

FAITS SAILLANTS 2016-2017



cosmoss

COMMUNAUTÉ OUVERTE ET SOLIDAIRE POUR
UN MONDE OUTILLÉ, SCOLARISÉ ET EN SANTÉ



FAITS SAILLANTS 2016-2017



cosmoss

COMMUNAUTÉ OUVERTE ET SOLIDAIRE POUR
UN MONDE OUTILLÉ, SCOLARISÉ ET EN SANTÉ



Mot du président

Quel autre coup de cœur que cette année 2016-2017! Période intense d'exercice de planification stratégique intégrée dans chaque territoire de MRC, mobilisation et participation sans précédent des partenaires de tous nos réseaux, connaissance accrue des enjeux et des déterminants sur lesquels agir, adoption collective de stratégies novatrices témoignant de l'expérience acquise et de l'engagement des organisations.

Et quelle fin d'année lors de notre Assemblée régionale des partenaires, avec près de 200 participants, où la Fondation Lucie et André Chagnon a fait l'annonce d'un partenariat avec COSMOSS de 7,5 M\$ et ouvrant ainsi nos perspectives au-delà de 2022. Où nous avons pu également partager, pour une première fois, les 43 initiatives documentées dans le cadre de notre chantier régional-local de mesures des résultats. Le tout dans une ambiance où la fierté et l'appartenance étaient palpables et même nommées.

Nous pouvons maintenant témoigner que par notre volonté commune et nos efforts coordonnés, nous sommes réellement en train de faire cette différence, tant souhaitée, dans la vie de jeunes et de leur famille. Ce geste de plus, nécessaire et auquel nous aspirons, nous arrivons à le concrétiser par la force de notre action collective, chaîne de solidarité dans laquelle chacun a un rôle clé.

Aux membres du Comité régional de coordination, des comités locaux de coordination, aux nombreux partenaires et collaborateurs, et aux équipes locales d'accompagnement, bravo et poursuivons ce beau travail ensemble!

En terminant, je voudrais souligner le travail de tous les instants de l'équipe régionale d'accompagnement, sous la direction d'Emma Savard. Votre passion est contagieuse!

Merci à toutes et tous.



Gérald Beaudry

Président

Comité régional de coordination COSMOSS



Mot de la directrice générale

J'aimerais vous partager, bien humblement, une des choses que j'aime le plus dans COSMOSS et qu'il est peut-être difficile de détecter à la lecture de faits saillants et de réalisations chiffrées. Et pourtant, ce fut particulièrement au cœur de cette année.

Quand je participe à des assemblées locales de partenaires ou à des comités locaux de coordination de COSMOSS, j'y vois un esprit partagé de bienveillance et de sincérité. Ces valeurs s'expriment constamment dans les échanges et ont été bien présentes dans les différentes étapes de planification, dès le portait de la situation et des enjeux jusqu'au choix final de stratégies adoptées et respectueuses des personnes.

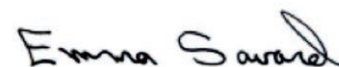
Le « tirage de couvertes » n'a pas sa place dans COSMOSS et de telles intentions sont maintenant rapidement écartées. Chacun saisit que la force du collectif permet de concrétiser ses convictions intimes pour le bien et le bonheur d'autrui, nos enfants, dans ce cas-ci.

Ce que j'apprécie aussi, c'est cette volonté de faire de son mieux, de se questionner pour poser les gestes les plus pertinents, avec coordination et vision. Ce professionnalisme et cette générosité m'impressionnent. Ils donnent toute sa force aux aspirations et permettent d'avoir des effets très concrets et significatifs sur les jeunes et leur famille.

Tant que ces valeurs seront les assises de notre action et si elles peuvent être vues et comprises par ceux et celles ayant le pouvoir de l'appuyer, alors notre Communauté pourra tout mettre en œuvre afin que chaque enfant et chaque jeune puisse réaliser son plein potentiel. Car les défis ne nous font pas peur. Ensemble, nous les relevons un à un!

C'est un privilège que d'y contribuer avec vous.

