



LES JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

GESTE N° 244:



« Avoir accès à des activités et des lieux culturels,

UN + POUR NOTRE RÉUSSITE »

**Le taux de décrochage au secondaire atteint seulement
4 % chez les élèves initiés aux arts à l'âge scolaire,
contre 22 % chez leurs collègues
privés d'exposition aux activités culturelles.**

L'impact positif de l'éducation aux arts chez les jeunes se répercute non seulement sur la réussite scolaire liée aux arts, mais aussi sur leurs aptitudes rédactionnelles, leur compréhension des mathématiques et leur dossier scolaire global. En plus de développer la persévérance, l'éducation artistique et culturelle forme les jeunes à la vie citoyenne en augmentant leur sentiment d'appartenance communautaire. Participer à des expériences culturelles en classe de façon active et participative leur permet également d'élargir leurs capacités de réflexion et d'adaptation et de renforcer leur estime de soi. Les musées, les bibliothèques, les organismes et centres culturels ou communautaires, les théâtres ou les galeries d'art sont autant de lieux pouvant adapter leur programmation aux enfants et aux jeunes et leur offrir une multitude d'occasions de loisirs, de divertissement, d'apprentissage et de partage d'expériences avec leurs pairs.

SOURCES:

¹ PARÉ, Isabelle, « L'éducation aux arts est un facteur de réussite scolaire et sociale », *Le Devoir*, 18 octobre 2012. <https://www.ledevoir.com/culture/361675/l-education-aux-arts-est-un-facteur-de-reussite-scolaire-et-sociale>

² National Assembly of State Arts Agencies, « Critical Evidence: How the Arts Benefit Student Achievement », 2006, p. 8. <http://www.nasaa-arts.org/Publications/critical-evidence.pdf>

³ « Signes vitaux: Arts et appartenance », rapport national publié par Fondations communautaires du Canada en collaboration avec l'Association canadienne des organismes artistiques, avril 2017. <https://drive.google.com/file/d/0BwruWbbu9v7MY2NSbGxMaGJnWUk/view>