

# S'OUTILLER POUR LE DÉVELOPPEMENT LANGAGIER



## QUESTIONNEMENT DU MILIEU

Comment faire la première approche aux parents pour lui dire que son enfant rencontre une difficulté au niveau du langage? On ne peut lui 'garocher' ça, car on s'entend que le parent va se braquer. Donc, quel angle à avoir pour aborder ce sujet délicat au parent?



Stéphanie, éducatrice en petite enfance



## PISTES ET ASTUCES DE L'ORTHOPHONISTE

- C'est le genre de discussion qui s'amorce plus facilement sur un terrain qui est déjà préparé : **à partir d'une relation de confiance et de partenariat avec les parents**. C'est une relation qui se construit dès les premières rencontres avec les parents et qui grandit ensuite dans tous les petits échanges formels et informels. Pensez à ces parents en particulier, mais aussi à comment vous accueillez tous les parents dans votre milieu :
  - À quels moments pouvez-vous avoir des **conversations informelles** avec les parents? Comment faites-vous en sorte qu'ils se sentent à leur aise?
  - **De quelle façon parvenez-vous à les écouter?** Ça peut paraître évident, mais c'est loin d'être facile. On dit souvent: ce n'est pas parce que les parents ne posent pas de questions qu'ils n'en ont pas. Quelles conditions sont les plus propices pour vraiment entendre la voix des parents?
  - Cherchez de l'inspiration! Saviez-vous qu'en **Islande**, les parents passent trois jours complets dans le groupe de leur enfant? Les éducatrices avaient de la réticence au début, mais elles ne reviendraient pas en arrière tellement c'est positif pour la relation avec les parents dans les années qui suivent! Saviez-vous qu'en **Italie**, ils 'documentent' pleins de petits moments de la journée en photos, qui servent de base à des échanges quotidiens avec les parents, sur les conversations avec les enfants et les interactions entre eux, qui peuvent mener éventuellement à parler avec les parents du développement langagier de leur enfant, de vos observations et/ou de vos inquiétudes.

## À NE PAS MANQUER À CE SUJET

Dans le programme éducatif "Accueillir la petite enfance"

CLIQUEZ ICI 

- La section 4.1 sur le partenariat avec les parents résume les grands principes qu'il faut mettre au cœur de ses pratiques en petite enfance. Allez (re)feuilleter le programme et parlez-en avec vos collègues.

Le guide de soutien pour le volet parents du programme préscolaire

- Il propose des grilles d'auto-réflexion. *(Mais prenez note que l'importance du partenariat avec les parents ne devrait s'arrêter à 4 ans...!)*

CLIQUEZ ICI 



## BILLET RÉDIGÉ PAR :

**Lisandre Bergeron-Morin**

Ex-orthophoniste dans le Kamouraska  
Maintenant exilée en Belgique et chargée de  
projet pour [VBJK](#), Centre d'expertise et  
d'innovation en petite enfance

Rédigé le 3 avril 2023