

Le présent document vous présente une description du projet régional « À nos marmites; 1, 2, 3...Santé! ».



Le projet « À nos marmites : 1,2,3...Santé! » est une opportunité de collaboration entre l'équipe du projet et les services de garde des 8 MRC du Bas-Saint-Laurent afin d'améliorer l'environnement alimentaire des 0-5 ans par un partage de connaissances et d'outils entre l'équipe, les différents intervenants œuvrant auprès des enfants de même que les parents. Le but de cette collaboration est de permettre une mise à jour des connaissances en nutrition, des pratiques et des attitudes face à l'alimentation et de la planification et l'organisation en cuisine.

L'équipe de « À nos marmites : 1,2,3...Santé! », composée d'une nutritionniste, Weena Beaulieu, Dt.P. et d'une technicienne en diététique, Diane Tanguay, t.dt, sera en place pour une période de 2 ans. Le projet est divisé en 2 volets. L'équipe débutera ses activités en travaillant avec les CPE pour le volet 1 et se concentrera aux services de garde en milieu familial pour le volet 2.

L'équipe tient à vous souligner qu'aucun frais n'est relié à la participation au projet, tous les services sont offerts gratuitement et ce, pour tous les milieux.

À noter que le projet « À nos marmites : 1, 2, 3... Santé! » ne pourrait être possible sans l'appui financier de Québec en forme et sans le travail du comité consultatif de soutien et de suivi du projet qui est composé de l'ASSS BSL, du RESPEQ, de QeF et du RSEQ. Merci à tous ces précieux partenaires!

Projet régional « À nos marmites; 1, 2, 3...Santé! »



Description du projet

Volet 1 : Déploiement en CPE

Dans le milieu, le projet s'échelonnera sur une période de 8 à 12 semaines, incluant les rencontres, les visites de soutien et les ateliers de formation par l'équipe « À nos marmites 1,2,3... Santé! » et sera suivi d'une évaluation environ 4-6 mois suite à la fin des visites afin d'analyser les retombées du projet pour votre établissement.

Les premières rencontres devraient débiter vers le début avril et s'échelonneront jusqu'à l'hiver 2013. La date de début des activités dans votre milieu peut donc être variable en fonction de votre situation géographique, du nombre de CPE de votre MRC ayant accepté de participer au projet, etc.

Vous trouverez ci-dessous les 4 grandes étapes du projet

Les 4 grandes étapes du projet

Étape 1 : Rencontre avec la direction et analyse des besoins

Les étapes 1 et 2 s'échelonneront sur une période de 8 à 12 semaines.

- **Rencontre de la directrice générale et de la nutritionniste, Weena Beaulieu, Dt.P.**
- **Analyse des besoins des intervenants et des parents**
 - Responsables de l'alimentation/cuisinière
 - Questionnaire à compléter + une rencontre avec la technicienne en diététique, Diane Tanguay, t.dt au service alimentaire du CPE.
 - Éducatrices
 - Questionnaire à compléter
 - Parents
 - Mémo envoyé pour leur faire part de la participation du CPE au projet et questionnaire à compléter pour mentionner leurs préférences parmi les choix d'ateliers offerts.

Étape 2 : Soutien aux intervenants et aux parents

- **Rencontre de soutien et formations aux divers intervenants**
 - Responsable de l'alimentation/cuisinière
 - Une rencontre avec la technicienne en diététique + participation à une possibilité de 3 ateliers de formation.
 - Éducatrices
 - Participation à une possibilité de 4 ateliers de formation.
 - Parents
 - Participation à une possibilité de 4 ateliers de formation.
- **Soutien professionnel en continu par l'équipe de projet afin de favoriser l'appropriation des outils et formations**

Étape 3 : Évaluation des retombées dans le milieu

L'étape 3 se fera 4 à 6 mois suivant la fin des ateliers de formation dans le milieu

- **Distribution de questionnaires d'évaluation et rencontre**
 - Responsables de l'alimentation/cuisinière
 - Rencontre avec la technicienne en diététique pour suivi sur les changements apportés dans le milieu.
 - Questionnaire post intervention dans le milieu à remplir
 - Éducatrices
 - Questionnaire post intervention dans le milieu à remplir
 - Parents
 - Questionnaire à remplir post ateliers de formation

Suite à la compilation des questionnaires d'évaluation post intervention dans le milieu, une rencontre d'équipe aura lieu pour présenter les résultats et faire le point sur les retombées du projet dans le milieu et le travail qui reste à faire s'il y a lieu. À noter que l'équipe pourrait être formée de la directrice générale du CPE, de la responsable de l'alimentation/cuisinière et d'une représentante des éducatrices.

Il est important de préciser que l'équipe de « À nos marmites : 1, 2, 3... Santé! » fera des suivis téléphoniques de l'évolution du projet à la directrice générale du CPE.

Étape 4 : Assurer la disponibilité de ressources pertinentes et crédibles suite à la fin du projet

- Les chargées de projet s'assureront de la disponibilité de ressources internet, de documents et autres outils afin que les différents intervenants aient accès à des informations pertinentes et crédibles en lien avec l'alimentation des enfants. Une nutritionniste conseil sera rattachée au RESPEQ et sera en mesure d'offrir un soutien à vos milieux suite à la fin du projet.

Volet 2 : Déploiement en milieux familiaux

Informations à venir sur le déploiement dans les milieux familiaux

Les interventions seront différentes pour les milieux familiaux étant donné que les RSG portent les chapeaux de responsables de l'alimentation/cuisinière et d'éducatrices et que leur réalité est différente de celle des CPE. Le modèle d'intervention, les questionnaires, les outils, les ateliers de formations etc. seront adaptés pour elles. Dès que nous aurons une idée plus précise du déploiement pour les milieux familiaux, nous vous ferons part de l'information.

À noter que, pendant toute la durée du projet, l'équipe du projet sera disponible (courriel ou téléphone) pour soutenir les différents intervenants dans l'appropriation des outils offerts et de la mise en application des différents éléments de formation.

Le projet vise de fournir aux différents milieux visités les outils et les ressources qui permettront à ceux-ci d'avoir une autonomie dans l'amélioration continue de l'offre alimentaire dans leurs établissements. De plus, la mise à jour des connaissances permettra aux différents intervenants œuvrant auprès des enfants, d'être en mesure de porter une réflexion sur l'impact important de leurs attitudes et comportements face à l'alimentation des enfants et d'avoir un regard critique sur ceux-ci. Pour ce qui est des parents, nous souhaitons rapprocher le plus possible leur vision de la saine alimentation des enfants et des comportements et attitudes à adopter face à celle qui est véhiculée par le CPE suite au projet. Il est aussi visé d'améliorer leur compréhension face aux rôles distincts des parents et des éducatrices face à l'alimentation des enfants, mais aussi face à la complémentarité de ceux-ci.