

JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Poursuivons
nos efforts!

MRC de La Matapédia



Pour nos **JEUNES**

Communauté



Famille



Service
de garde



Employeur



Club
sportif



Ecole

Aidons nos jeunes à persévérer. Chacun peut faire une différence!



Commission scolaire
des Monts-et-Marées



cosmoss
COMMUNAUTÉ OUVERTE ET SOLIDAIRE POUR
UN MONDE OUVÉ, SCOLAIRE ET EN SANTÉ
MRC de la Matapédia



Ce projet est rendu possible grâce au Fonds régional d'investissement Jeunesse

Témoignages qui en disent long

Nadia Gignac, **éducatrice** au CPE Les P'tits Flots

Comme éducatrice dans un CPE, je crois que ce qui est primordial avec les enfants, c'est d'abord d'établir un lien affectif important. Ça nous permet de leur donner confiance. En stimulant leur imagination et leur « soif de savoir » par le jeu, on met en place les ingrédients de la persévérance.

Tous les matins, c'est la ronde avec des chansons et des comptines. On touche à toutes les sphères du développement. Quand on lit des histoires c'est le langage qu'on développe. Les activités de psychomotricité fine aident à la préhension du crayon et les jeux de mémoire stimulent le cognitif. La clé du succès à la garderie, c'est la confiance en soi. Quand un enfant a des difficultés, on est là pour lui dire qu'il est capable et pour l'aider mais, sans le faire à sa place. Ce qui est important pour un enfant, c'est qu'on lui dise qu'il est « grand ».



Geneviève Gagné, **parent** accompagnée de sa fille Rosalie Althot

Comme parent, c'est important de commencer tôt à sensibiliser nos enfants à l'importance de l'école et à l'obtention d'un diplôme afin de pouvoir faire ce qu'on veut dans la vie et réaliser ses rêves. Quand notre enfant a des pépins, rencontre des difficultés, on peut l'aider à y faire face, à trouver des stratégies et à développer sa confiance en soi. L'école, c'est aussi l'école de la vie! Quand on veut, on peut! Une famille, c'est une équipe, on travaille ensemble, on réussit à passer à travers les hauts et les bas. On lâche pas.



M. Paul Arthur Gendron, **grand-parent**, accompagné de sa conjointe, Micheline Pitre Ferme Gendronline inc.

La persévérance, on l'apprend de nos parents. Ma mère me disait toujours : « si t'embarques dans quelque chose, tu te rends au bout, sinon, tu touches pas à ça ». On est des

modèles pour nos jeunes. Il faut leur lancer des bons messages : La discipline et le respect des autres. Comme grands-parents, on a toujours dit à nos petits enfants que c'était important de finir ses études et de choisir une carrière où ils se sentiraient bien. Faut pas choisir en fonction du signe de piastres au bout.

Les jeunes, y faut aussi s'en occuper et surtout, il faut les occuper. Moi j'amenais ma petite-fille Marie-Claude travailler avec moi dans mon garage, faire de la mécanique dans ma machinerie agricole. Aujourd'hui, elle a son diplôme en mécanique automobile et elle travaille dans le domaine. Comme grand parent, on peut avoir une influence énorme sur nos petits-enfants.

Martine Jean, **enseignante** en français

Dans mes groupes de français en secondaire 5, j'ai des élèves qui arrivent de partout dans La Vallée et c'est la raison pour laquelle je dois, dès le départ, favoriser leur intégration en établissant un climat de confiance. Ensuite, je dois non seulement déceler le niveau de difficultés des élèves, mais aussi découvrir leurs forces et leurs capacités; pour mieux les inciter à persévérer dans une atmosphère de réussite à court et à long terme.

Pour moi, la langue française est une passion que je transmets à mes élèves au quotidien. Aussi, en reconnaissant les efforts déployés par chaque individu, j'entretiens une relation privilégiée avec mes élèves en les motivant, de façon à créer un environnement propice à l'apprentissage pour encourager la persévérance et obtenir le meilleur de chacun. J'intègre deux mots rassembleurs dans nos habitudes de travail : la rigueur et la bonne humeur.



