

Penser familles et agir ensemble.

Jean-Pierre Gagnier

Journée invitation COSMOSS Bas St-Laurent, 14 juin 2019



Les opportunités de dialogue: une clé du développement.

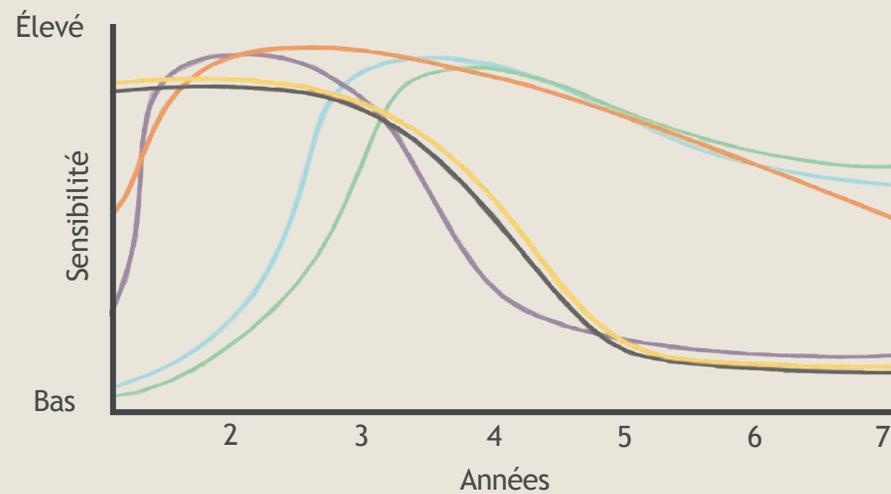


" L'enfant se spécialise avec les options de son quotidien »
Le développement de l'enfant se fait pas à pas, au quotidien,
à une échelle relativement petite.



Les premières années de vie d'un enfant constituent une période particulièrement importante pour son développement

- Contrôle des émotions
- Comportements sociaux
- Numératie
- Vision
- Langage
- Audition



Source : Adapté du rapport de la Commission sur l'éducation à la petite enfance, lui-même adapté de Council for Early Child Development, 2010. « The Science of Early Child Development », CECD, Vancouver, Canada.

Une base de sécurité familiale (Delage, 2016)... et sociale?



- **Solidarité entre les uns et les autres.**
- **Possibilité pour chacun de recevoir de l'aide s'il en a besoin.**
- **Possibilité de porter attention aux autres.**
- **Possibilité de venir en aide si besoin, selon ses moyens.**
- **Possibilité de communication sur les sujets délicats.**
- **Possibilité de réflexion pour accéder au sens.**

Jeu libre

Autonomie

Répétitions

Confiance en soi

Pensée créative

Jeu structuré

Attention

**Nouveaux
apprentissages**

**Compréhension des
règles**

Faire semblant

Imagination

Jouer des rôle

Postures et voix

JEU ET TRANSFORMATION



Développement du langage des enfants 0-5 ans

(Vézina et Sylvestre, 2014)



- Situation naturelle dans le milieu, jeu libre
- Contact visuel
- Attention conjointe
- Imitation (motrice et verbale)
- Tours de rôle
- Gestes, communication non verbale
- Exploration des sons
- Volet réceptif et expressif
- Utilisation du langage en interaction

Les enfants sont rassurés en voyant que les adultes qui s'occupent d'eux ont de bonnes relations



Soutenir le développement des enfants et renforcer les communautés en gardant les parents qualifiés



« Nous tentons de favoriser la participation des familles en les associant de différentes manières afin de leur laisser le temps « d'oser ».

Il aurait été profondément injuste que nos rencontres avec les enfants, les mères et les pères leur demandent exclusivement de répondre à nos attentes ou renforcent leur exclusion. »

