre d'activités dans les services de garde scolaires.

4

Intégration socioprofessionnelle

- **Réseautage des intervenants-terrain** : les travaux du groupe de travail en **Santé mentale** se sont poursuivis et un réseau **Dépendances** a aussi été créé;
- **Zéro Dérapage** : activité de sensibilisation à la conduite automobile responsable rejoignant 400 jeunes de trois polyvalentes, du Centre d'éducation des adultes et du Carrefour jeunesse-emploi;
- **Jeunes parents aux études** a été remis sur les rails pour soutenir de jeunes parents dans leur parcours d'études par le biais d'activités d'entraide.



La Matanie

La Matanie

1

Entrée scolaire réussie

- **Histoires à roulettes** : 12 malles thématiques pour l'animation de contes circulent maintenant dans les CPE et autres organismes fréquentés par les familles;
- Poursuite des activités d'animation liées à l'**éveil à la lecture et à l'écriture**; 30 ateliers offerts aux parents;
- Pour la 3^e année consécutive, la Table en petite enfance a réalisé l'action **Passerelle** qui consiste à assurer une transition entre la maison ou le CPE et la maternelle; 164 enfants ont été rejoints;
- 2^e édition du **Salon de la Famille**; 700 citoyens ont participé à l'évènement.

2

Persévérance scolaire

- **15 ateliers de soutien aux parents** pour les outiller dans l'accompagnement de leur enfant dans le monde scolaire;
- Poursuite de la campagne de sensibilisation auprès des employeurs du territoire sur l'importance d'une bonne **conciliation études-travail** par le biais de rencontres individuelles;
- **Journées de la persévérance scolaire** : visite du groupe SAMAJAM et tournée dans les écoles; vidéo promotionnelle Balados.

3

Saines habitudes de vie

- Diffusion de 9 capsules **Info-Action SHV** dans *La voix de La Matanie* faisant état des initiatives du territoire en matière d'activités physiques et de saine alimentation;
- Formation de jeunes leaders dans 4 écoles de la MRC autour du concept **Pauses-actions** leur permettant d'animer de courtes séances d'activité physique pendant les périodes de classe;
- Installation de coffres de matériel sportif léger, les **Boîtes spontanées**, dans 6 municipalités.

4

Intégration socioprofessionnelle

- Participation de 400 jeunes de 4^e et 5^e secondaire et mobilisation de 10 partenaires dans l'organisation d'une activité de sensibilisation aux comportements à risque lors de la conduite d'un véhicule moteur (**projet I.M.P.A.C.T.**).

Membres du comité régional

Coordonnées régionales

Emma Savard

Coordonnatrice régionale COSMOSS – Québec en Forme

Téléphone : 418 722-0467 poste 7003,

Courriel : esavard@crebsl.org

Comité régional de coordination

Gérald Beaudry, Conférence régionale des éluEs du Bas-Saint-Laurent

Gérard Bédard, direction régionale du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Sylvain Deschênes, Québec en Forme

Anne Gauthier, Conférence régionale des éluEs du Bas-Saint-Laurent

Gilles Julien, direction régionale du ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire

Mariane Kaliaguine, Réunir Réussir

Isabelle Malo, Agence de la santé et des services sociaux du Bas-Saint-Laurent

Marie-Josée Pineault, Agence de la santé et des services sociaux du Bas-Saint-Laurent

Jean-François Picard, direction régionale de la Capitale nationale et du ministère de la Famille

