



cosmoss

COMMUNAUTÉ OUVERTE ET SOLIDAIRE POUR
UN MONDE OUTILLÉ, SCOLARISÉ ET EN SANTÉ

2014-2015

Faits saillants



Avril 2014 à mars 2015

Rédaction
Anne Bernier

Conception et mise en page
My•L Graphisme, Myriam Landry
(my.landry@hotmail.com)

Photos
Fournies par les partenaires locaux
ou téléchargées à Pixabay.com

Dans cet ouvrage, la forme masculine
est utilisée sans discrimination,
dans le seul but d'alléger le texte.

PRÉAMBULE



Encore cette année, COSMOSS nous aura permis de vivre de nouvelles expériences qui auront tracé notre itinéraire et renforcé nos convictions quant à l'efficacité de nos interventions intersectorielles. De fait, le maillage réussi des expertises locales et régionales est observable à plusieurs égards et la volonté de se doter d'une approche de développement des communautés incarnant davantage de cohésion est palpable dans tous les territoires. Dans la foulée de la poursuite de notre dialogue local-régional, nous avons par ailleurs réitéré la nécessité de mesurer l'impact de nos actions sur l'amélioration des conditions de vie des jeunes du Bas-Saint-Laurent. Un chantier spécifique de cet enjeu de mobilisation fera l'objet de travaux à compter de l'automne 2015.

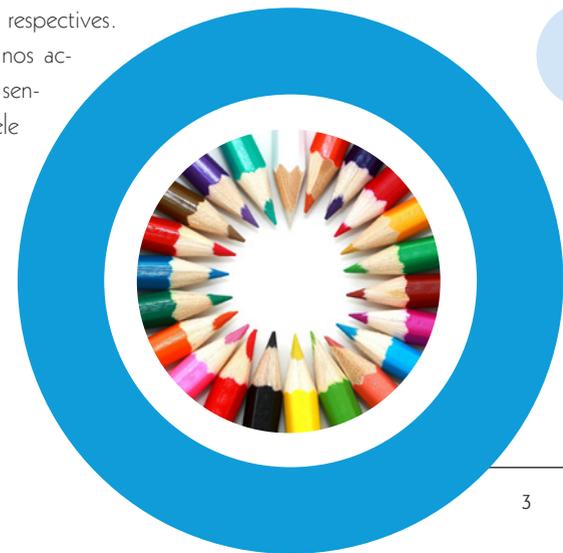
Un nouvel élan!

Issus des besoins exprimés par les acteurs locaux qui ont mis en lumière leur souci d'observer plus de transversalités entre les différents plans d'action déployés dans les milieux, les travaux entourant l'expérimentation de la cohésion des fonds associés à la démarche COSMOSS ont porté leurs fruits. L'unification des leviers de nos organisations dans un modèle intégré sera une expérience à ce jour unique au Québec et celle-ci témoigne de la confiance de nos instances nationales et régionales envers les partenaires COSMOSS. Le modèle envisagé vise à simplifier

les approches et à favoriser une vision intégrée des défis sur lesquels les communautés souhaitent agir, maximisant ainsi les chances des jeunes Bas-Laurentiens de vivre un parcours de vie harmonieux et de leur éviter de se retrouver en situation de vulnérabilité.

L'année 2015-2016 en sera une de transition puisqu'il s'agit là d'une innovation sociale qui aura inévitablement des impacts sur nos pratiques. Cette évolution sera l'occasion de réaffirmer notre solidarité envers la cause des jeunes en s'ouvrant encore plus les uns aux autres, dans une réelle perspective de complémentarité de nos missions respectives. Poursuivons notre route avec tous nos acquis et apprentissages en ayant le sentiment de s'être dotés d'un modèle pouvant s'adapter continuellement aux besoins de nos communautés.

Vous trouverez, dans les pages qui suivent, quelques-unes de ces initiatives porteuses et qui peuvent, à l'occasion, être réalisées avec peu ou sans financement.