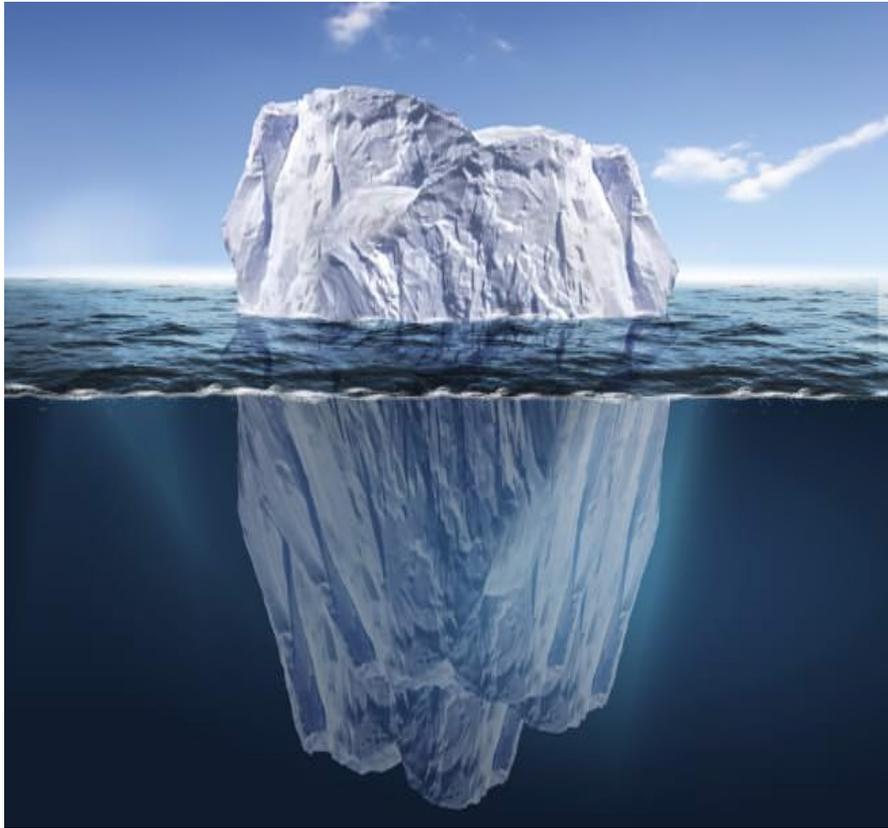
L'accélération du temps et des attentes. L'expérience d'insuffisance.



Les parents (mères et pères) cherchent à s'adapter sous les regards!



Iceberg des familles en situation de vulnérabilité



Ligne de visibilité sociale de la vulnérabilité des familles.

Des familles qui s'organisent avec « les moyens du bord » et qui effectuent un travail quotidien de débrouillardise à l'abri des regards

Devoir être fort dans le difficile



- ✓ **En situation de grande précarité, le changement demandé peut être perçu comme une insécurité de plus.**
- ✓ **Le rapport au temps. Le temps du développement des enfants, le temps des familles et le temps des institutions.**
- ✓ **Les exigences concrètes de l'organisation de la vie familiale. Sources multiples de stress et de comparaisons sociales.**
- ✓ **Préserver sa dignité et son espace intime familial. Défendre sa compétence de parent.**

Le « séparement »



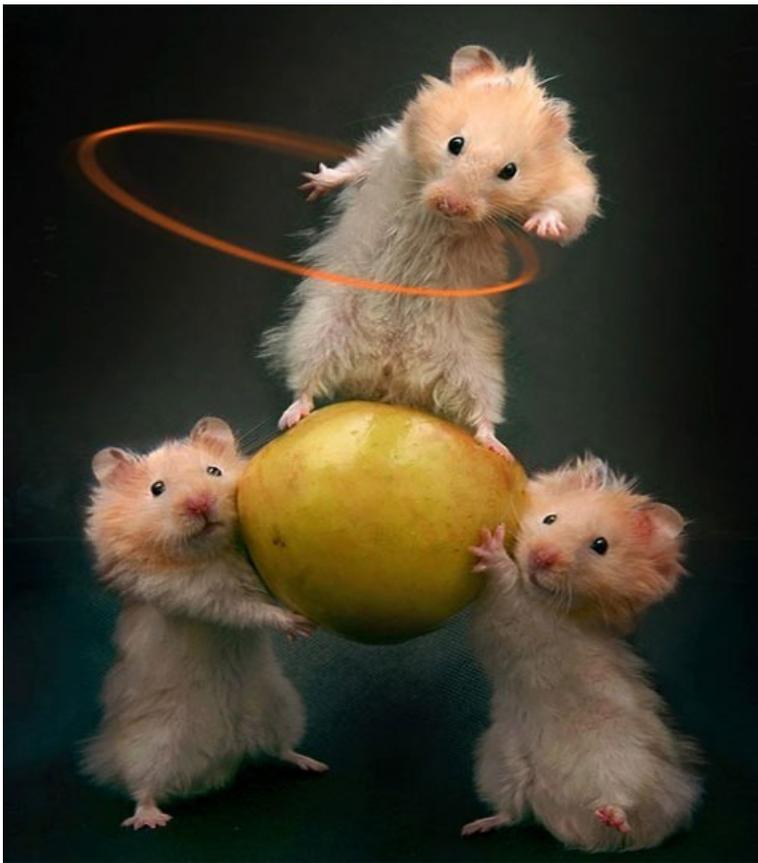
Gagnier 14 juin 2019

Une écologie de la vulnérabilité appelle une écologie de la responsabilité



Gagnier 14 juin 2019

**Importance de protéger la variété.
La force des approches de proximité.
Une marche grâce à l'autre.
Nous garder mutuellement qualifiés.**

