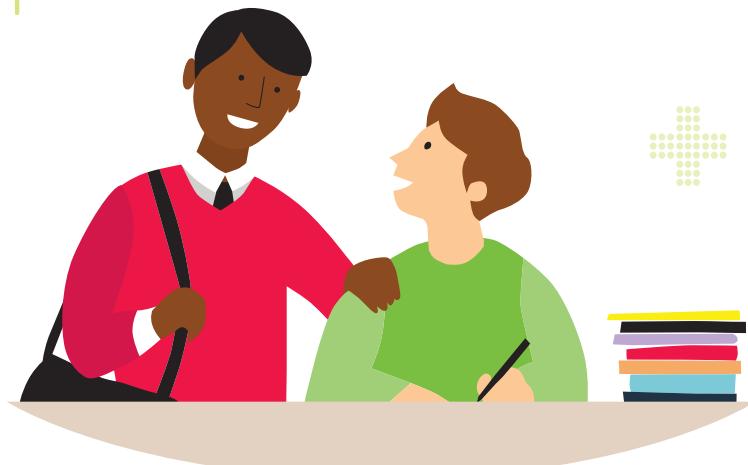




## GESTE N° 286:



M'encourager,  
**UN + POUR MA RÉUSSITE**

**Pas moins de 32 % des jeunes qui ont pensé à décrocher,  
mais qui ne l'ont pas fait, affirment que ce sont  
les encouragements qui ont fait la différence  
dans leur décision de rester à l'école.**

Un certain nombre de constats ouvrent la voie à des pistes d'intervention pour améliorer le rendement scolaire des jeunes en mettant en évidence le rôle de l'encouragement parental. On constate que les parents sont importants dans le développement des aspirations scolaires de leur enfant, et ce, peu importe leur situation socioéconomique. D'autres personnes significatives autour du jeune peuvent également offrir des encouragements qui auront le même effet.

Encourager la persévérence scolaire est à la portée de tous les membres d'une communauté. Que ce soit un professeur motivant, un grand parent encourageant, un ami à l'écoute, une intervenante, une élue qui souligne les efforts d'un jeune citoyen, un employeur conciliant dans l'équilibre travail-études ou encore un entraîneur dévoué qui incite ses élèves à se dépasser, tous, à leur façon, font une différence dans la réussite et la persévérence des jeunes, des plus petits comme des plus grands.

### SOURCES:

<sup>1</sup> Sondage mené auprès de Québécois de 18 à 34 ans ayant décroché, pensé à décrocher ou raccroché, réalisé par Léger Marketing dans le cadre des Journées de la persévérence scolaire 2018. <http://www.journeesperseverancescolaire.com/assets/rapport-leger-dcrochage-scolaire.pdf>

<sup>2</sup> Réunir Réussir (R2), *Pour agir efficacement sur les déterminants de la persévérence scolaire et de la réussite éducative - Fiches pratiques*, Montréal, p. 23. [http://reunirreussir.org/pdf/doc\\_fiches\\_pratiques\\_determinants.pdf](http://reunirreussir.org/pdf/doc_fiches_pratiques_determinants.pdf)