La Matanie



Entrée scolaire réussie

- 35 intervenants de CPE, des services de garde en milieu familial et du réseau communautaire ont participé à la formation *Brindami* portant sur le développement des habiletés sociales chez l'enfant;
- L'action *Passerelle* qui vise à assurer la transition entre la maison et le CPE ou la maternelle est maintenant assumée par les partenaires du milieu (179 enfants rejoints);
- *PARENThèses* : un nouveau concept d'espace famille, autogéré par les parents et favorisant le jeu libre, se déploie dans les municipalités.

Le Projet A+ a permis à 85 jeunes de 65 familles du territoire de recevoir du soutien dans l'acquisition de matériel scolaire.

Saines habitudes de vie

- Mise sur pied d'une Table en loisirs regroupant élus, bénévoles et employés municipaux afin de jeter les bases de partenariats intermunicipaux;
- 12 écoles de La Matanie sont engagées dans les *Pauses-actions* permettant à de jeunes leaders d'animer des séances d'activités physiques pendant les périodes de classe;
 - *Et si on jardinait*, une activité de familiarisation avec la culture maraîchère a rejoint près de 200 enfants de 17 services de garde en milieu familial.

Intégration socioprofessionnelle

- Le comité Transition vers la vie adulte a été mis sur pied pour :
 - réfléchir à l'impact des saines habitudes de vie sur une intégration socioprofessionnelle réussie des jeunes;
 - outiller les jeunes sur la base des différents axes de leur vie (socioprofessionnel, résidentiel et relationnel) présentés dans le *Plan de cheminement vers l'autonomie* (PCA);
- 20 intervenants ont pris part à une journée de réseautage visant à tisser des liens et à mieux connaître l'offre de services du territoire.

Persévérance scolaire et réussite éducative

- 16 parents d'enfants à l'école primaire ont participé à 10 ateliers d'échanges et de soutien;
- 1 900 jeunes ont assisté à 6 représentations d'un évènement cirque et multimédia démontrant l'importance de la persévérance dans la réussite éducative.



La Matapédia



Entrée scolaire réussie

- 5 000 personnes de 14 municipalités ont participé aux activités proposées par 41 partenaires dans le cadre des *Journées des familles*;
- Heure du conte et kiosques *Lili et CriCri* : 500 enfants et 735 parents et grands-parents ont été rejoints dans 12 bibliothèques et 6 municipalités;
- Mise sur pied d'un groupe de travail de 6 parents pour la mise en œuvre de *La Voix des Parents*.

Persévérance scolaire et réussite éducative

- *Journées de la persévérance scolaire* : 25 activités offertes dans 10 milieux, 1 100 jeunes et 200 parents rejoints;
- 94 entreprises sont maintenant signataires de l'*Opération persévérance* faisant foi de leur engagement dans la conciliation études-travail;
- Lancement de la page Facebook *Opération Septembre*, dynamique par ses images et vidéos réalisées par des jeunes, offrant aux parents trucs et conseils divers.

La page Facebook COSMOSS Matapédia, dédiée aux parents de jeunes enfants, est consultée régulièrement par près de 346 familles.

Saines habitudes de vie

- 150 intervenants formés au programme de psychomotricité *RATATAM* avec suivis personnalisés en service de garde;
- Diffusion de 10 capsules radio *La puce à l'oreille* faisant état de gestes simples pour favoriser le développement des habiletés motrices;
- Collaboration à la promotion des choix nutritifs à l'aréna d'Amqui par la distribution de coupons de gratuité à près de 150 personnes.

Intégration socioprofessionnelle

- Réseautage des intervenants-terrain : 8 organisations ont présenté leurs offres de services et partagé différents outils

d'intervention dans le cadre des travaux du groupe de travail en santé mentale;

- La Table thématique en transport est à explorer différentes pistes visant à rendre plus accessibles les services aux jeunes;
- Jeunes parents aux études : 42 parents ont été soutenus dans leurs parcours scolaires par le biais d'activités d'entraide.