Merci



Emma Savard
Directrice générale de COSMOSS



Réalisations régionales

- Conclusion d'une entente de partenariat avec la Fondation Lucie et André Chagnon 2017-2022 de 7,5 M\$
- Préparation d'une plateforme Web de dépôt et d'analyse des Plans d'action stratégiques (PAS) locaux
- Analyse des 8 Plans d'action transitoires 2016-2017 (190 actions) et gestion des conventions de financement
- Analyse de 8 Plans d'action stratégiques 2017-2020 (202 stratégies)
- Gestion et analyse des 36 actions soutenues par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Accompagnement par les agents régionaux de 418 rencontres locales
- Mesure des résultats de 43 initiatives locales concertées
- Rayonnement de superhéros de la persévérance scolaire dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire 2017 (JPS 2017)
- Organisation de 5 journées de rencontre et de formation des agents locaux et régionaux COSMOSS
- Dépôt d'un mémoire dans le cadre de la consultation gouvernementale sur la réussite éducative et participation à la consultation sur l'éducation des tout-petits
- Participation au programme d'évaluation évolutive d'Innoweave
- Préparation de l'Assemblée régionale des partenaires COSMOSS 2017 sous le thème « Agissons ensemble pour favoriser l'égalité des chances »

Les 6 AGIR du Cadre de référence COSMOSS

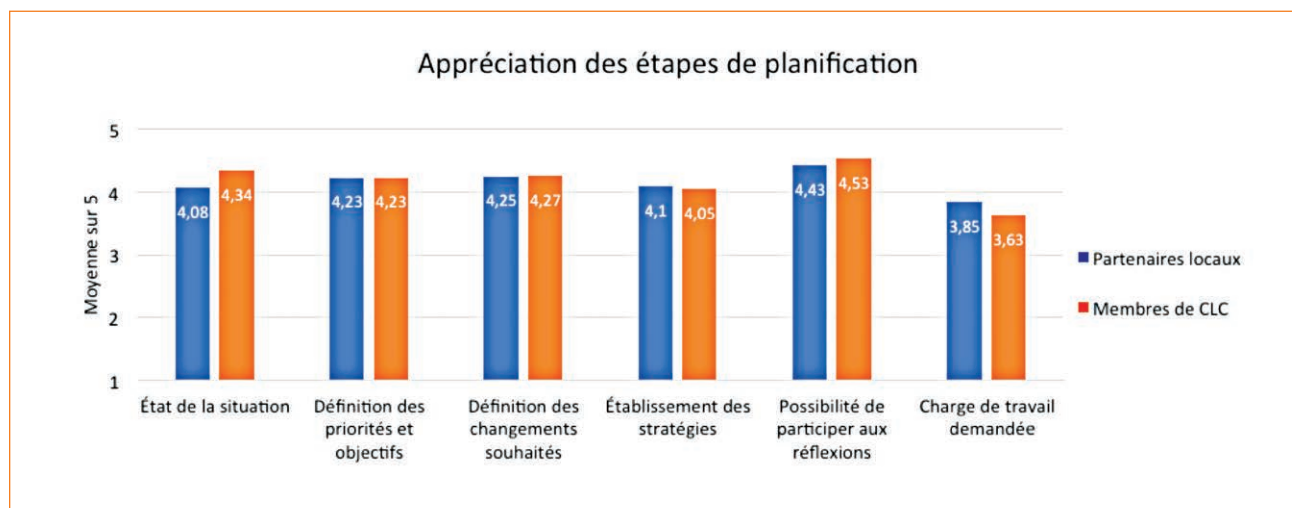
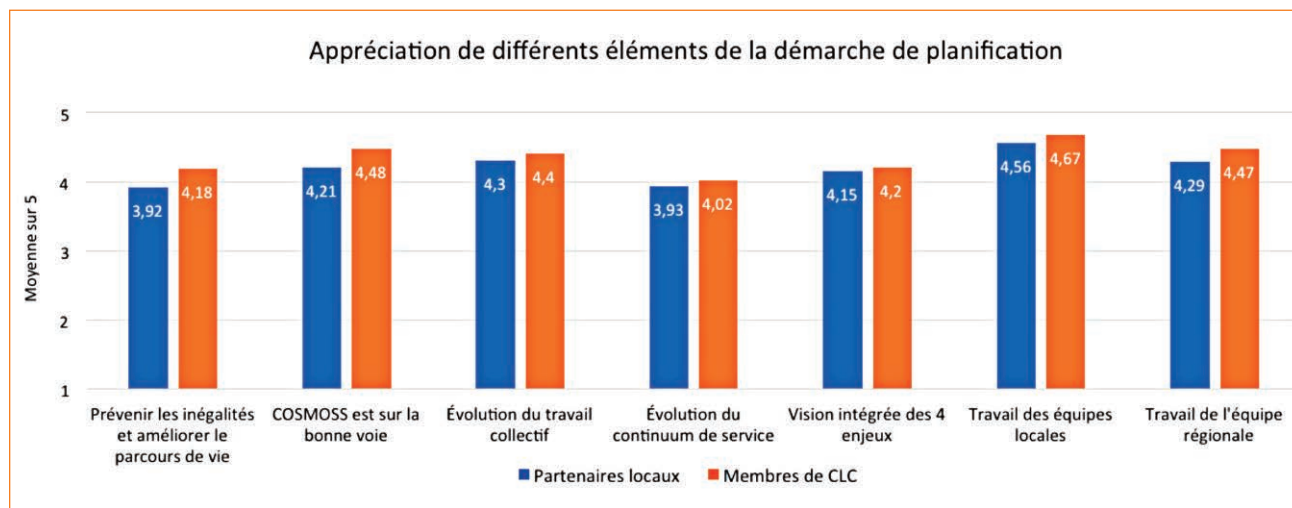
- Agir ensemble
- Agir tôt
- Agir sur les phases de transition
- Agir en cohérence et en continuité des services
- Agir pour des changements durables
- Agir pour réduire les inégalités sociales