Mélissa Plourde, Québec en Forme

Annie Simard, Avenir d'enfants

Diane Vallières, direction régionale d'Emploi-Québec

Benoit Collette, Commission jeunesse du Bas-Saint-Laurent

Agents régionaux

Anne Bernier, COSMOSS

Maxime Boucher, Avenir d'enfants

Alysson Bourgault, Québec en Forme

Claude Chênevert, Avenir d'enfants

Véronique Gagné, COSMOSS – Persévérance scolaire

Émilie Santerre, Avenir d'enfants

Mélanie Tremblay, Québec en Forme

Membres des Comités locaux de coordination et équipes de travail

COSMOSS Kamouraska

Édith Samson, Projection 16-35-Carrefour jeunesse-emploi

Frédéric Gagnon, Centre de santé et de services sociaux du Kamouraska

Yvan Tardif, Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup

Dominic Bégin, Centre local d'emploi de La Pocatière

Yvon Soucy, MRC de Kamouraska

Monique Potvin, Maison de la Famille du Kamouraska

Karina Fleury, Tandem-Jeunesse

Agentes

Stéphanie Racette-Canuel, Coordonnatrice

cosmoss_kam@hotmail.com

Sophie Archambault, Agente de concertation Kamouraska en forme

kamenforme@hotmail.com

Lindcey Anderson, Chargée de projets COSMOSS

projetscosmoss@hotmail.com

Ginette Nicol, Agente de concertation Table moins 9 mois/5 ans

table0-5ans@cosmosskamouraska.com

COSMOSS Rivière-du-Loup

Raymond Duval, MRC de Rivière-du-Loup

Nadine Rouleau, Centre de santé et de services sociaux de Rivière-du-Loup

Pierre Ruest, Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup

Nathalie Dorval, Centre local d'emploi de Rivière-du-Loup

Estèle Bérubé, Carrefour jeunesse-emploi de Rivière-du-Loup

André Fournier, Centre jeunesse du Bas-Saint-Laurent

Dominique Bard, Association coopérative d'économie familiale (ACEF) du Grand-Portage

Noël Thériault, Les Diabétiques-Amis du KRTB

Agentes

Andrée Duguay, Agente de liaison COSMOSS MRC de Rivière-du-Loup

andree.duguay@mrc-riviere-du-loup.qc.ca

Mylène Croteau, Coordonnatrice Comité saines habitudes de vie la MRC de Rivière-du-Loup

mylene.croteau@mrc-riviere-du-loup.qc.ca

Annick Bachand, Agente de coordination moins 9 mois/5 ans

comite-moins-9mois-5ans@mrc-riviere-du-loup.qc.ca

COSMOSS Témiscouata

Claude Bourgoïn, MRC de Témiscouata
Isabelle Morneau, Carrefour jeunesse-emploi région Témiscouata
Johanne Bélanger, Centre local d'emploi de Trois-Pistoles/Témiscouata
Yves Breton, Maison des jeunes Le Coin de Dégelis
Denis Blais, Centre de santé et de services sociaux de Témiscouata
Guylaine Sirois, Maison de la Famille de Témiscouata
Christiane Séguin, Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs
Gisèle Collin, Source d'Espoir Témiscouata
Nathalie Dubé, Transport adapté et collectif
Christiane Roy, La petite bouffe des Frontières

Agents

Sylvain Dionne, Agent COSMOSS 0-30 ans
dionnesy@csfl.qc.ca
Carole Deschênes, Agente COSMOSS 0-30 ans
carole.deschenes.cssstemis@ssss.gouv.qc.ca
Isabelle Dumont, Agente de coordination – Table des saines habitudes de vie
idumont@mrctemis.ca
Claudine Pelletier, Agente COSMOSS 0-30 ans
claudine.pelletier.cssstemis@ssss.gouv.qc.ca
Suzie Berthelot, Agente de coordination moins 9 mois/5 ans
suzie.berthelot.cssstemis@ssss.gouv.qc.ca

COSMOSS Rimouski-Neigette

Jean-Maxime Dubé, MRC de Rimouski-Neigette
Denis Blanchette, Ville de Rimouski – Services des loisirs
André Boudreau, C-TA-C
Jean Brousseau, Université du Québec à Rimouski
Mado Dugas, Commission scolaire des Phares
Simon Dubé, Emploi Québec
Josée Fiola, Centre de santé et de services sociaux de Rimouski-Neigette
Lynda Lepage, Auberge du cœur Le TRANSIT
Diane Vézina, La Maison des Familles
Dany April, Cégep de Rimouski

