

La persévérance scolaire au Bas-Saint-Laurent

Synthèse des constats MRC de la Matapédia

**Cueillette de données du
7 décembre 2011
avec 16 partenaires**



cosmoss
COMMUNAUTÉ OUVERTE ET SOLIDAIRE POUR
UN MONDE OUTILLÉ, SCOLARISÉ ET EN SANTÉ

Milieu de vie

- Écoles dispersées
- Les services ne sont pas les mêmes partout
- Il n'y a pas des services partout
- 18 municipalités, dont trois villes-centres
- Sentiment d'appartenance à la communauté

Familles

- Familles démunies difficiles à rejoindre
- Famille désengagée (impression)
- Déresponsabilisation des parents

Parents

Souhaits et pistes de solution

- CÉA rencontre de parents
- Outiller les parents
- Rejoindre les parents et les animer, surtout les plus vulnérables
- Attention aux commentaires négatifs faits aux parents

Jeunes

- Valeurs
- Aide sociale : moins de demandes de jeunes
- Problématique de santé mentale
- Les garçons se sentent moins concernés par un retour à l'école
- La motivation, le rêve et la projection dans l'avenir sont souvent absents chez le jeune
- La participation des jeunes est déficitaire
- Il faut arriver à joindre les jeunes
- Problématique de consommation

Jeunes

Souhaits et pistes de solution

- Accompagner dans leur choix de vie ceux qui ont été refusés au CÉGEP
- Promotion de l'information qui existe aux jeunes dès le secondaire 3
- Donner de l'intérêt aux jeunes
- Amener les jeunes à prioriser les études
- Tenter que le jeune n'arrête pas son parcours scolaire, car il aura plus de chance de diplômé
- Motiver les jeunes

Contexte économique et de l'emploi

- Demande forte du marché du travail-> les jeunes vont travailler au lieu d'aller à l'école
- Beaucoup de métiers non spécialisés
- La pénurie de main-d'œuvre et le Plan Nord drainent beaucoup de jeunes non diplômés

Approche orientante

- PAJ -> Stages en milieux de travail
- Journées carrières
- Choix professionnel : au secondaire seulement un orienteur pour le secteur des jeunes
- Il y a un guide pour les parents (Commission scolaire des Monts-et-Marées)
- Pas toujours juste
- Le premier acteur doit demeurer le parent
- Élève d'un jour (stage en milieux de travail) -> convaincre les employeurs et les jeunes

Monde de l'emploi

Souhaits et pistes de solution

- Faire la promotion des perspectives d'emplois

Projets et services à la communauté

- IDÉO
- Jeunes en action
- Projet CLIP
- Implication de la Maison des jeunes
- Opération septembre
- Opération persévérance
- Les Journées de la persévérance scolaire (JPS)
- Alternative jeunesse (CLE)
- Concertation COSMOSS
- Projet Jeunes volontaires

Projets

Souhaits et pistes de solution

- Poursuivre Opération Persévérance et le financer
- Sensibiliser les gens à Opération Persévérance
- Coordination des Journées de la persévérance (JPS)

Milieu scolaire/CÉGEP

- Promotion faite au secondaire pour les sciences humaines
- Rétention des 16-17 ans
- Côté technique -> jeunes stables
- Côté général-> sciences humaines et sciences naturelles
- Services d'orientation et d'accueil
- Sc. Humaines : difficulté à soutenir les jeunes (réévaluation du programme), beaucoup de réorientations et accueille les -forts et les + forts
- Capsules méthodologiques au CMEC incluses dans les cours

Milieu scolaire / Centre d'éducation aux adultes

- Implication majeure
- Excellent taux de diplomation
- 40 étudiants de 16-17 ans
- Le CLE finance un service d'accompagnement

Milieu scolaire en général

- Formation professionnelle
- ++ répéter au primaire, jeunes entrent plus tard au secondaire
- Année de consolidation
- Amélioration de la diplomation à tous les niveaux
- La qualification ne se fait pas nécessairement sur les bancs de l'école (programme CLE)
- Ressource EPASO (école secondaire) en persévérance scolaire

Milieu scolaire

Souhaits et pistes de solution

- Offrir des alternatives à la suspension
- Service Répét comme à la C.S. Saguenay dans les polyvalentes
- Réfléchir et faire une démarche en lien avec l'approche orientante
- PPO-> outils pas utilisés...

Services pour les jeunes d'âge préscolaire

- Outil : *Aide-moi à entrer à l'école*
- Trois centres de la petite enfance et 53 ressources en milieu familial
- Éducation axée sur :
 - l'enfant et ses intérêts
 - le plaisir
 - la découverte du milieu
 - le plaisir d'apprendre
- Actions COSMOSS pour les enfants de -9 mois à 5 ans

Services pour les jeunes d'âge préscolaire

Souhaits et pistes de solution

- Outiller les responsables de service de garde en lien avec les préalables scolaires

Concertation

Souhaits et pistes de solution

- Sensibilisation de toute la communauté
- Financement des projets existants
- S'utiliser les uns les autres entre organismes
- Approfondir les concertations
- Informer les gens de toutes les opportunités

Méthodologie de la cueillette de données en milieu local

- Ces énoncés viennent d'une collecte de données faites avec + ou – 20 acteurs d'une concertation multisectorielle de chaque MRC à l'automne 2011 ou l'hiver 2012.
- La cueillette de données portait sur les particularités locales, de ses forces et de ses écueils (difficultés).
- Des invitations larges avaient été faites.
- Lors de chaque rencontre, chaque énoncé a été nommé et discuté en sous-groupe et chacun a ensuite été entendu par la majorité.
- Chaque individu, lors de la collecte de données, avait l'occasion de discuter, d'ajuster, de compléter ou de contredire l'énoncé avancé.
- Une fois les énoncés retranscrits et structurés en schéma thématique, ce dernier a fait l'objet d'une relecture et d'une validation par les acteurs ayant participé à son élaboration. Les rares ajustements demandés ont été apportés au schéma.
- Le schéma thématique est, dès lors, devenu un document public. Chaque participant avait le loisir de le retransmettre dans son environnement.
- Ces schémas sont ici et maintenant utilisés pour illustrer et commenter la réalité d'une MRC en lien avec la persévérance scolaire sur son territoire. La structure de chaque schéma est différente, car elle reflète la couleur locale.

Notes personnelles :