Information issue de l'évaluation évolutive

Participation de 48 % des partenaires locaux (152/environs 320)

62 % des membres des CLC (40/65)



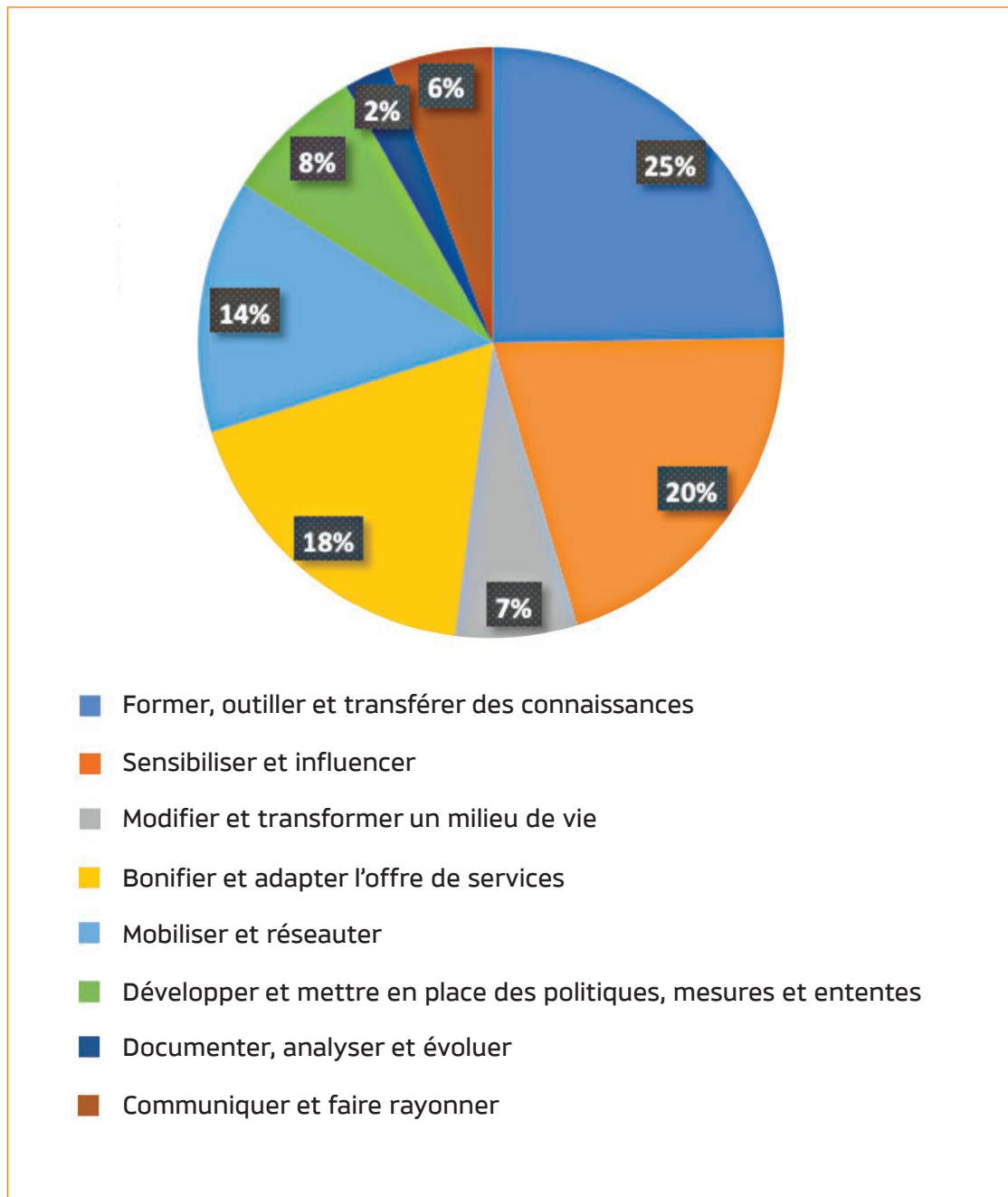
91% des partenaires locaux considèrent important de s'impliquer dans la mise en œuvre des planifications.