COSMOSS Les Basques

Estèle Bérubé, Carrefour jeunesse-emploi Rivière-du-Loup-Les Basques
Johanne Bélanger, Centre local d'emploi de Trois-Pistoles/Témiscouata
Patrice Blais, MRC des Basques
Ginette Blumhart, Centre d'action bénévole des Basques
Élizabeth Lavoie, Centre de santé et de services sociaux des Basques
Laurie Vaillancourt, Ressources Familles des Basques
Christiane Séguin, Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs
Isabelle Vaillancourt, Maison des jeunes de Trois-Pistoles

Agents

Julien Gagnon, Agent de liaison 0-100 ans
cosmosdesbasques@gmail.com
Nathalie Dupont, Coordonnatrice de la table Ensemble pour la Famille
ensemblepourlafamille@hotmail.ca
Flora Charlet, Coordonnatrice Table des saines habitudes de vie
tableshvbasques@hotmail.com
Sonia Marchand, Organisatrice communautaire du CSSS des Basques
sonia.marchand.csssbasques@ssss.gouv.qc.ca

Agentes

Nathalie Bélanger, Coordonnatrice
cosmoss@uqar.ca
Sophie Bérubé, Agente de liaison en saines habitudes de vie
shvcosmoss@ville.rimouski.qc.ca
Mélanie Lavoie, Agente de liaison pour la Table Petite Enfance
lavoie-melanie@hotmail.com

COSMOSS La Mitis

Marcel Moreau, MRC de La Mitis
Jean Dupuis, Centre local d'emploi de Mont-Joli
Élyse Morin, Maison de la Famille de Mont-Joli
Jasmine Godbout, Centre de santé et de services sociaux de La Mitis
Marie-Ève Bouillon, Maison des jeunes de Mont-Joli
Patrick Leclerc, Commission scolaire des Phares

Agents

Lucie Côté, Coordonnatrice COSMOSS
cosmoss-mitis@csphares.qc.ca
Mélanie Castonguay, Coordonnatrice La Mitis en Forme et en Santé
saineshabitudesdevie@mitis.qc.ca
Andy Guay, Agent de concertation COSMOSS moins 9 mois/5 ans
cosmossmitis-9mois-5ans@globetrotter.net

COSMOSS La Matanie

Line Ross, MRC de La Matanie
Nicole Morin, Centre de santé et de services sociaux de Matane
Johanne Castilloux, Commission scolaire des Monts-et-Marées
Michel Verrault, Centre local d'emploi de Matane
Brigitte Desrosiers, Centre de la petite enfance de Matane
Bertoni Coulombe, Carrefour jeunesse-emploi région Matane
Martin Gilbert, Ville de Matane
Cindy Desrosiers, Maison des jeunes La Lucarne

COSMOSS La Matapédia

Jean-François Guay, Tremplin Travail/Carrefour jeunesse-emploi
Bertin Lévesque, Centre de santé et de services sociaux de La Matapédia
Jean-Marie Kabera, Commission scolaire des Monts-et-Marées
Michel Verrault, Centre local d'emploi d'Amqui
Mario Lavoie, MRC de La Matapédia
Sophie Champagne, Corporation de développement communautaire Vallée de La Matapédia
Line Chouinard, Maison des jeunes de Sayabec
Josée Lessard, Centre de la petite enfance L'enfant joue
Célyne Raymond, Comité d'action Matapédia en forme

Agentes

Lyne Desrosiers, Agente COSMOSS - Liaison
ldesrosiers@csmm.qc.ca
Myriam Landry, Agente COSMOSS - Soutien et promotion
mlandry@csmm.qc.ca
Karen Van Hove, Coordonnatrice CAMEF
camefcoordo@regroupement.quebecenforme.org

Pour une relation saine avec les aliments

Je laisse l'enfant décider seul de la quantité d'aliments qu'il désire manger.

