

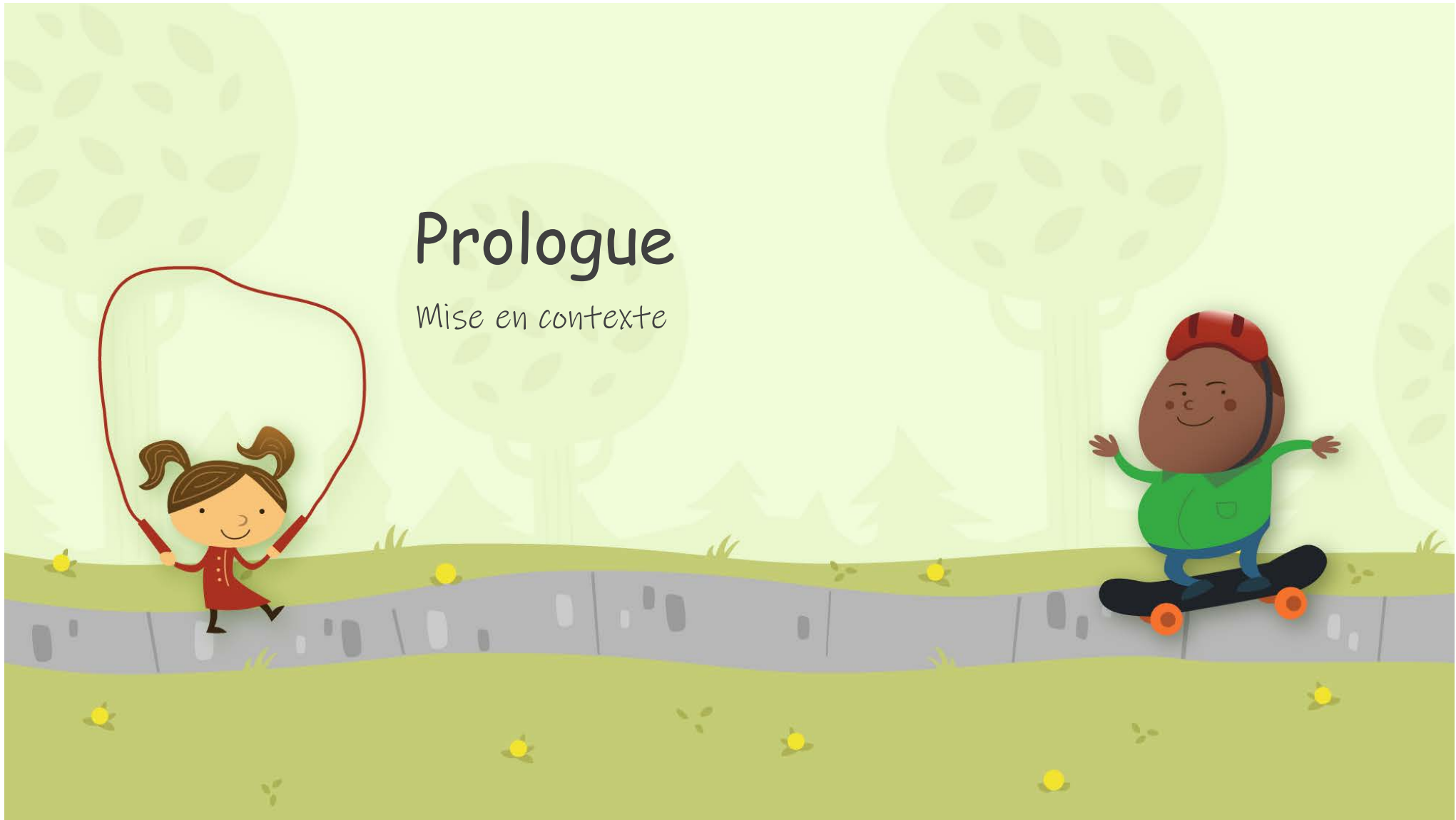
La petite histoire d'un grand succès

Éveil à la lecture, pré-écriture et soutien en langage



Prologue

Mise en contexte



Contexte de départ

- L'éveil à la lecture, déjà un objectif dans notre CPE tant en milieu familial qu'en installation
- Souvent cela se traduisait pas la lecture avant la sieste
- Préoccupation de développer cet aspect
 - créer une habitude
 - devenir un outil d'apprentissage
 - assurer une pérennité
- Mouvement sociétal = opportunité



Chapitre 1

Éveil à la lecture



Éveil à la lecture



Le projet a débuté en 2016-2017
(Projet du Ministère de l'Éducation et
COSMOSS 13 000\$)

Engagement écrit:

- effectuer 5 ateliers d'animation de lecture enrichie et à faire connaître les dates au CPE
- recevoir l'agente de soutien pédagogique, lors de l'un de ces ateliers (soutien, observation, dépistage)
- informer les parents

En guise de reconnaissance pour leur participation les participantes recevaient un théâtre de marionnettes, des marionnettes et des livres.



on
d'activit
é de
lecture
enrichie



LA
GROSS
PATATE

Chapitre 2

Éveil à la lecture et à la pré-écriture



Éveil à la lecture et à la pré-écriture

Volet lecture

An 2 2017-2018

(Projet culturel de la MRC 10 500\$)

Le même projet est proposé aux RSG et éducatrices :



Même engagement auquel s'ajoute :

- faire parvenir des photos et de brèves descriptions écrites des activités
- compléter le processus d'évaluation à la fin du projet.

