

# S'OUTILLER POUR LE DÉVELOPPEMENT LANGAGIER



## QUESTIONNEMENT DU MILIEU

Qu'est-ce qu'on fait avec un enfant qui ne veut pas parler, répondre aux questions? On sait que cet enfant est capable de parler, mais il refuse et on ne sait pas pourquoi. Il résiste, s'oppose.



Geneviève, enseignante de maternelle



## PISTES ET ASTUCES DE L'ORTHOPHONISTE

- **Évitez de sauter trop vite vers des conclusions et des interprétations.** Il y a autant de raison qui explique qu'un enfant ne parle pas dans un certain contexte qu'il y a d'enfants. Parfois, le refus de parler peut cacher une situation plus complexe, mais parfois pas du tout. Faites donc attention d'interpréter cela comme de la résistance, de l'opposition, de l'anxiété ou des difficultés de langage.
- **Laissez d'abord du temps.** Lors de la transition dans un nouveau milieu, certains enfants ont besoin d'un mois entier pour s'y sentir à l'aise, parfois beaucoup plus s'ils sont, par exemple, en apprentissage d'une nouvelle langue, afin pour développer un sentiment de 'sécurité linguistique'.
- **Changez d'angle** pour réfléchir à la situation en vous mettant dans les souliers de l'enfant. Discutez-en en équipe (avez-vous des moments prévus pour de courtes **discussions de cas**?). Quels sont les obstacles que l'enfant rencontre dans sa communication? Quels sont les moments ou les conditions qui lui permettent de se sentir plus engagé, plus à l'aise? Comment créer des interactions où vous avez le temps de partir de l'enfant, de ses initiatives, de ce qui l'intéresse, de laisser des pauses pour qu'il prenne le devant?
- **Créez des ponts** entre les contextes où il s'exprime et ceux où il ne s'exprime pas : par exemple, apporter des éléments de la maison dans le groupe, permettez aux parents, à des amis ou à des personnes significatives de passer un moment dans le groupe, etc.

## À NE PAS MANQUER À CE SUJET

### Le podcast "L'orthophonie simplement"

CLIQUEZ ICI 

- L'orthophoniste Lorianne Lacerte a mis en ligne de nombreux épisodes de ce podcast dans les dernières années, où elle aborde différents aspects du développement langagier, de par son expérience ou par des entrevues avec d'autres spécialistes. Elle propose un épisode sur le mutisme sélectif, où on comprend par exemple l'importance de ne pas éviter les situations de communication plus difficile pour un enfant.



## BILLET RÉDIGÉ PAR :

**Lisandre Bergeron-Morin**

Ex-orthophoniste dans le Kamouraska  
Maintenant exilée en Belgique et chargée de  
projet pour [VBJK](#), Centre d'expertise et  
d'innovation en petite enfance

Rédigé le 3 avril 2023