La Mitis



Entrée scolaire réussie

- 44 hommes ont participé aux activités *Entre Pères* leur permettant de partager leurs réflexions sur les impacts de l'arrivée d'un enfant dans leur vie;
- 4 rencontres cliniques intersectorielles ont permis à 23 intervenants d'aborder les thématiques du comportement, du langage, de la protection de la jeunesse et de l'intégration sensorielle;
- Entente de partenariat conclue avec l'Office municipal d'habitation (OMH) afin de rendre disponible un Espace Famille pour enrichir la vie communautaire et sociale des parents.

Près de 600 personnes ont participé à la première phase de la campagne sur la lutte aux préjugés face à la pauvreté dans le cadre d'activités de sensibilisation.

Persévérance scolaire et réussite éducative

- 350 élèves du secondaire ont assisté à la conférence *La persévérance scolaire : un geste quotidien qui nous implique tous!*
- Publication d'un article dans l'hebdomadaire local : *Il faut toute une communauté pour persévérer* et diffusion d'un reportage sur les ondes de la Télévision de La Mitis;

- Les municipalités de Sainte-Jeanne-D'Arc, Saint-Charles-Garnier, Sainte-Luce, Saint-Donat, Grand-Métis et La Rédemption ont formalisé leur appui à la réussite éducative des jeunes par voie de résolution.

Saines habitudes de vie

- Promotion et mise en valeur des lieux plein air du territoire au sein des 16 municipalités;
- 13 municipalités ont adhéré au projet des coffres *Prêt à jouer* WIXX favorisant la pratique spontanée de l'activité physique en milieu rural;
- En collaboration avec 12 enseignants, mise en place des ateliers culinaires *Cinq épices* dans 9 écoles primaires : 206 élèves rejoints.

Intégration socioprofessionnelle

- Diffusion d'une session d'appropriation du *Plan de cheminement vers l'autonomie* (PCA) à laquelle 20 intervenants ont assisté;
- Poursuite de la recherche partenariale avec l'UQAR visant à dresser le portrait des jeunes de 16-30 ans du territoire.



Rimouski-Neigette

Entrée scolaire réussie

- Poursuite des ateliers thématiques d'échanges *Parent Point.com* auxquels 90 parents ont participé;
- 45 intervenants de différents réseaux ont pu échanger sur leurs pratiques professionnelles dans le cadre de la formation *Douce violence*;
- Les actions en développement langagier ainsi qu'en éveil à la lecture et à l'écriture ont été bonifiées et connaîtront un plus vaste déploiement l'an prochain.

Petits nageurs : 24 jeunes ont eu accès gratuitement à des cours de natation ainsi qu'à 10 bains libres pour leurs familles.

Persévérance scolaire et réussite éducative

- La Ville de Rimouski et les municipalités de Saint-Marcellin, Esprit-Saint, Saint-Narcisse, Saint-Anaclet-de-Lessard et Saint-Eugène-de-Ladrière ont adopté une résolution pour témoigner de leur engagement à soutenir la réussite éducative des jeunes de leurs communautés;
- 40 personnes ont pris part au Dîner-conférence sur la persévérance scolaire pour connaître le parcours du passage à la vie adulte de deux jeunes entrepreneurs locaux.

Saines habitudes de vie

- L'Escouade WIXX Rimouski-Neigette a maintenant sa remorque d'animation lui permettant de rejoindre les préadolescents dans différentes activités municipales, scolaires et communautaires de la MRC;
- La *Caravane du goût* a permis à des centaines de jeunes de classes préscolaires de vivre une expérience de découverte sensorielle par l'approche de l'éducation au goût.

Intégration socioprofessionnelle

- 45 partenaires ont assisté à deux formations : *Mieux comprendre le trouble du spectre de l'autisme (TSA)* et *Troubles de la personnalité limite (2)*;
- Un atelier sur le *Plan de cheminement vers l'autonomie* (PCA) a été offert à 20 personnes dans le cadre du colloque *Concert'Action Jeunesse* auquel 37 organisations ont participé;
- Des ponts ont été formalisés entre le Plan d'action local en santé mentale et les travaux du comité en intégration socioprofessionnelle.