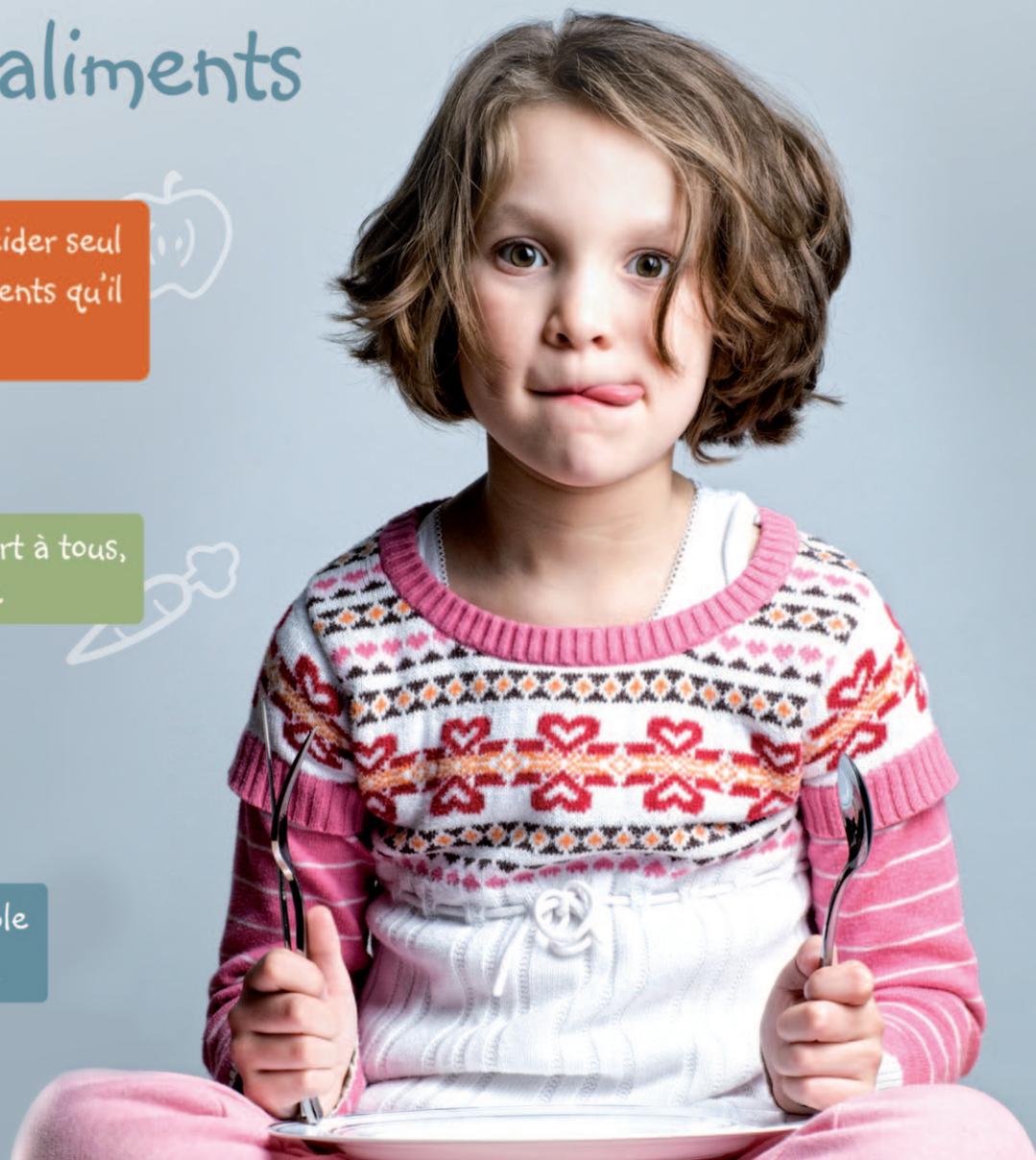
J'encourage l'enfant à goûter, sans l'obliger.

J'offre le dessert à tous, sans exception.

Je n'utilise pas les aliments pour récompenser ou punir l'enfant.

Je mise sur une alimentation variée, nutritive et colorée.

Je mange à la table avec les enfants.



Pour d'autres trucs et conseils, visitez le [anosmarmites.com](https://www.anosmarmites.com)