Extraits des formulaires d'évaluation des partenaires

- « J'ai senti un détachement des intérêts personnels au profit de la collectivité »
- « On vise des changements plus globaux et plus profonds que des projets en surface. Je sens qu'on travaille aussi vraiment plus tous ensemble »
- « Cela a permis à tous les acteurs des différents milieux de la MRC de se rassembler autour de la même table et de prendre en considération différents points de vue qui n'auraient pas été pris en compte si le Plan d'Actions Stratégiques n'avait pas été mis en place »
- « Tout le monde trouve que c'est pertinent et tout le monde voit l'utilité de regarder plus large que leur clientèle. [Les partenaires saisissent bien que] l'un a un impact sur l'autre »
- « Si la tendance se maintient et que les partenaires travaillent tous dans le même sens, je suis convaincu de la réussite de nos actions. »



Types de stratégies ciblées dans les Plans d'action stratégiques 2017-2020



Coup d'œil sur les réalisations locales

LA MATANIE

Création du **carnet de lecture *Tu lis avec moi?*** à l'intention des 1300 élèves du préscolaire et du primaire. Le carnet contient des défis amusants à faire en famille, un signet à colorier et une carte chouchou de lecture à partager. Les enfants sont également invités à participer **au grand Dévorothon**, un défi de lecture qui consiste à dévorer le plus de pages ou de livres possible pendant 21 jours.

Implantation de coins lecture dans 3 écoles primaires

Conciliation études-travail - Conception de capsules vidéo sur les bonnes pratiques de conciliation études-travail, à l'intention des employés.

Le Retour à la terre - À ce jour, démarrage de jardins dans les cours de 4 écoles (Sainte-Félicité, Saint-Victor, Émile-Dubé et Monseigneur Belzile), participation de plus de 180 élèves du primaire, préparation d'un cahier des charges pour l'implantation de jardins dans de nouvelles écoles.

Loisir intermunicipal - Adhésion d'une 4^e municipalité rurale, Saint-Adelme, au partage d'une ressource de coordination en loisir.

Organisation d'une activité de partage et d'échange de semis de **jardins**.

Participation de 27 parents et 30 enfants de 0-5 ans aux **Ateliers parents-enfants**, série de 15 ateliers hebdomadaires sur le développement de l'enfant et le rôle parental.

Formation d'une vingtaine d'intervenants du milieu communautaire et du réseau de la santé et des services sociaux sur l'acquisition des **habiletés sociales** des enfants de 0-5 ans.

Implantation de 2 nouveaux **Espaces-Famille PARENThèse** en milieu rural.



LA MATAPÉDIA

Ouverture de l'**Espace Familles** avec un achalandage moyen de 60 personnes par semaine.

135 parents et 220 enfants ont participé aux 8 dernières sorties du **Parc des p'tits frileux**, une programmation mensuelle de sorties en famille telles que baignade, glissade, décoration de citrouilles à la ferme, etc.



Les formations **STELLA** (stimulation et développement du langage) se poursuivent. Près de 150 intervenantes, éducatrices et animatrices ont été formées à ce jour en stimulation du langage des tout-petits.

324 élèves de secondaire 3, 4 et 5 ont été sensibilisés à la conciliation études-travail et à l'outil Web **jeconcilie.com** par 2 intervenantes de Tremplin Travail Vallée de La Matapédia.

Des valises de livres thématiques ont circulé dans les camps de jour du territoire pendant la période estivale. 11 municipalités ont répondu à l'appel et 293 enfants ont profité d'animation en lecture.

Le programme **Accès-Loisirs** est maintenant en place. 124 places ont été disponibilisées pour des familles à faible revenu. Un bazar d'équipements sportifs bonifiera le programme.

Les animations d'éveil à la lecture et à l'écriture **Lili et Cricri** ont été intégrées à l'offre de services du Réseau Biblio. Les animations se poursuivent dans 8 municipalités avec l'aide de bénévoles. Dans la dernière année, 227 enfants ont participé, ainsi que 109 adultes, pour un total de 23 heures de contes thématiques à l'occasion de l'Halloween, Noël et Pâques.

Les formations de psychomotricité **RATATAM** continuent aussi avec 180 éducatrices et intervenantes formées.