Les Basques



Entrée scolaire réussie

- 14 familles ayant des enfants de 0-5 ans ont eu accès à un service de coaching familial pour les soutenir dans le développement de leurs enfants;
- Réalisation d'un guide d'animation des ateliers *Maturin* afin d'en faciliter le déploiement en CPE et en milieu scolaire;
- Les mots pour le dire : 72 intervenants en petite enfance ont bénéficié d'une formation sur les enjeux de communication avec les parents.

300 enfants âgés entre 5 et 12 ans se sont inscrits aux clubs de lecture, leur rendant accessibles le livre, la lecture et leur bibliothèque municipale.

Saines habitudes de vie

- 40 jeunes de 5 municipalités ont participé aux ateliers culinaires et aux activités WIXX organisés dans le cadre de la semaine de relâche;
- Les animateurs de terrains de jeux de 10 municipalités ont été formés et du matériel pour encourager le jeu libre a été mis à leur disposition;
- *La faim des cours* : un projet de collation santé qui a permis à des jeunes ciblés de s'approprier les rudiments culinaires et d'animer un atelier de cuisine auprès de finissants du secondaire.

Intégration socioprofessionnelle

- Afin d'assurer la pérennité du poste d'agent d'intégration et de maintien en emploi (SEMO KRTB), les tâches sont maintenant intégrées au mandat du conseiller en emploi de l'organisme;
- 4 organisations ont pu offrir des activités de préemployabilité à leurs participants par le biais du Jardin collectif intergénérationnel de Trois-Pistoles;
- 30 jeunes ont fréquenté la Ferme-École des Basques, un projet novateur leur permettant de développer leur employabilité.

Persévérance scolaire et réussite éducative

- 10 rencontres individualisées d'aide aux devoirs ont permis à 10 parents et 14 enfants d'être encadrés lors de la période des devoirs;
- *Concevons une BD* : 38 jeunes ont pu se familiariser avec l'univers de la bande dessinée tout en pratiquant la lecture, l'écriture, l'illustration et la scénarisation.



Témiscouata

Entrée scolaire réussie

- *Parents-Enfants-Plaisir* : 104 parents et 160 enfants ont participé aux 147 ateliers offerts à Pohénégamook, Témiscouata-sur-le-Lac, Biencourt et Dégelis;
- 15 intervenants des milieux de la petite enfance ont assisté à la formation *Guider les enfants dans leurs interactions avec les pairs*.

Persévérance scolaire et réussite éducative

- Campagne médiatique *Le Témiscouata dit non à l'intimidation et à la violence* : production d'affiches distribuées dans les municipalités et réalisation de 5 capsules vidéos par des jeunes du secondaire;
- 50 étudiants et une dizaine de parents ont participé à une session de travail *Non à l'intimidation!*
- Poursuite de l'activité *Découvre ton potentiel* qui a permis à 29 jeunes de se découvrir des passions en lien avec le sport, la musique, les arts et la culture.

Huit organisations ont utilisé le *Protocole de transition* permettant de faciliter la première entrée scolaire des enfants ayant des besoins particuliers.

Saines habitudes de vie

- 12 intervenantes ont été outillées pour animer la formation *Cinq épices* auprès de 105 enfants du primaire et d'élèves en difficulté du secondaire;
- Implantation du Futsal (soccer en salle) dans toutes les écoles de la Commission scolaire par la formation des éducateurs physiques;
- 14 municipalités sur 19 se sont inscrites au *Défi Santé 5/30* et ont incité leurs citoyens à s'y impliquer.

Intégration socioprofessionnelle

- L'embauche d'une agente d'implantation a permis de consolider les avancées du déploiement du projet *Le*

Maillon (Citoyens-Maillons, répertoire de ressources);

- Les partenaires de la Table 16-30 ans se sont joints à ceux de la Table 6-17 ans et ont participé activement à la campagne contre l'intimidation et la violence;
- Poursuite de la tournée des municipalités qui contribue à tisser des liens étroits avec les acteurs locaux impliqués dans le développement de leurs communautés.