Budget de 200\$ pour l'achat de matériel pour pérenniser leurs actions en lien avec l'éveil à la lecture, pour aménager ou bonifier un coin lecture.



Éveil à la lecture et à la pré-écriture

Volet Pré-écriture

Engagement :

- Participer à une formation de 3h00
- mettre en place un coin permanent de stimulation à la pré-écriture
- faire parvenir des photos du coin pré-écriture aménagé ainsi qu'une brève description écrite de ce que les enfants pourront y faire pour publication;
- faire parvenir une lettre aux parents
- compléter le processus d'évaluation du projet

Budget 200\$ et ainsi aménager ou bonifier un coin pré-écriture.

Possibilité de participer à l'un ou l'autre des volets ou les 2





Coin pré-écriture



Chapitre 3

Maintenant





Le projet se poursuit toujours, pour chaque activité lecture enrichie un livre est remis à l'éducatrice et utilisation des coins pré-écriture

Chapitre 4

On ne s'arrête pas là!



Projets connexes

- Ylitou et Ali
- Chaminou
- Sortie à la bibliothèque
- Croque-livres
- STELLA
- Ateliers langage





Projets connexes



Chapitre 5

Personnages (impact sur la clientèle)



Au départ:

- Qu'est-ce qu'une activité enrichie?
- Questionnement sur l'engagement

Maintenant:

La lecture est maintenant vu comme un moyen d'apprentissage sur plein d'aspects (affectif, social, cognitif...)

Les Éducatrices et RSG ont adoré l'expérience et avec le temps en ont fait une habitude

Des RSG se sont épanouies, ont pris confiance en elle et se sont davantage impliquées

La réaction des amis est très positive , ils en redemandent

Des coins lecture et pré écriture ont été aménagés.

Augmentation du matériel

Elles comprennent davantage ce qu'est la stimulation à la pré-écriture, elles connaissent les prérequis à l'écriture.



Chapitre 6

La suite (Pérennité)



En favorisant l'accès à du matériel et par la mise en place d'ateliers réalisés par les éducatrices/RSG elles-mêmes, nous nous assurons que les enfants bénéficieront d'activités ludiques et éducatives autour de la lecture et/ou de la stimulation à la pré-écriture

Dans le but de poursuivre la démarche, une association avec Livr'Avenir est mise en place afin de bonifier notre offre de livres au fil du temps ainsi qu'avec les livres de la fondation de l'Alphabétisation.

Support pour l'observation et le dépistage par le biais de l'agente de soutien, visites régulières pour les enfants ayant des besoins au niveau du langage

L'importance de la lecture est inscrite dans notre plate-forme pédagogique et dans les programmes éducatifs des RSG

Croques-Livres dans chacune de nos installations favorisant ainsi l'accès et le partage de livre et celui-ci est représenté chaque année

On poursuit en remettant un livre à chaque animation

Des activités lecture ont été ajoutées à d'autres moments de l'année (visite du Père Noël)

Chaque occasion est saisie afin de remettre de l'avant l'importance de la lecture (participation à des concours tel que Bleu Métropolis)

Continuer les publications sur les réseaux sociaux

Bien sûr, les lectures avant la sieste se poursuivent!



Chapitre 7

Supers pouvoirs (Conditions gagnantes)



Projet qui se déroule sur du long terme (1 an)

Engagement écrit des éducatrices

Parents mis au courant du projet et possibilité de participer

Partage des réalisations (donne des idées, valorisation, reconnaissance de ses pairs la population en générale)

Au départ, retour sur l'investissement plus grand (théâtre de marionnettes et marionnettes, budget pour achat de matériel en lien avec le projet) et avec l'habitude celui-ci diminue (livre)

Souplesse mais engagement

Formation en lien avec la lecture, le développement du langage et de la pré-écriture (Aller chercher l'appui de spécialistes)

Possibilité de se renouveler infinie (chaque histoire est unique et peut-être animé de différentes façons)



Chapitre 8

Alliés (partenaires)



Ministère de l'Éducation

Ministère de la Famille

MRC de Témiscouata

COSMOSS Témiscouata

CISSS

Fondation pour l'alphabétisation

Livr' Avenir

Association québécoise de la dysphasie



FIN