Une première vague de 32 éducatrices et intervenantes en centres de la petite enfance et en milieu familial a également reçu la formation **Attention! Enfants en mouvement** pour augmenter l'intensité et le temps consacré au jeu actif.

Stop, ce n'est qu'un jeu! - 800 élèves du secondaire et 75 parents, bénévoles et entraîneurs ont pu assister aux conférences de Luc-Richard Poirier sur le sport responsable et 17 entraîneurs de différents sports d'équipe ont pu discuter avec lui de l'approche positive dans les sports.

191 intervenants de la Commission scolaire des Monts-et-Marées, du réseau de la santé et d'organismes communautaires ont participé à la formation **USURPATION, sur les jeunes et la santé mentale**.

LA MITIS

Une 5^e école primaire s'est jointe à la formule des **Camps préparatoires *Bonjour l'école***, rejoignant 32 enfants faisant leur entrée à la maternelle.

L'outil de présentation de l'enfant **Aide-moi à entrer à l'école** a été remis aux parents d'enfants fréquentant un service de garde en petite enfance. 60 % des outils remis ont été transmis à l'école par les parents. Cette passerelle est totalement prise en charge par le milieu.

L'escouade alimentaire scolaire a permis de rejoindre 6 écoles primaires. 15 enseignants ont animé des ateliers de cuisine et de nutrition auprès de 295 élèves.

40 intervenants ont participé à la formation **Attention! Enfants en mouvement**, sur l'intensité et le temps consacré au jeu actif en service de garde à la petite enfance.

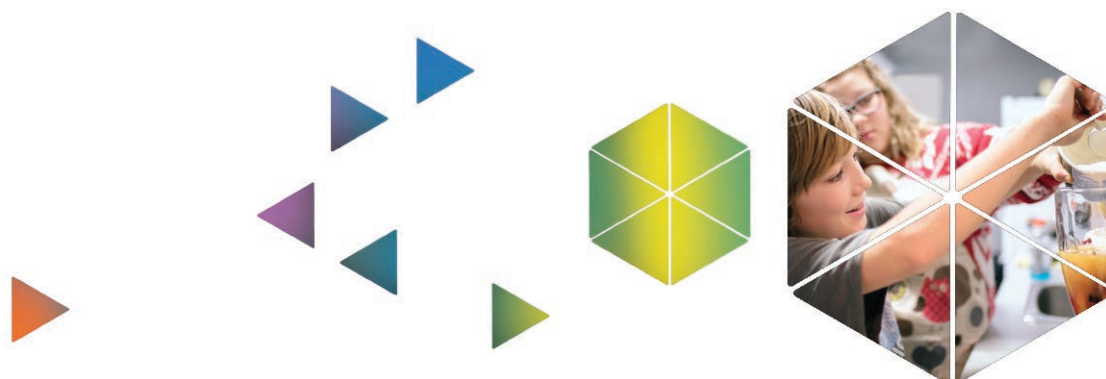
Réalisation conjointe avec COSMOSS Rimouski-Neigette de 4 **capsules vidéo** portant sur les déterminants de la **persévérance scolaire** incluant des témoignages d'expériences de persévérance de jeunes et d'acteurs de la communauté. La diffusion fut réalisée devant une cinquantaine d'acteurs clés, avec la participation d'une dizaine de jeunes impliqués.

85 adultes et 85 enfants ont participé aux deux **activités familiales** (la fête du printemps et la Journée internationale du droit des enfants). Des intervenants du milieu participent à ces activités et deviennent ainsi des visages connus des familles.

Une formation sur le **démarrage de jardins** a été offerte au personnel du Centre de la petite enfance, des services de garde en milieu familial, des écoles et des municipalités.

17 jeunes moniteurs de camps de jour ont pu bénéficier d'une formation sur l'animation **d'ateliers de cuisine** auprès d'enfants. 11 camps de jour ont ensuite offert des ateliers d'initiation à la cuisine pendant la période estivale.

Création et diffusion de **80 sacs d'histoires** auprès des enfants de 5 ans, dans les écoles, pour favoriser le développement des compétences et le goût pour la lecture. Près de 200 élèves et 300 parents ont été rejoints à ce jour.



RIMOUSKI-NEIGETTE

Développement du langage - Réalisation de 3 sessions d'ateliers parents-enfants **Les Jasettes** et développement d'une entente de formation et d'accompagnement des 73 responsables de services de garde en milieu familial avec le bureau coordonnateur l'Aurore Boréale.

Soutien à la 1re édition du Salon de la Commission scolaire des Phares destinée aux **enfants ayant des besoins particuliers** et à leurs parents, qui a réuni 150 parents.