Rivière-du-Loup



Entrée scolaire réussie

- Participation de 70 enfants et 46 parents à la Journée familiale de sensibilisation à la lecture et à l'écriture à Saint-Cyprien;
- *La Voix des parents* : 19 parents de milieux ruraux et urbains ont réalisé une consultation publique afin d'identifier les priorités des familles de la MRC;
- Élaboration et diffusion de 20 000 copies d'un dépliant visant à faire connaître les services destinés aux familles.

Près de 450 participations aux ateliers culinaires offerts dans différents lieux fréquentés par des jeunes de 11-17 ans dans 5 municipalités du territoire.

Saines habitudes de vie

- 600 personnes ont participé à l'évènement *L'Automne à grands pas* bonifié cette année par l'introduction d'un volet en alimentation et d'activités WIXX pour les 9-13 ans;
- Les ateliers *Plaisir de cuisiner, un savoir-faire* ont permis à 40 parents de renforcer leurs compétences culinaires.

Intégration socioprofessionnelle

- En collaboration avec le collectif pour la solidarité et l'inclusion

sociale, développement du projet *La Manne Rouge*, je récolte qui vise à favoriser l'intégration socioprofessionnelle des jeunes;

- Adoption d'une convention intersectorielle de collaboration pour faciliter l'accompagnement des personnes de 16 à 67 ans;
- Identification de porteurs du *Plan de cheminement vers l'autonomie* (PCA) au sein d'organisations partenaires.

Persévérance scolaire et réussite éducative

- Les ateliers *Réno Planches* ont permis à 30 jeunes du parcours de formation préparatoire à l'emploi (FPT) de vivre une expérience entrepreneuriale;
- Les ateliers *Moi, mon enfant, notre réussite* ont permis aux parents de s'outiller et de renforcer leurs habiletés parentales;
- Réalisation d'un court métrage *La persévérance, c'est une affaire de tous les jours* mettant à contribution 15 personnalités du milieu.



Kamouraska

Entrée scolaire réussie

- *Notes et bougeotte* : 70 enfants de services de garde ont bénéficié d'ateliers favorisant le développement du langage, des habiletés sociales et de l'autorégulation par la musique;
- *Moi j'explore* : 4 ateliers d'interactions artistiques ont été offerts dans 4 municipalités ayant accueilli près de 80 enfants.

Persévérance scolaire et réussite éducative

- Participation de 52 parents à l'activité *Moi et mon enfant face à la persévérance scolaire* visant à les outiller dans l'accompagnement de leur enfant vers la réussite éducative;
- 22 jeunes des écoles secondaires ont participé aux ateliers *Filet* afin de valoriser leurs capacités et prévenir le décrochage scolaire;
- *Tu es ton propre héros. Persévère, tu iras loin!* Près de 800 cartes ont été distribuées aux étudiants de la Commission scolaire (secteurs jeunes et adultes).

Forum sur le jeu libre : 65 parents et intervenants ont été sensibilisés à l'importance du jeu libre et actif pour le développement des habiletés sociales et motrices des enfants de 0 à 12 ans.

Saines habitudes de vie

- 400 enfants de 7 écoles primaires et d'un CPE participent annuellement au projet d'initiation au jardinage *Écol'O'jardin*;
- Du yoga pour les enfants : 19 enseignants de 8 écoles ont mis en place une routine quotidienne de yoga auprès de 300 élèves;
- 11 municipalités se sont mobilisées pour encourager les familles à bouger et à récolter des autocollants dans leur Passeport Kamouraska.

Intégration socioprofessionnelle

- Le projet *Tremplin* a permis de soutenir des jeunes de 16 à 24 ans en situation de décrochage ou de transition

vers l'éducation aux adultes. *Le Plan de cheminement vers l'autonomie* (PCA) a été utilisé comme outil d'intervention;

- L'activité *Le Kamouraska de bas-en-haut* a favorisé la mise en action de 40 jeunes vulnérables, les amenant à découvrir plusieurs lieux naturels, culturels et historiques du territoire;
- 13 intervenants de 7 organisations ont participé à la formation *Système RÉSO*, un modèle d'intervention en réinsertion sociale.





