

Présentation à l'Assemblée des partenaires  
Dernier bloc

Responsable	Thème	Historique au BSL	Description des actions à venir dans le PAS 2017-2020
Denis Blanchette	<b>Accès loisirs</b>  <i>Rendre le loisir sportif, culturel et de plein air accessible à moindre coût pour les jeunes et leurs familles.</i>	Arrivé au BSL en 2013. Inspiré d'un programme initié à Québec. Établi doucement dans 6 MRC de la région.	Les communautés des 8 MRC souhaitent maintenant agir ensemble pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Augmenter le nombre d'ententes de loisir intermunicipal</li> <li>● Favoriser l'accès économique aux équipements des jeunes sportifs Ex. : Bazar, achats regroupés, partage intermunicipal, prêt aux citoyens)</li> <li>● Favoriser l'accès économique au loisir. Le déploiement d'Accès-Loisirs sera complété au BSL.</li> <li>● Augmenter le nombre de mesures municipales favorables aux SHV (passage piétonnier, accès à l'eau dans les parcs, règlement pour favoriser le jeu libre dans les rues)</li> </ul>
	<b>Solidarité alimentaire</b>  <i>Encourager les actions collectives visant à assurer une saine alimentation pour tous.</i>	Volet maintenant intégré à COSMOSS. Auparavant, nous parlions de sécurité alimentaire et de saine alimentation, comme deux éléments distincts.	Les communautés des 8 MRC souhaitent maintenant agir ensemble pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Développer une vision commune de la « saine alimentation pour tous » et des barrières d'accès aux aliments sains Ex. : Formation, forum de discussion, soutien aux acteurs clés</li> <li>● Consolider ou démarrer des initiatives visant le partage et l'accès aux aliments sains, particulièrement pour les personnes en situation de pauvreté <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les Fruits Partagés : l'expérience de Rimouski-Neigette contamine les autres MRC</li> <li>○ Chasseurs généreux : l'expérience de Mitis et Rimouski contamine les autres MRC</li> <li>○ Groupe d'achat</li> <li>○ Jardins collectifs et communautaires</li> <li>○ Boîte Fraîcheur : Consolidation</li> <li>○ Cuisines collectives : À déployer dans de nouvelles municipalités</li> <li>○ Frigos collectifs ou points de collecte d'aliments : En réflexion</li> <li>○ Aliments sains et nutritifs dans les dépanneurs de petites municipalités</li> <li>○ Récupération alimentaire en épicerie</li> </ul> </li> </ul>

