LES PARTICULARITÉS DES GROUPES D'ÂGE

Les enfants de 5-12 ans sont à la fois identiques et différents. Ils sont semblables, car ils ont tous besoin d'attention, d'affection et de sécurité en plus de s'affirmer, de s'amuser, de jouer, de créer, de crier et de chanter. Toutefois, ils sont différents, car le développement (physique, psychologique et social) se produit différemment d'une personne à l'autre. Également, le type de personnalité de l'enfant contribue à le rendre d'autant plus unique. Pour toutes ces raisons, il est essentiel d'être en ajustement constant et ce, lorsqu'on interagit avec des enfants.



Recommandation: Ajustez les différentes activités sportives en fonction des caractéristiques des groupes d'âge présentées dans le tableau. Soyez créatifs et adaptez-vous selon chaque situation.

Autour de 6 ans	7-10 ans	11–12 ans
Attention de courte durée	Attention de courte durée	Attention de longue durée
Se conforme aux règles claires et simples	Rigidité envers les règlements	Besoin d'autonomie
Actif physiquement sur une courte durée	Très actifs physiquement	Besoin d'argumenter et de s'affirmer
Besoin de moments plus calme	Influençable	Besoin d'être valorisé
Ne connaît pas ses limites	Recherche d'attention et de pouvoir	Besoin d'appartenance
Instaurer une routine	Compétitifs et coopératifs	Grande influence du groupe et de l'autre sexe
Centré sur lui	Axé sur l'imaginaire et le concret	Aime les défis
Est beaucoup dans l'imaginaire	Aime le travail d'équipe	

Il doit veiller aussi à la sécurité affective.

Par rapport aux parents

Il doit faire attention à l'image qu'il donne (tenue vestimentaire...). Il doit donc être ponctuel, à l'écoute des parents, dialoguer, inspirer confiance et veiller aux relations avec la famille.

Accueillir chaque parent avec un sourire, être à l'écoute de leur besoin et comprendre que les parents sont les premiers agents du développement de l'enfant et que l'on comprend leur inquiétudes, leur joie, leur questionnement etc.

Être capable de référer les parents si ceux-ci ont des questions ou des commentaires à la responsable que l'on n'est pas certain. Mieux vaut leur dire que l'on les réfère plutôt que de leur donner une réponse peut-être non valable ou incertaine. Ceux-ci comprendront et verront plutôt cela d'un œil professionnel.