Des réalisations régionales

Plusieurs actions concertées ont aussi lieu au niveau Bas-Laurentien. Celles-ci sont bien entendu en lien avec les 4 grands enjeux COSMOSS.

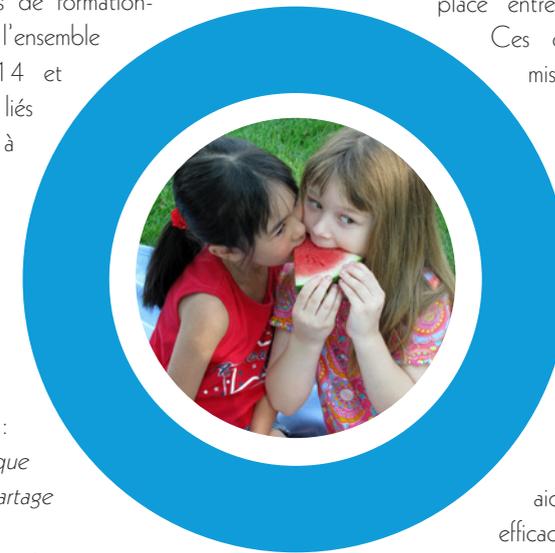
Vous trouverez dans les pages qui suivent ces actions qui font la fierté des partenaires régionaux.



Rencontres de mobilisation et de formation des agents locaux

Soutenues financièrement par la direction régionale d'Emploi-Québec depuis 2009, les rencontres du COTIM³ se sont poursuivies et ce sont huit journées de formation-information qui ont été offertes à l'ensemble des agents locaux entre mai 2014 et avril 2015. Outre les éléments liés davantage à des contenus propres à chacun des enjeux (programmes, mesures ou orientations spécifiques), celles-ci représentent de riches opportunités de réseautage et permettent le transfert des savoirs d'expérience issus des réalités du terrain. Extraits des appréciations des agents à l'égard des rencontres du COTIM :

- *Un lieu très inspirant pour la pratique professionnelle, un espace de partage retrouvé nulle part ailleurs;*
- *Permettent une meilleure cohésion des équipes locales, tant sur le plan professionnel que personnel;*
- *Prise de conscience de l'importance de prendre soin de notre monde, des processus autant que des contenus.*



Recherche-action : Aller du bord de l'exclusion⁴

Dans les suites des travaux de la recherche-action, trois cellules de renouvellement de pratiques ont été mises en place entre septembre 2014 et mars 2015.

Ces communautés de pratiques ont permis à dix-sept intervenants et citoyens d'expérimenter vingt et une stratégies novatrices leur permettant de rejoindre de nouvelles personnes, de maintenir en mouvement des personnes avec qui ils étaient déjà en contact ou encore de mobiliser des collègues autour de problématiques communes. Ce sont quinze des stratégies déployées qui se sont avérées probantes et selon les participants, elles n'auraient pu se concrétiser sans l'apport des cellules. Un aide-mémoire sur les stratégies et pratiques efficaces a été produit afin que les intervenants puissent réaliser une autoévaluation de leurs pratiques et identifier de nouvelles pistes d'action.



³ Comité de travail inter MRC.

⁴ Les rapports complets de la recherche-action sont disponibles sur le site de COSMOSS, onglet Recherche-action.



Soutien aux 4 enjeux



Entrée scolaire réussie

Le comité thématique regroupant les partenaires régionaux impliqués auprès des 0-5 ans a poursuivi son travail de concertation autour de l'*Initiative concertée d'intervention sur le développement des jeunes enfants* (ICIDJE), dont la diffusion et l'appropriation des résultats de l'*Enquête québécoise sur le développement des enfants de maternelle* (EQDEM). Ainsi, à l'automne 2014, en collaboration avec des partenaires locaux, sept territoires ont tenu des activités d'appropriation visant à présenter les résultats et à échanger sur *Les conditions de succès des actions favorisant le développement global des enfants*. Une belle représentativité intersectorielle y a été observée (santé, éducation, organismes communautaires Famille, CPE, agents en saines habitudes de vie et en petite enfance, milieu municipal)¹. Soulignons que c'est maintenant l'ensemble des huit comités locaux associés à la thématique « Entrée scolaire réussie » qui ont une planification écosystémique partenariale.