<b>Édith Samson</b>	<b>Une meilleure continuité de services</b>	Volet très important dans COSMOSS depuis le début, qui visait au départ à identifier des solutions aux failles dans les services.	Les communautés des 8 MRC souhaitent maintenant : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Formaliser le référencement : évoqué fréquemment dans les dernières années, mais sans structure formelle Ex : intervenant-pivot : liens intersectoriels directs entre intervenants dans des situations plus complexes ou urgentes lorsque le canal « usuel » ne suffit pas ;</li> <li>● Formalisation d’ententes entre les organisations</li> <li>● Réactiver certaines conventions de collaboration mises en place dans le passé</li> </ul>
<i>Assurer un meilleur référencement entre les organismes, une répartition concertée du soutien à donner aux jeunes.</i>	<b>Rejoindre les personnes vulnérables</b>	Préoccupation très forte chez les partenaires depuis le début qui s’est illustré par une meilleure promotion des services offerts dans tous les territoires et qui a mené au projet régional de la recherche-action : <i>Aller du bord de l’exclusion.</i>	Les communautés des 8 MRC souhaitent maintenant : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifier les principales barrières d’accès aux services (ex. par voie de sondage, de discussion)</li> <li>● Diminuer les barrières d’accès             <ul style="list-style-type: none"> <li>• En renouvelant les pratiques (communauté de pratique / cellules de renouvellement de pratique inspirée de la recherche-action)</li> <li>• En accompagnant les organisations</li> <li>• En expérimentant</li> </ul> </li> <li>● Mettre en place des approches de proximité (Ex. : Maillon et autres sentinelles)</li> </ul>
<i>Adapter les services et les pratiques pour les personnes isolées, ayant des besoins, et ne profitant pas des ressources qui pourraient leur bénéficier.</i>	<b>Réseautage / circulation d’information</b>	Dans le cadre de COSMOSS, des mécanismes de réseautage et de communication se sont mis en place dans la plupart des MRC, sous plusieurs formes : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Journées des intervenants terrain</li> <li>- Rencontres cliniques</li> <li>- Formations conjointes</li> <li>- Bulletins COSMOSS</li> </ul>	Les communautés souhaitent maintenant se réseauter pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Créer ou consolider des liens professionnels</li> <li>● Partager l’information de manière plus efficace</li> <li>● Se doter d’une compréhension commune et d’un discours commun des enjeux</li> <li>● Identifier des solutions à des problématiques complexes que l’on ne peut affronter seul</li> </ul> <p>Nombreux lieux de concertation : nombreuses stratégies à mettre en œuvre, par différents comités de travail, nécessitent une fine coordination des communications.</p>
<i>Favoriser une connaissance optimale des services et un dialogue sur les pratiques efficaces, parmi les intervenants et les gestionnaires.</i>			

<b>Jean Papillon</b>	<p>Agir sur les périodes de transitions</p> <p><i>Offrir le meilleur soutien aux jeunes et aux familles à risque aux moments les plus critiques, soit lors de certaines périodes de transitions.</i></p>	<p>L'entrée à l'école est la transition sur laquelle on a le plus agité au sein de COSMOSS.</p> <p>Dans un souci de continuité de services et de transitions harmonieuses, des passerelles ont été établies particulièrement de la petite enfance vers l'école.</p>	<p>Les communautés des 8 MRC souhaitent maintenant agir ensemble pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diminuer l'anxiété des jeunes et des familles lors des transitions scolaire. Exemple d'actions : camps préparatoires de La Mitis, formation des intervenants sur la prévention de l'anxiété</li> <li>● Développer les compétences et le sentiment de compétences des parents tout au cours du parcours scolaire, ainsi que lors du passage à la vie adulte de leur enfant</li> <li>● Consolider la concertation Ex. : rencontre entre gestionnaires et entre intervenants, partage de bons coups, expérimentation de pilotes</li> <li>● Formaliser les mécanismes de passerelles</li> </ul> <p>En nouveauté au sein des PAS, certains milieux s'intéressent davantage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aux jeunes vivant en contexte de vulnérabilité ou ayant des besoins spécifiques</li> <li>● À la transition de l'été vers le retour en classe (Matapédia et RDL)</li> <li>● Au passage à la vie adulte et à la nécessité d'accompagner le jeune de manière concertée</li> <li>● À la construction d'aspirations professionnelles</li> </ul>
<p><b>Autocontrôle et conduites sociales</b></p>	<p>Thème qui a été peu abordé dans le passé au sein de COSMOSS.</p> <p><i>Favoriser des relations harmonieuses et prévenir l'apparition de problèmes de comportements.</i></p>	<p>Les communautés souhaitent maintenant agir ensemble pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Assurer la concertation sur les thèmes d'intimidation, de consommation de drogues, de conduites pacifiques et d'anxiété. Exemple d'actions : formations communes, partage de pratiques probantes, se doter d'un vocabulaire commun</li> <li>● Mettre à jour les connaissances des intervenants et des parents</li> <li>● Étendre l'utilisation de programmes comme <i>Déstresse-progresse</i> et <i>Vers le Pacifique</i></li> </ul>	
<p><b>Environnement favorable à la lecture</b></p> <p><i>Encourager la lecture par les jeunes dans le plaisir et dans leurs différents milieux de vie.</i></p>	<p>Auparavant, quelques communautés ont amorcé des actions telles que des ateliers de contes et des actions de développement du langage.</p>	<p>Les communautés ont choisi d'implanter ou d'intensifier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● des actions pour développer le goût de lire Ex. : <i>BookTube</i>, passeport lecture, déjeuner parent-enfant à la bibliothèque, clubs de lecture, intervention auprès des parents</li> <li>● L'accessibilité aux livres Ex. : favoriser les visites à la bibliothèque, faciliter l'utilisation de la tente à lire du Réseau-Biblio, aménagement de coins lecture dans différents lieux</li> <li>● L'éveil à la lecture et écriture Ex. : changements de pratiques en services de garde, modeling avec les parents</li> </ul>	