Ghislaine Charest, **contrôleure** Amqui BMR

Chez Amqui BMR, donner du travail à un étudiant, c'est lui permettre de recevoir un salaire pour le travail complété. C'est lui donner un avant-goût du marché du travail, l'habituer à respecter les horaires et les tâches à accomplir dans les délais visés, comme à l'école avec les travaux à remettre.

Chez Amqui BMR, ce qu'on leur demande c'est qu'ils continuent leur formation. De notre côté, nous leur offrons que de 10 à 15 heures par semaine pour leur permettre de mieux performer dans leurs études. Un étudiant du Cégep m'a déjà confié que je l'aidais à payer ses frais de scolarité. Il est resté à notre emploi pendant trois ans. Il en est sorti avec son diplôme en poche et c'est notre région qui en est gagnante.



Danny Pigeon, **étudiant** en secondaire 2

Pour moi, c'est important d'avoir un bon dossier scolaire afin d'avoir des choix de métiers pour l'avenir. Avoir un emploi convenable et bien payé. Mes parents trouvent ça important l'école, parce qu'eux n'ont pas eu la chance de faire de longues études.

Marshall Wagner, **étudiant** en secondaire 3

Pour moi, c'est important de venir à l'école afin que mes parents soient fiers. Malgré le fait que je trouve difficile d'être toujours présent en classe, je suis conscient que mon assiduité scolaire est primordiale pour ma réussite. D'ailleurs, je ne veux pas être pris pour retourner à l'école, lorsque je serai adulte, afin de reprendre des cours que j'aurais échoués.



Compléter et remettre cette carte à un jeune de votre entourage.

JOURNÉES DE LA
PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE **Poursuivons nos efforts**
MRC de La Matapédia

**Je te félicite,
je t'encourage!**

À : _____

De : _____

Tu es capable!



Pour encourager la persévérance, **je peux :**

- Remettre la carte d'encouragement à un jeune de mon entourage
- Participer à la chronique de Rouge FM en envoyant un mot d'encouragement scolaire à un de mes proches (enfant, ami, conjoint, collègue, etc.) qui est retourné aux études en inscrivant mon mot sur le site internet de la station ROUGEFM.CA dans l'onglet : "Persévérance scolaire". Un tirage de prix aura lieu vendredi le 17 février.
- Servir de modèle, faire preuve de persévérance
- Poser des questions au jeune, m'intéresser à ses rêves d'avenir, l'informer sur certains métiers
- Encourager l'effort du jeune indépendamment des résultats
- Valoriser les études ainsi que le personnel de l'éducation
- Faire des activités avec les jeunes, stimuler leur développement, leur faire découvrir de nouvelles passions
- Favoriser la conciliation études-travail entres autres, en limitant le nombre d'heures travaillées.

Mot du président d'honneur



Lorsqu'on m'a approché pour agir en tant que président d'honneur des Journées de la persévérance scolaire, j'ai trouvé intéressant d'avoir l'occasion de m'impliquer dans cette cause qui est dans la continuité de mon travail de tous les jours comme intervenant à Tremplin Travail Vallée de la Matapédia. C'est toujours plaisant et valorisant de travailler avec les jeunes et de jouer un rôle d'acteur de leur réussite professionnelle et personnelle.

Les journées de la persévérance scolaire viennent souligner l'effort de tous les jeunes y compris les jeunes qui raccrochent, qui font des retours à l'école. Elles nous rappellent que la persévérance scolaire est l'affaire de toute la communauté. Ensemble, « poursuivons nos efforts », comme le dit si bien notre slogan. J'invite toute la population à poser de petits gestes concrets pour encourager les jeunes à persévérer.

Jean-François Gagnon

Saviez-vous que...

Entre 2010-2014, 1700 postes à combler dans La Matapédia.

91% des métiers les plus en demande exigent une formation professionnelle, technique ou universitaire!

Salaire moyen dans la MRC de la Matapédia, selon le diplôme obtenu :



	Par semaine	Par année
Aucun diplôme	333 \$	17 316 \$
Diplôme d'études secondaires (DES)	441 \$	22 932 \$
Diplôme d'études professionnelles (DEP)	494 \$	25 688 \$
DEC ou université sans Baccalauréat	640 \$	33 280 \$
Baccalauréat ou plus	827 \$	43 004 \$

Statistiques Canada (recensement 2006)

Rester à l'école, c'est payant!

