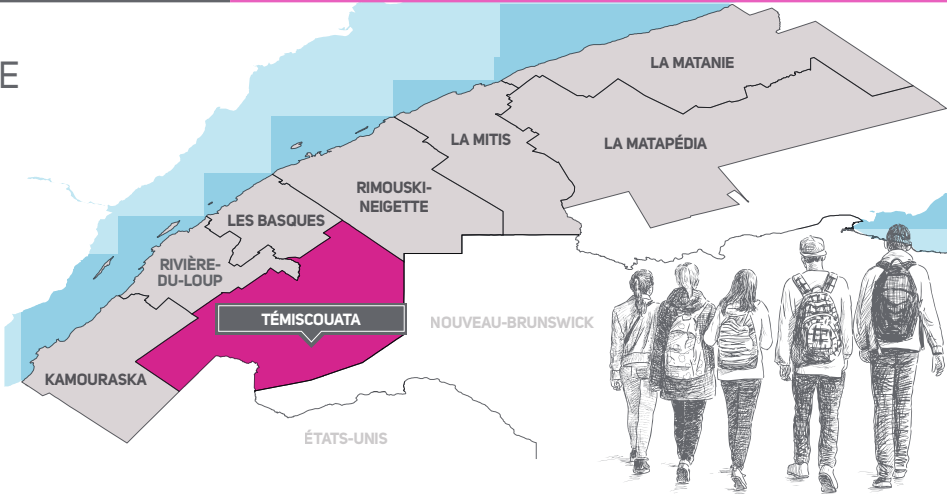


Portrait de la MRC de Témiscouata

Un état de la situation pour orienter les actions en faveur de la persévérance et de la réussite scolaires de nos jeunes



ENFANTS DE MATERNELLE	MRC DE TÉMISCOUATA (%)	BAS-SAINT-LAURENT (%)	ENSEMBLE DU QUÉBEC (%)
SANTÉ PHYSIQUE ET BIEN-ÊTRE Proportion des enfants de maternelle qui sont dits vulnérables quant à la motricité, à la propreté, à l’habillement, etc. ¹ .	9,8 *	7,8 (-)	9,5
COMPÉTENCES SOCIALES Proportion des enfants de maternelle qui sont dits vulnérables quant à la collaboration avec les autres, au respect des règles et des pairs, etc. ¹ .	9,7 *	11,0 (+)	9,0
MATURITÉ AFFECTIVE Proportion des enfants de maternelle qui sont dits vulnérables quant à l’entraide, à la gestion et à l’expression des émotions, etc. ¹ .	18,9	12,3 (+)	9,7
DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER Proportion des enfants de maternelle qui sont dits vulnérables quant aux habiletés en lecture, en mathématiques, etc. ¹ .	13,8 *	10,4	10,0
HABILETÉS DE COMMUNICATION ET CONNAISSANCES GÉNÉRALES Proportion des enfants de maternelle qui sont dits vulnérables quant aux capacités à comprendre et à être compris ¹ .	8,6 *	10,4	10,8
VULNÉRABILITÉ Proportion des enfants de maternelle qui sont dits vulnérables dans au moins un domaine de développement parmi les cinq précédents ¹ .	29,9	25,2	25,6

Note : Contrairement aux autres données de cette fiche, celles présentées dans le tableau ci-dessus proviennent d’un échantillon. Les précisions ci-dessous doivent donc être prises en considération.
* Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 %; interpréter avec prudence.
(+)/(-) Proportion significativement supérieure (+) ou inférieure (-) au territoire de référence, au seuil de 0,05. Pour la MRC, le territoire de référence est le Bas-Saint-Laurent.
Pour le Bas-Saint-Laurent, le territoire de référence est l’ensemble du Québec.