Le jeu libre, ce n'est pas rien faire...

Un soutien financier du ministère de la Famille a permis la réalisation d'une formation à distance sur le jeu libre. Ce projet, piloté par le Réseau des services à la petite enfance de l'Est-du-Québec (RESPEQ), a pris la forme de deux webinaires offerts au printemps 2015, et a rejoint tant des intervenants que des parents. Ils visaient à démystifier le jeu libre pendant la petite enfance et à mieux comprendre son importance dans le développement global des enfants.

Le projet *COSMOSS-CULTURE* déployé en collaboration avec la direction régionale du ministère de la Culture et des Communications est maintenant terminé. Celui-ci a permis de consolider les liens entre les comités de la petite enfance, les acteurs du milieu culturel, les représentants de bibliothèques et du Réseau Biblio.



¹ Principaux résultats et documents de soutien disponibles à l'adresse suivante : <http://www.agencessbsl.gouv.qc.ca/index.php?id=225&expandable=4&subexpandable=4>



Saines habitudes de vie

La Table intersectorielle en saines habitudes de vie a poursuivi l'accompagnement du projet *À nos marmites : 1,2,3 Santé!* auprès des centres de la petite enfance (CPE), du Réseau des services de garde du Bas-Saint-Laurent ainsi que, en nouveauté, de ceux en milieu scolaire. Déjà, près de 200 intervenants en services de garde en milieu scolaire ont reçu une formation et les installations de deux commissions scolaires ont été visitées. Pour les CPE, la mise en place d'une table d'échanges pour les responsables de l'alimentation a suscité un vif intérêt et une volonté d'arrimage, la première rencontre ayant regroupé plus de 60 personnes! Le déploiement de *Gazelle et Potiron* progresse également dans les CPE, notamment grâce à *Petite enfance, grande forme* qui offre du soutien dans la réalisation d'un portrait local et l'identification des priorités d'action. 100 % des CPE et des bureaux coordonnateurs (CPE-BC) ont déjà été rencontré par l'équipe d'accompagnement, 50 % ont déjà complété leur portrait et des initiatives concrètes sont déjà recensées dans 40 % des milieux.

De plus, de belles actions partenariales au niveau des *coffres prêt à jouer WIXX* ont été amorcées dans les municipalités avec les acteurs locaux et régionaux. 105 coffres sont maintenant accessibles dans 88 municipalités. Cette action s'arrime

également avec des initiatives intergénérationnelles, des regroupements *VIACTIVE* ayant pu bonifier leur inventaire de matériel léger grâce à l'*Entente spécifique sur l'adaptation régionale pour l'amélioration des conditions de vie des aînés*. Soulignons également l'aide offerte à toutes les écoles secondaires participantes au *Tour des jeunes*, un défi à vélo qui a favorisé une meilleure accessibilité aux jeunes issus de milieux défavorisés vers un mode de vie physiquement actif.

Des actions locales à portée régionale

Les huit regroupements locaux de partenaires se sont mobilisés autour du lancement de la première campagne régionale ayant pour thème *STOP! Ce n'est qu'un jeu*. Celle-ci vise à sensibiliser et à engager les adultes qui entourent les jeunes dans le contexte de la pratique d'activité physique afin que ces derniers ramènent la notion de plaisir au cœur de leur message. Des actions locales associées à cette campagne se dérouleront au cours de la prochaine année, et ce, en partenariat avec des décideurs et des associations sportives locales et régionales. Des initiatives ont également été déployées par toutes les MRC lors de la semaine de relâche qui fut WIXX! Une centaine d'activités et de sites WIXX ont été proposés et la promotion en a été faite régionalement.