Avoir un diplôme, c'est aussi :

- un emploi bien rémunéré et stable
- de meilleures conditions de vie
- une meilleure santé physique et psychologique
- une plus grande espérance de vie
- une meilleure capacité de s'impliquer dans son milieu

Dans nos écoles cette semaine:

Spectacle de Steve St-Amant sur les perspectives d'emploi en région, création d'un arbre de la persévérance (mon défi à relever), parade et murale des métiers, conférenciers, témoignages, projets Jeune entrepreneur, banderole pour définir la persévérance, remise de cartes d'encouragement et de certificats de persévérance, etc.

Porter le ruban de la persévérance scolaire...

C'est afficher son engagement à soutenir les jeunes dans leurs efforts et leur réussite scolaire.



Opération Persévérance, MRC de La Matapédia :
Prix Mobilisation



Grands Prix
de la ruralité
2011

Afin de remercier les 150 Employeurs Engagés et Partenaires Solidaires, Opération Persévérance organise un « 5 à 7 des Partenaires » le 16 février.

Initiatives à souligner :

De la CSMM :

Bouger pour mieux apprendre!

Tous les élèves de la maternelle profitent maintenant de deux heures d'activités psychomotrices par semaine en dehors des heures de classe. Le milieu agit ainsi sur les préalables aux apprentissages scolaires (motricité globale et fine, concepts d'espace, coordination, posture, etc.) en diminuant les écarts de stimulation observés chez les enfants.

L'objectif est d'augmenter la réussite des élèves en début de parcours.



Des partenaires COSMOSS de la Matapédia :

L'éveil à la lecture et l'écriture!

Plusieurs études démontrent un lien important entre l'intérêt pour la lecture et les diverses activités de pré-écriture d'un enfant et la réussite de son parcours scolaire.

L'année dernière, les partenaires COSMOSS ont travaillé très fort pour concevoir plusieurs outils favorisant l'éveil à la lecture et l'écriture des 0 à 5 ans. Ils seront déployés prochainement dans les municipalités, bibliothèques, organismes, et auprès des intervenants, éducateurs et parents de La Matapédia.

Nous avons toutefois commencer à voir les personnages de Lili et Cricri (sous forme de mascottes) dans quelques événements familiaux de 2011, dont les *Journées des familles d'hiver*.



Passerelle d'information pour la petite enfance!

Il y a déjà 4 ans, les partenaires ont mis en place un outil de transfert d'information entre les responsables en milieu familial, éducatrices et intervenants en petite enfance, et les écoles. Les directions et les enseignants de maternelle peuvent dès la rentrée scolaire, accompagner ou ajuster leurs interventions pour leurs groupes plus rapidement. En nouveauté cette année, les parents d'enfants de 4 ans recevront le jeu : *Joue avec moi! Celui-ci, par des exemples dairs, montre les sept dimensions du développement d'un enfant pour une entrée à l'école réussie.*

Présentement, cet outil est en déploiement dans tout le Bas-Saint-Laurent.



Opération Septembre

Une entrée au secondaire réussie!

Une initiative des Maisons des jeunes d'Amqui, Causapsal et Sayabec, financée par Centraide et accompagnée par les partenaires COSMOSS, le projet *Opération Septembre* voit le jour à la rentrée 2011.

Il comporte deux volets distincts. Le premier : plusieurs jeunes ont reçu un *Super sac* comprenant, en plus de quelques fournitures scolaires, plusieurs acticles et certificats couvrant diverses facettes de la vie d'un adolescent entrant dans sa nouvelle polyvalente. Le deuxième : tous les élèves de secondaire 1 ont reçu leur cahier

aux couleurs d'*Opération Septembre*. En plus de pouvoir s'en servir en classe, il contient la liste des ressources du milieu disponibles pour eux. Ils ont aussi été invités à un événement *Porte ouverte* dans les trois Maisons des jeunes sous forme d'un dîner. Les jeunes font ainsi connaissance avec différents acteurs du milieu qui pourraient leur être utiles dans l'avenir.