



GESTE N° 158:



« Nous donner accès à des livres,
UN + POUR NOTRE RÉUSSITE »

**Un enfant qui feuillette des livres par lui-même à 2 ans :
Sera plus motivé à lire à l'entrée à l'école ;
Aura des pratiques de lecture à 8 ans ;
Aura de meilleurs résultats scolaires à 15 ans.**

Il est reconnu que plus tôt un enfant est mis en contact avec le langage écrit et le livre, meilleur sera son rapport à la lecture tout au long de sa vie. Cela constitue l'un des facteurs clés de sa réussite éducative et de son assiduité à la lecture. L'OCDE précise que lire par intérêt et par goût a une plus grande incidence sur la compréhension de l'écrit que le temps consacré à la lecture. Si l'apprentissage de la lecture est sans contredit une mission centrale à l'école, la famille et la communauté jouent un rôle important pour susciter le plaisir de lire, durant l'enfance et à toutes les étapes de la vie. Les parents, les grands parents ou la fratrie qui lisent une histoire à un tout-petit et qui regardent des livres avec lui enrichissent son imaginaire et favorisent le développement de son langage. Les centres de la petite enfance, le milieu scolaire, les bibliothèques et les organismes communautaires Famille ont aussi leur rôle à jouer en favorisant l'accès aux livres aux familles, tout particulièrement en milieux défavorisés, et en proposant, par exemple, des collections appropriées, des espaces dédiés à la lecture et des animations s'adressant particulièrement aux enfants et aux tout-petits.

SOURCES:

¹ NANHOU, Virginie, et autres, « La motivation en lecture durant l'enfance et le rendement dans la langue d'enseignement à 15 ans » - *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec* (ELDEQ 1998-2015) - De la naissance à 17 ans, Institut de la statistique du Québec, novembre 2016, vol. 8, fascicule 3, 24 p. <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/education/alphabetisation-litteratie/motivation-lecture.pdf>

² « Les élèves qui prennent plaisir à lire sont-ils de meilleurs lecteurs ? », *Regards sur l'éducation 2011: Les indicateurs de l'OCDE*, Éditions OCDE, Paris, 2011. <https://doi.org/10.1787/eag-2011-10-fr>

³ « Lire à un enfant : 1 à 3 ans » (billet de blogue), *Naitre et grandir*, avril 2014. https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/langage/fiche.aspx?doc=bg-naitre-grandir-lire-que-faire-1-a-3-ans