Développement de l'intérêt pour la lecture - Consolidation d'un partenariat intersectoriel pour déployer un programme de développement de l'intérêt pour la lecture et l'écriture dans les bibliothèques rurales des municipalités sans école, après les heures de classe.

Lancement d'un système de prêt aux familles pour les 72 **coffres d'Éveil à la lecture et à l'écriture**, disponibles dans les bibliothèques, services de garde, organismes communautaires, Office municipal d'habitation et au Centre intégré de la santé et des services sociaux. Poursuite de la formation des intervenants de la petite enfance à l'éveil à la lecture et à l'écriture et création de 8 capsules informatives.

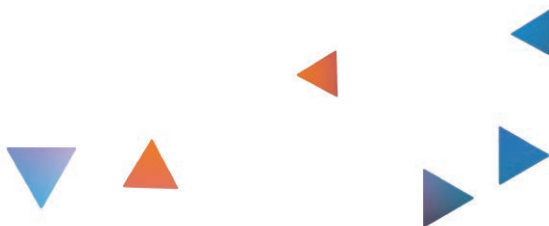
Fillactive - 75 adolescentes des écoles Saint-Jean et Paul-Hubert ont participé aux entraînements de la FitClub et 65 d'entre elles ont fait la Grande Course à Québec.

Réalisation du **plan d'action intermunicipal** de la Table du loisir de La Neigette, en partenariat avec l'Unité régionale de loisir et de sport, le CISSS Bas-Saint-Laurent, la Société de promotion économique de Rimouski (SOPER) et la MRC de Rimouski-Neigette.

Participation d'environ 250 personnes et des 8 municipalités rurales aux activités de la programmation **WIXX** intermunicipale pour la semaine de relâche.

Organisation d'une formation du professeur Michel Janosz, de l'Université de Montréal, sur la **Trousse d'évaluation du risque de décrochage potentiel** et développement d'une stratégie intersectorielle de dépistage et d'intervention pour décrocheurs potentiels.

Réalisation conjointe avec COSMOSS Mitis de 4 **capsules vidéo** portant sur les déterminants de la **persévérance scolaire** incluant des témoignages d'expériences de persévérance de jeunes et d'acteurs de la communauté.



TÉMISCOUATA

Ylitou... Raconte-moi les mots - 40 responsables de services de garde en milieu familial ont été formées à l'approche d'Ylitou visant le développement des compétences sociales des enfants. 120 animations ont permis de rejoindre 911 enfants. Conception de 5 capsules vidéo.

Accès-Loisirs - 72 places disponibles pour des personnes à faible revenu.

Ateliers culinaires - 11 nouveaux enseignants de 4 écoles primaires ont été formés à l'animation d'ateliers culinaires. 50 ateliers de cuisine ont été offerts aux enfants.

STOP, ce n'est qu'un jeu! - Sensibilisation d'une quinzaine de parents, lors de l'Assemblée générale de Hockey Témiscouata, à l'importance du plaisir dans la pratique sportive. Tenue d'un kiosque lors de la journée des inscriptions de Hockey Témiscouata.

75 élèves des concentrations parascolaires en soccer et en badminton ont assisté à une conférence sur l'importance d'une saine **alimentation en contexte sportif**.

Journée des familles à Saint-Eusèbe - Participation de 145 enfants et 115 adultes.

Projet contre **la violence et l'intimidation** - 917 personnes ont assisté au spectacle ResPAIX, événement de sensibilisation à l'intimidation, 935 liens Internet et 40 personnes en Maisons des jeunes.

Le Maillon - 50 participants à la journée réseautage du Maillon, un réseau de citoyens engagés à aider les jeunes ayant besoin d'aide et à faire le pont avec les services.

Ateliers Parents-Enfants-Plaisir - 145 parents et 209 enfants ont participé à 139 ateliers offerts sur le développement des compétences sociales et affectives des tout-petits.

Transition du service de garde éducatif vers l'école - 118 aide-mémoires et trousse des ressources ont été distribués aux partenaires du milieu, organisation de séances d'information aux parents et de visites d'enfants à l'école avant la rentrée scolaire.



LES BASQUES

Développement des habiletés sociales des enfants de 3-5 ans - Les Ateliers Maturin sont maintenant déployés dans les classes préscolaires du territoire. 51 familles ont été rejointes par ce programme au CPE, à l'école ou à la Maison de la Famille des Basques.

L'Escouade-Parents - Réunit un groupe de 20 parents visant l'amélioration de l'accueil et l'accessibilité des services aux familles. L'Escouade a visité 110 établissements et pris contact avec 70 commerces pour vérifier si les recommandations ont été appliquées.