¹ CADRE DE RÉFÉRENCE *Pour créer des environnements favorables à la saine alimentation, au jeu actif et au développement moteur en services de garde éducatifs à l'enfance*, Ministère de la Famille, 2014.

Persévérance **Scolaire** et réussite éducative

Journée régionale de codéveloppement sur l'enrichissement des habiletés parentales

Le 30 avril dernier, plus de 50 partenaires du Bas-Saint-Laurent se sont rassemblés afin d'échanger sur leurs bons coups et leurs réussites relativement à l'enrichissement des habiletés parentales. Ce rendez-vous a permis de réfléchir aux différents défis rencontrés par les organisations lors de l'élaboration et de la mise en œuvre de leurs initiatives. Il visait à consolider les pratiques quant à l'enrichissement des habiletés parentales et à amorcer des opportunités de réseautage et de partenariats entre les organisations. Une recension non exhaustive des actions déployées est disponible sur le site de COSMOSS.



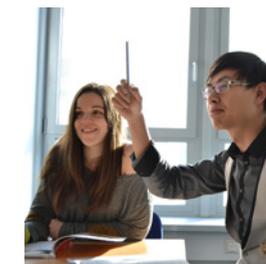
Sessions d'appropriation de la trilogie des outils de Réunir Réussir

Deux sessions d'appropriation ont été offertes en mai dernier et ce sont près de 80 partenaires qui ont réfléchi ensemble à l'efficacité des actions élaborées en lien avec les déterminants de la persévérance scolaire. Ces outils permettront de mieux

planifier leurs interventions, stratégies et actions afin de favoriser la réussite éducative des jeunes Bas-Laurentiens.

Culture évaluative

Grâce à la contribution de Réunir Réussir, le soutien d'une ressource en évaluation formative et participative a permis aux milieux de s'approprier les principales étapes d'évaluation de certaines de leurs actions en persévérance scolaire. Cette stratégie d'accompagnement a développé le regard critique des acteurs sur la mise en œuvre et les effets de treize projets dans sept territoires différents. À l'aide de plusieurs méthodes de collectes de données, ce sont donc 800 personnes qui ont pu donner leur avis sur des actions ciblées par les partenaires locaux. Ainsi, 23 organisations et 44 représentants de différents réseaux ont pu participer activement à la démarche, en s'impliquant notamment dans la création des plans d'évaluation et dans l'analyse des résultats, développant ainsi une culture évaluative au sein de leurs milieux respectifs.





Intégration **Socioprofessionnelle**



Plan de cheminement vers l'autonomie (PCA)

La tournée des huit territoires est maintenant terminée et ce sont 150 intervenants des différents réseaux qui ont participé à dix activités intersectorielles d'appropriation et de réseautage. La compilation des évaluations complétées lors des sessions nous a permis de tracer quelques balises diagnostiques quant à l'effet levier du PCA sur le continuum de services. Un sondage administré à l'automne 2014 a fait état des expériences des utilisateurs et nous a amenés à réfléchir à des stratégies de suivi de l'approche sur le terrain. Dans l'ensemble des territoires, on observe que le *réseautage des intervenants* demeure une stratégie gagnante dans la consolidation des pratiques intersectorielles visant l'amélioration des conditions de vie des jeunes de notre région.

Des *instances locales en intégration socioprofessionnelle* sont actives dans les huit MRC et les enjeux entourant l'accompagnement des jeunes en difficulté dans leur passage vers la vie adulte sont au cœur des préoccupations des partenaires. Dans plusieurs territoires, celles-ci ont fait l'objet de maillages d'expertises et des liens plus étroits se sont tissés entre différents comités thématiques. C'est ainsi que de nombreuses actions concertées ont pu voir le jour dans le cadre des travaux liés à l'Alliance pour la solidarité et l'inclusion sociale.

Pour obtenir plus d'informations,
nous vous invitons à consulter notre site Internet :

www.cosmoss.qc.ca

Coordonnées régionales

Emma Savard, coordonnatrice COSMOSS
Téléphone : 418 722-0467, poste 7003
Courriel : esavard@crebsl.org