Établissements scolaires et services de garde

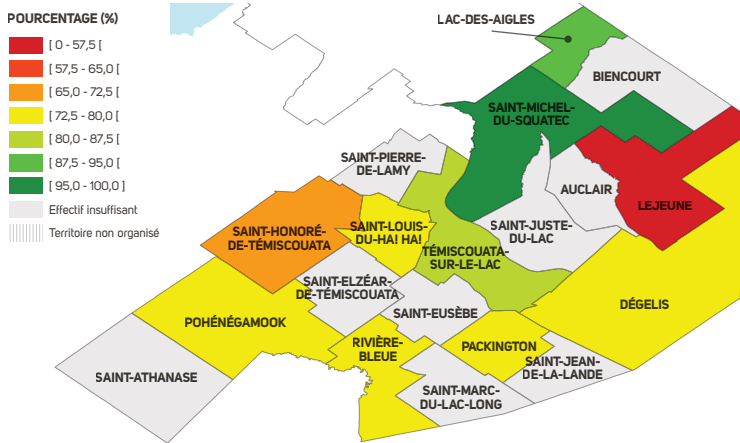
- 530 places en services de garde pour les tout-petits² (ratio de 1,8 enfant de 0 à 4 ans pour chaque place en service de garde)^{2, 3};
- 21 écoles primaires⁴, dont 18 en milieu défavorisé⁵;
- 4 écoles secondaires⁴, dont 3 en milieu défavorisé⁵;
- 4 centres de formation professionnelle⁴;
- 4 centres de formation générale des adultes⁴;
- aucun établissement d’enseignement collégial⁴;
- aucun établissement d’enseignement universitaire⁴.

Zoom sur la population

- 20 572 habitants⁷;
- 13 des 19 municipalités de la MRC ont moins de 1 000 habitants⁷ et 8 sont dites dévitalisées⁸;
- 2 990 familles avec au moins un enfant à la maison³;
- 970 tout-petits de 4 ans et moins³;
- 2 730 enfants et adolescents de 5 à 17 ans³;
- 2 240 jeunes adultes de 18 à 29 ans³;
- 5 940 jeunes de moins de 30 ans³.

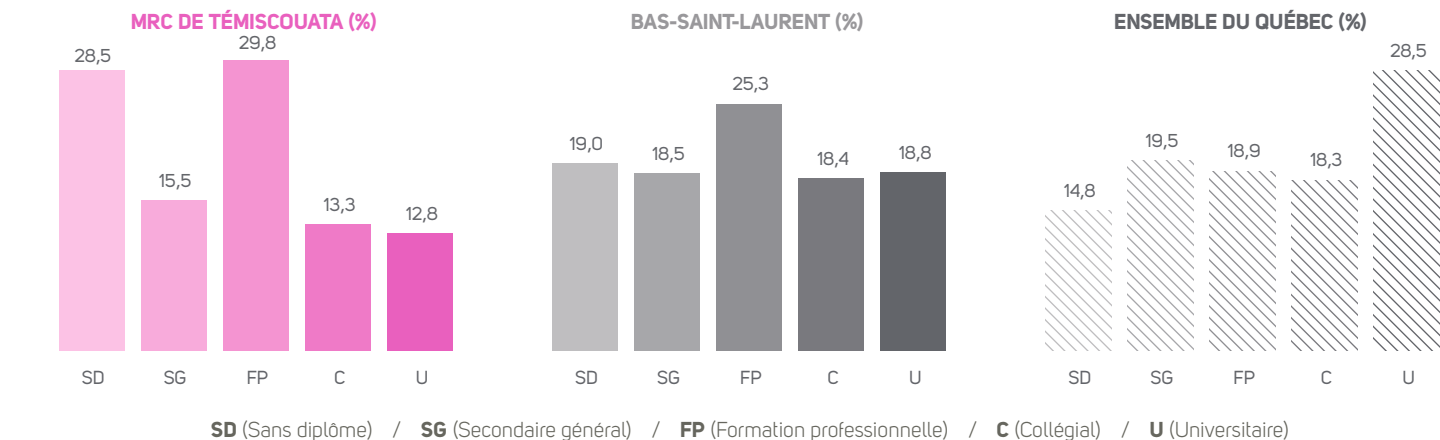
Diplomation et qualification au secondaire

Taux de diplomation et de qualification après 7 ans au secondaire pour les municipalités de la MRC de Témiscouata, réseaux public et privé, sexes réunis, élèves ayant commencé leur secondaire à l’automne 2006 ou à l’automne 2007⁶