Picotine - Service d'animation du livre à domicile ayant rejoint 27 familles qui ont bénéficié de 165 visites impliquant les parents dans l'éveil à la lecture auprès de leurs enfants.

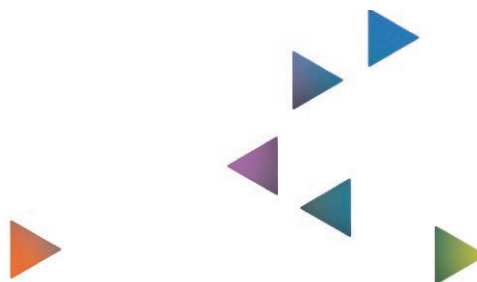
La parole donnée aux jeunes - 41 élèves de 5^e et de 6^e année du primaire se sont exprimés sur leurs besoins, intérêts et aspirations durant toute une journée qui proposait différentes activités et qui s'est conclue par l'enregistrement d'une vidéo qui sera diffusée bientôt.

Amélioration du contexte de repas en service de garde - 6 services de garde scolaire ont apporté des améliorations (diminution du bruit ambiant, chaises adaptées, etc.) à leur service de garde scolaire pour modifier positivement l'ambiance lors des dîners.

Une trentaine de personnes ont décidé de devenir **Ambassadeurs des saines habitudes de vie**. Elles se sont ainsi engagées à repérer et encourager les initiatives qui facilitent l'acquisition d'une saine alimentation et d'un mode de vie physiquement actif.

Fillactive - 68 adolescentes de l'école secondaire de Trois-Pistoles ont participé aux entraînements de la FitClub et à la Grande Course à Québec en mai 2016.

Le Maillon - Un réseau de 15 citoyens engagés, dans 5 municipalités, pour aider les jeunes ayant besoin d'aide et à faire le pont avec les services, ont été formés pour les orienter vers les ressources du milieu. Une douzaine de partenaires sont impliqués dans ce projet.



RIVIÈRE-DU-LOUP

Participation de 50 enfants et de leurs parents à la journée familiale sur **l'éveil à la lecture et à l'écriture** à L'Isle-Verte le 7 mai 2017.

Tenue d'un **Forum sur le jeu libre** qui a rassemblé 34 participants, issus principalement du milieu de la santé et des services sociaux, des services de garde, ainsi que de parents.

Installation dans 12 lieux de tableaux **Cherche et trouve** qui éveillent le sens de l'observation et **l'apprentissage de mots** lors de moments d'attente (dentiste, médecin, etc.).

Création et diffusion de **sacs d'histoires** auprès des élèves du 1er cycle du primaire, dans les écoles du territoire pour favoriser le développement des compétences en lecture et le goût de la lecture dans la fratrie. 126 élèves et 252 parents ont été rejoints à ce jour.

Installation et inauguration de 3 maisonnettes de **jeu libre** dans les parcs des municipalités de L'Isle-Verte, Saint-Cyprien et Rivière-du-Loup, construites par des aînés.

Réalisation de la **Voix des enfants**, une vidéo destinée aux décideurs et adultes du territoire. Les tout-petits y présentent leurs besoins, leurs intérêts et ce qui les rend heureux.

215 élèves de 4^e secondaire de l'école secondaire de Rivière-du-Loup et du Collège Notre-Dame ont réfléchi à la **conciliation études-travail** avec l'outil Jeconcilie.com et l'accompagnement d'une intervenante d'Univers Emploi.

Participation de 185 élèves de secondaire 1 et 2 aux **ateliers culinaires**. Intégration pérenne de ces ateliers aux programmes d'enseignement régulier et de l'option Exploration de l'École secondaire de Rivière-du-Loup.

Fillactive - 50 adolescentes de l'école secondaire de Rivière-du-Loup ont participé aux entraînements de la FitClub et à la Grande Course à Québec en mai 2017.

Ensemble, on profite de la conciliation études-travail - Autour de ce message, 2 capsules vidéo ont été réalisées et diffusées. La 1^{re} s'adresse aux jeunes et la 2^e aux adultes.

Allocution au Gala de la Jeune Chambre de commerce de Rivière-du-Loup devant plus de 120 jeunes entrepreneurs pour les sensibiliser à la **conciliation études-travail**.



KAMOURASKA

Notes et bougeotte - 16 nouvelles éducatrices de services de garde, soit 38 à ce jour, ont été outillées par des enseignants en musique de l'École Destroismaisons et une orthophoniste pour favoriser le développement du langage par l'éveil musical.