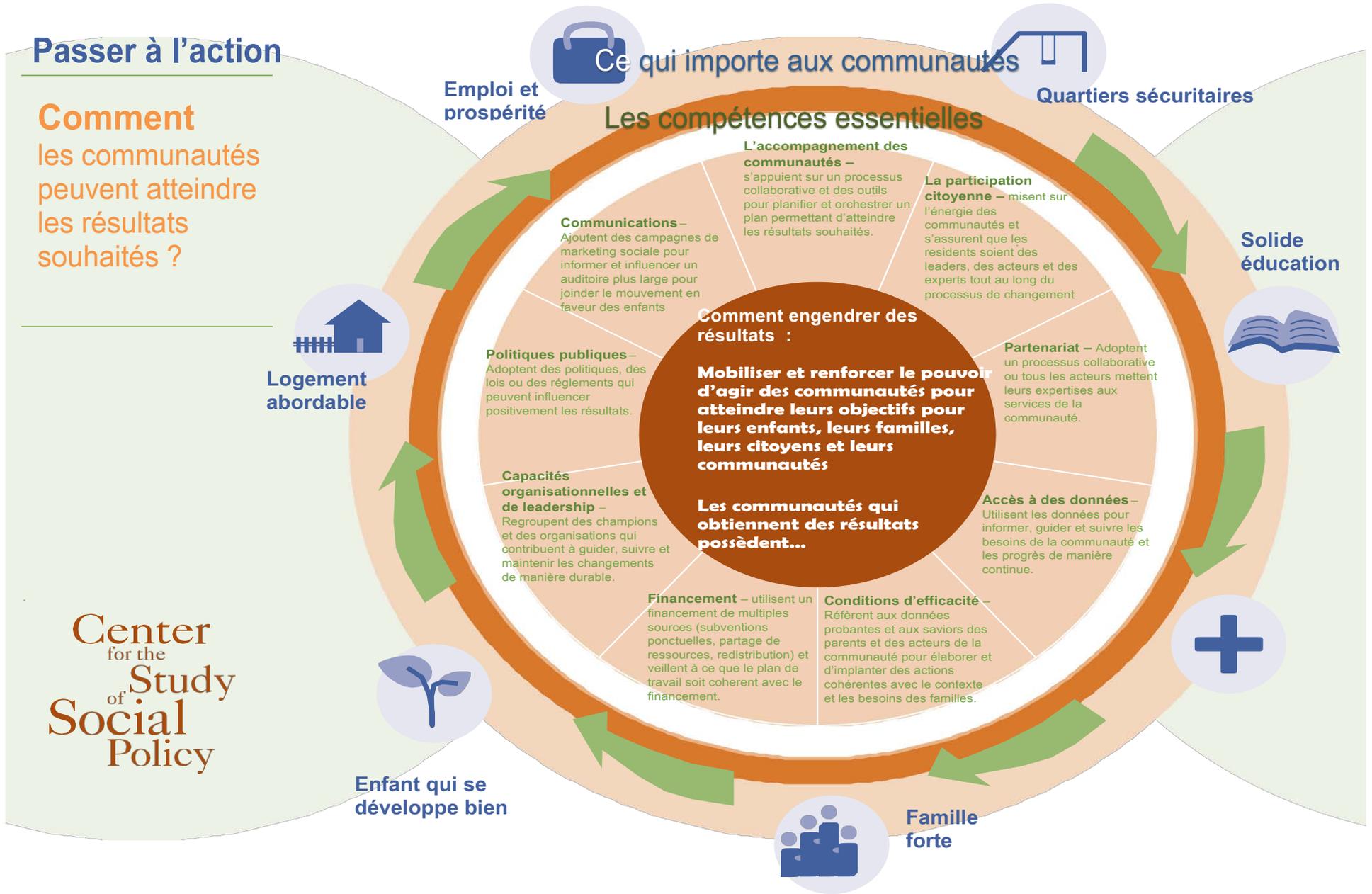


**Nous sommes
interdépendants et
redevables à ceux qui nous
précèdent et nous prolongent
dans nos actions auprès des
enfants, des familles et des
communautés.**

Passer à l'action

Comment

les communautés peuvent atteindre les résultats souhaités ?



Center
for the
Study
of
Social
Policy



« Les initiatives dans divers secteurs d'action (accompagnement communautaire, services de garde, bibliothèques, services sociaux ou de santé, éducation, logement, transport...) méritent d'être conçues et implantées **en ayant à l'esprit non seulement leurs mandats, mais l'expérience des parents dans la vie quotidienne qu'ils partagent avec leurs enfants.** »

(Initiative Perspectives Parents, 2016)