



GESTE N° 55:



« Soutenir des activités communautaires auxquelles nous participons,

UN + POUR NOTRE RÉUSSITE »

Les activités communautaires auxquelles les jeunes participent font souvent une réelle différence dans leur motivation et le développement de leur réseau social.

Ce sont des options de soutien et d'encadrement spécialisées, complémentaires et individualisées qui peuvent favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative, tout particulièrement des jeunes ayant des besoins particuliers.

Dans une perspective de prévention du décrochage scolaire ou de réussite du rattachement scolaire, des organismes de divers horizons offrent une variété d'activités et de programmes destinés à une ou plusieurs clientèles telles que les élèves du préscolaire, du primaire, du secondaire, de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes, ainsi que les parents. Consolidation d'habiletés parentales, projets visant le retour en formation des jeunes sans diplôme, amélioration du niveau d'alphabétisation des décrocheurs ou des parents ne sont là que quelques exemples de la vitalité du milieu communautaire à cet égard.

Les organismes communautaires sont des partenaires essentiels pour amener les jeunes Québécoises et Québécois et leur famille sur le chemin de la réussite éducative, grâce, entre autres, au travail remarquable de milliers de bénévoles. L'action communautaire s'inscrit essentiellement dans une finalité de développement social et s'incarne dans des organismes qui visent l'amélioration du tissu social et des conditions de vie ainsi que la valorisation du potentiel individuel et collectif. Ces derniers apportent une réponse aux besoins exprimés par la communauté et agissent en amont et en périphérie du système scolaire, notamment en s'attaquant aux causes structurelles et sociales de la pauvreté qui influencent la persévérance scolaire.

SOURCES:

¹ BOURDON, Sylvain, et David BARIL, « L'intervention des acteurs non scolaires dans le soutien à la persévérance scolaire », synthèse des connaissances remise au Secrétariat à la jeunesse du Québec, mars 2016. http://erta.ca/sites/default/files/2017-02/bourdon-baril_intervention-des-acteurs-non-scolaires_2016.pdf

² LAPOINTE, Jean-François, président du ROCQLD, « La contribution des organismes communautaires de lutte au décrochage aux efforts collectifs pour diminuer le décrochage au Québec : un apport riche en expertises ». <http://www.rocltd.org/wp-content/uploads/2014/10/Actes-1ere-RN.pdf>