## Nathalie Dorval

### **Stress/anxiété santé mentale**

et

Thème qui a été peu abordé dans le passé au sein de COSMOSS.

*Favoriser une meilleure santé mentale et une meilleure gestion du stress vécu par les jeunes et les familles*

Les communautés souhaitent maintenant agir ensemble pour :

- Faire une réflexion collective sur la situation des jeunes, puis former les intervenants Ex. : conférence de Sonia Lupien
- Sensibiliser et soutenir les jeunes et les familles
- Accompagner les partenaires dans des changements de pratiques (pratiques probantes)
- Travailler en prévention
  - ⇒ en bonifiant le réseau de soutien (Ex. : sentinelles, pairage)
  - ⇒ en diminuant certaines sources de stress, par exemple par une meilleure conciliation famille-étude-travail

### **Sensibilisation accompagnement des employeurs**

et

Thème qui a été peu abordé dans le passé au sein de COSMOSS.

*Rapprochement du milieu des affaires pour améliorer l'intégration des jeunes en emploi et leur réussite éducative, particulièrement les jeunes ayant un parcours atypique.*

Les communautés souhaitent maintenant agir ensemble pour :

- Se rapprocher du milieu des affaires :
  - ISP : contribuer à la réussite de l'intégration professionnelle de jeunes plus éloignés du marché du travail (mission sociale) ; soutenir les employeurs pour qu'ils puissent mieux comprendre les réalités de cette clientèle et de bien jouer leur rôle
  - CÉT : sensibiliser aux obstacles à la réussite éducative pour des jeunes travailleurs-étudiants ; réfléchir avec des pairs aux conditions facilitantes

**Julie Desrosiers**

**Pouvoir d’agir des parents**

*Miser sur les compétences des parents et les valoriser dans leurs forces.*

Les dernières années ont permis d’innover avec La Voix des parents. Des ateliers de développement des compétences parentales se sont tenus sur différents sujets (ex. langage, lecture, persévérance scolaire, développement socio-affectif).

Les communautés souhaitent maintenant agir ensemble pour :

- Favoriser le pouvoir d’agir des parents dans différents contextes. Ex. : prise en charge de certaines actions, animation de la Voix des parents par des parents, comité consultatif de parents.
  - Favoriser une appropriation et une utilisation de l’approche AIDES par l’ensemble des acteurs
- Ex. : accompagnement des organisations, ateliers en co-développements

**Soutien entre parents, réseau d’entraide**

*Miser sur l’entraide et le soutien informel pour le bien-être des jeunes et des familles.*

Les dernières années ont permis de créer et consolider des groupes de soutien et des lieux de réseautage entre parents. Ex. : Espace-familles ou activités festives

Les communautés souhaitent maintenant agir ensemble pour :

- Développer davantage de réseaux d’entraide autour des parents, particulièrement ceux en situation de vulnérabilité. Ex. : Pairage entre parents (parents-soutien), réseaux de vigie (Matapédia), « Un de plus que moi » et outiller les citoyens (style sentinelles) pour favoriser l’intégration des personnes isolées (Matanie), Maillon (Témiscouata)