Représentations dans 3 secteurs différents du territoire de la pièce de **théâtre d'intervention Pekka**. Un public de 200 enfants âgés entre 2 et 5 ans a pu être touché par ce message sur le courage et exprimer leurs émotions sur ce thème.

6 municipalités ont accueilli les ateliers **Moi à l'œuvre** permettant à 103 enfants de 2 à 5 ans d'exprimer leurs émotions par le biais d'une discipline artistique (photo, danse, etc.).

Réalisation de 4 capsules vidéo sur le **jeu libre**. Ces capsules ont été visionnées plus de 3765 fois depuis leur lancement en juin 2016.

Implantation du programme **Accès-Loisirs** réservant des places de cours gratuites dans des activités sportives, culturelles et de loisirs pour des personnes à faible revenu.

Image corporelle - Mise en ligne du nouveau site Web chickskam.com. 10 capsules vidéo ont été réalisées pour faire tomber des tabous sur dix sujets tels que le poil, la beauté, le consentement et la pornographie.

52 parents ont participé à la 5e édition de l'activité **Moi et mon enfant face à la persévérance scolaire**. Une halte-garderie et une activité WIXX ont aussi permis d'accueillir 29 enfants facilitant ainsi la participation des parents aux conférences.

Le Projet Père a permis à 82 papas et 119 enfants de participer à l'une ou l'autre des 13 activités offertes (pêche, sortie en forêt, heure du conte, magie, hockey cosom, etc.). Le grand défi photo est en cours et c'est 42 papas à ce jour qui ont acheminé une photo d'eux et de leur(s) enfant(s).

19 trousses **Raconte-moi la maternelle** ont été remises aux organisations du milieu pour expliquer la maternelle aux enfants qui s'apprêtent à franchir cette grande étape.



Table intersectorielle régionale en saines habitudes de vie (TIR-SHV)

L'année 2016-2017 a permis aux partenaires de la TIR-SHV de mettre en œuvre et de faire cheminer de multiples actions pour la consolidation d'environnements favorables à de saines habitudes de vie.

On bouge!

S'inscrivant dans la démarche Prendre soin de notre monde, de plus en plus de municipalités identifient des interventions afin d'améliorer le transport actif et sécuritaire. Spécifiquement grâce au soutien financier de la démarche « À pied, à vélo, ville active » (APAVVA), ce sont deux nouvelles municipalités qui se sont engagées à produire leurs plans de déplacement cette année. Au total, depuis quelques années et via le soutien de APAVVA et de la TIR-SHV, ceci représente près de 40 % des municipalités du Bas-Saint-Laurent. Toutefois, cette proportion est bien conservatrice, car plusieurs municipalités réalisent de multiples actions en transport actif et sécuritaire hors de ces programmes.

Des travaux sur le partage des infrastructures entre les municipalités et le milieu scolaire se sont poursuivis. La TIR-SHV a travaillé de près avec des collaborateurs essentiels : l'Association des travailleurs en loisir municipal, les quatre commissions scolaires et les équipes locales COSMOSS.

De plus, des travaux sur le partage de ressources humaines de loisirs intermunicipales se sont poursuivis en collaboration avec 3 groupes de municipalités. Le loisir intermunicipal est un enjeu et, en même temps, une opportunité pour la région du Bas-Saint-Laurent, puisque 65 % des municipalités du Bas-Saint-Laurent comptent moins de 1000 habitants. Ce type d'organisation des ressources de loisir est donc un mode de fonctionnement à valoriser pour la mise en commun de ressources humaines, matérielles et financières.

On jardine!

Un portrait a été réalisé sur les initiatives locales de jardins communautaires et collectifs. Ce topo comprenait aussi leurs conditions de fonctionnement, la détermination des difficultés vécues et des facteurs d'efficacité et de pérennité, de même qu'une analyse de toute l'information transmise par les promoteurs de jardins et partenaires. Toutes ces étapes étaient nécessaires pour en arriver à l'objectif final visé par la TIR-SHV à la demande de ses partenaires : identifier des structures et conditions de pérennité des jardins communautaires et collectifs. Une rencontre de partage avec atelier a été réalisée dans chaque MRC, réunissant 130 acteurs locaux. Cette étape visait à mettre la table pour les travaux sur l'accès à la saine alimentation pour tous, qui seront déployés entre 2017 et 2019.





MERCI À NOS PARTENAIRES FINANCIERS :

LA FONDATION LUCIE ET ANDRÉ CHAGNON

AVENIR D'ENFANTS

QUÉBEC EN FORME

LE GOUVERNEMENT DU QUÉBEC