Scolarisation des adultes de 25 à 64 ans

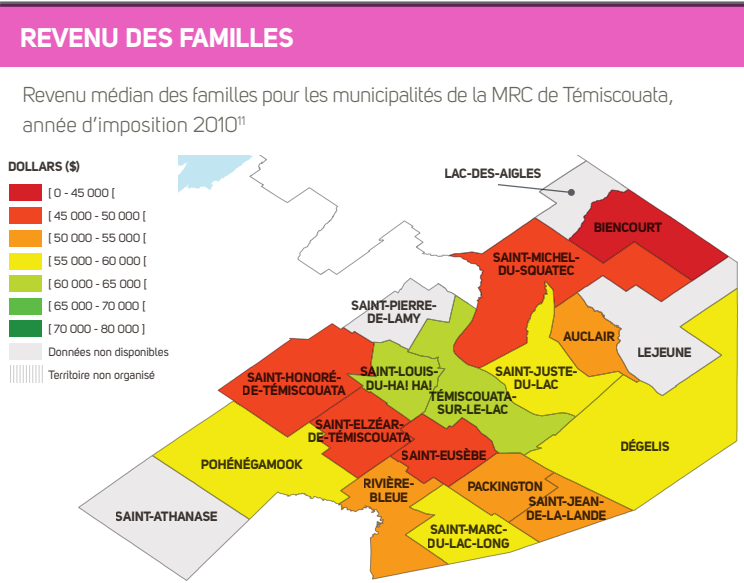
Plus haut diplôme (ou qualification, ou certificat) obtenu chez les adultes de 25 à 64 ans, selon le territoire⁹



ÉLÈVES DU PRIMAIRE ET DU SECONDAIRE (RÉSEAUX PUBLIC ET PRIVÉ)	MRC DE TÉMISCOUATA (%)			BAS-SAINT-LAURENT (%)	ENSEMBLE DU QUÉBEC (%)
DIPLOMATION APRÈS 5 ANS Proportion des élèves qui ont obtenu un diplôme ou une qualification du secondaire 5 ans après leur entrée en 1 ^{re} secondaire à l’automne 2007 ⁶ .	67,0	44,5	56,0	63,8	63,8
DIPLOMATION APRÈS 7 ANS Proportion des élèves qui ont obtenu un diplôme ou une qualification du secondaire au plus 7 ans après leur entrée en 1 ^{re} secondaire à l’automne 2007 ⁶ .	79,1	71,8	75,6	79,1	75,8
ACCÈS À LA FORMATION PROFESSIONNELLE APRÈS 5 ANS Proportion des élèves qui ont accédé à la formation professionnelle au plus 5 ans après leur entrée en 1 ^{re} secondaire à l’automne 2007 ⁶ .	X	4,5	2,7	2,2	1,4
ACCÈS À LA FORMATION PROFESSIONNELLE APRÈS 7 ANS Proportion des élèves qui ont accédé à la formation professionnelle au plus 7 ans après leur entrée en 1 ^{re} secondaire à l’automne 2007 ⁶ .	15,7	38,2	26,7	22,5	14,3
ACCÈS À LA FORMATION DES ADULTES APRÈS 5 ANS Proportion des élèves qui ont accédé à la formation générale des adultes au plus 5 ans après leur entrée en 1 ^{re} secondaire à l’automne 2007 ⁶ .	12,2	10,9	11,6	10,9	7,5
ACCÈS À LA FORMATION DES ADULTES APRÈS 7 ANS Proportion des élèves qui ont accédé à la formation générale des adultes au plus 7 ans après leur entrée en 1 ^{re} secondaire à l’automne 2007 ⁶ .	30,4	37,3	33,8	35,3	27,6
DÉCROCHAGE SCOLAIRE Proportion des élèves qui sont sortis sans diplôme ni qualification, et qui ne se sont pas inscrits dans le système scolaire québécois pour l’année suivante, parmi ceux qui ont quitté la formation générale des jeunes en juin 2013 ⁶ .	6,8	11,1	9,2	9,9	15,3

x Donnée confidentielle en raison de l’effectif trop restreint.

FAMILLE, PROTECTION DE LA JEUNESSE ET ÉCONOMIE	MRC DE TÉMISCOUATA (%)	BAS-SAINT-LAURENT (%)	ENSEMBLE DU QUÉBEC (%)
MONOPARENTALITÉ Proportion de familles composées d’au moins un enfant ET d’un seul parent parmi toutes les familles avec ou sans enfants ⁷ .	11,7	12,8	16,6
PROTECTION DE LA JEUNESSE Proportion de jeunes de 0 à 17 ans dont la sécurité ou le développement étaient compromis et pour qui le directeur de la protection de la jeunesse a assuré un suivi des mesures de protection ¹⁰ .	1,6	1,9	1,4
TAUX D’ACTIVITÉ Proportion des individus de 15 ans et plus qui étaient en emploi ou au chômage pendant la semaine ayant précédé le jour du recensement ⁷ .	55,7	59,6	64,6
FAIBLE REVENU Proportion des ménages dont la part de revenu après impôts consacrée à la nourriture, au logement et à l’habillement est supérieure à la moyenne québécoise d’au moins 20 % ⁹ .	16,8	15,5	16,0



EN QUOI LA MRC DE TÉMISCOUATA SE DISTINGUE-T-ELLE DE L’ENSEMBLE DU QUÉBEC?

- Quelques spécificités de la MRC de Témiscouata :
- la proportion de jeunes (filles et garçons confondus), de garçons et de filles qui accèdent à la formation professionnelle ou à la formation des adultes au plus 7 ans après leur entrée en 1^{re} secondaire est beaucoup plus importante;
 - le pourcentage de filles qui accèdent à la formation professionnelle 5 ans après leur entrée en 1^{re} secondaire est plus élevé;
 - le taux d’activité et la proportion de diplômés de niveau collégial ou universitaire sont nettement plus faibles;
 - la proportion d’adultes sans diplôme ou dont le plus haut diplôme obtenu en est un de formation professionnelle est beaucoup plus élevée.

Bonne nouvelle! Dans la MRC de Témiscouata, seulement 9 jeunes sur 100 (filles et garçons confondus) et 11 garçons sur 100 quittent l’école au secondaire sans avoir obtenu un diplôme ou une qualification.

- Attention! Dans la MRC de Témiscouata :
- près d’un enfant de maternelle sur 5 est dit vulnérable sur le plan de la maturité affective;
 - plus de 4 jeunes sur 10 (filles et garçons confondus) et plus de 50 % des garçons n’obtiennent pas un diplôme ou une qualification du secondaire en 5 ans.

NOUS AVONS TOUS (PARENTS, EMPLOYEURS, ÉLUS, ENSEIGNANTS, ETC.) UN RÔLE À JOUER DANS LA PERSÉVÉRANCE ET LA RÉUSSITE SCOLAIRES DE NOS JEUNES!

CartoJeunes
Pour aller plus loin, consultez cartojeunes.ca.

Réalisation



¹ Institut de la statistique du Québec (ISQ), Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM), 2012.

² Réseau des services à la petite enfance de l’Est-du-Québec, 2014.

³ Statistique Canada, Recensement de 2011.

⁴ Ministère de l’Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), mars 2014.

⁵ MELS, Indices de milieu socioéconomique (IMSE), mars 2014 (compilations spéciales à partir du recensement de 2006 de Statistique Canada).

⁶ Chaire UQAC-Cégep de Jonquière sur les conditions de vie, la santé et les aspirations des jeunes (Chaire VISAJ), *CartoJeunes.ca*, 2015 (compilations spéciales du MELS).

⁷ Statistique Canada, Recensement de 2011; dans *CartoJeunes.ca*, Chaire VISAJ, 2014.

⁸ Ministère des Affaires municipales et des Régions, 2008 (d’après le recensement de 2006 de Statistique Canada).

⁹ Statistique Canada, Enquête nationale auprès des ménages (ENM), 2011; dans *CartoJeunes.ca*, Chaire VISAJ, 2014.

¹⁰ Centre jeunesse du Bas-Saint-Laurent, *Rapport annuel de gestion 2013-2014*, et Association des centres jeunesse du Québec, *Bilan des directeurs de la protection de la jeunesse 2013-2014*, dans Fiches sociosanitaires, Agence de la santé et des services sociaux du Bas-Saint-Laurent, mars 2015.

¹¹ Statistique Canada, Enquête nationale auprès des ménages (ENM), 2011.