

H1 – Développement de qualités entrepreneuriales

Dragons du Témis

Territoire de MRC :
Témiscouata

Enjeu COSMOSS principal :
persévérance scolaire

Personnes visées :
jeunes du deuxième cycle du secondaire ou fréquentant un organisme communautaire

Principal changement :
développement de la persévérance, de l'esprit d'équipe, de la confiance et du leadership des jeunes

Mise en contexte

Afin d'encourager les jeunes dans leur parcours scolaire, les partenaires du comité Persévérance scolaire 6-17/16-30 de COSMOSS Témiscouata souhaitent faciliter le développement de qualités entrepreneuriales. Cela implique d'aider les jeunes à développer leur leadership, leur autonomie, leur motivation, leur confiance en eux et leurs champs d'intérêt tout en faisant des liens entre leurs passions et l'école. Ces éléments contribuent à renforcer la motivation et l'engagement des jeunes dans leur cheminement scolaire. Pour cela, le Carrefour jeunesse-emploi (CJE) de Témiscouata développe le projet *les Dragons du Témis*, soutenu par Réunir Réussir de 2013 à 2015.

Objectifs

- Développer chez les jeunes les valeurs et les compétences entrepreneuriales dans le but de les voir persévérer dans leur cheminement scolaire
- Soutenir l'élaboration de projets sportifs, culturels, scientifiques et technologiques suscitant l'engagement des jeunes de moins de 20 ans

Mise en œuvre

Les *Dragons du Témis* proposent, aux jeunes qui fréquentent des établissements d'enseignement secondaire au deuxième cycle (3^e, 4^e et 5^e secondaire) ou de la communauté, de développer des projets entrepreneuriaux pour ensuite les présenter lors d'une journée inspirée de l'émission *Dans l'œil du Dragon*. Les projets peuvent être très diversifiés : une pièce de théâtre, une petite entreprise de recyclage de fil de cuivre ou une chaîne de création de décorations de Noël.

Lors de cette journée, les équipes doivent présenter leur projet aux juges, nommés les dragons, choisis selon leur champ d'expertise. Ces derniers donnent des recommandations et décident de verser ou non une contribution financière et de proposer un coaching par des professionnels de la région pour améliorer le projet. Pour accompagner les jeunes, la chargée de projet en entrepreneuriat du CJE offre son aide à toutes les étapes du processus de participation aux *Dragons*. Elle peut les conseiller lors du montage financier, de la conception de la présentation ou encore des démarches administratives.

Changements observés

Pour réussir à présenter oralement leur projet devant les dragons, les élèves doivent réaliser un certain nombre d'étapes tout en continuant leur parcours scolaire. Ils travaillent ainsi leur

persévérance et leur assiduité. De plus, comme il faut obligatoirement présenter un projet en groupe, ils apprennent à travailler avec d'autres personnes de leur âge ou consolident leurs capacités en ce sens. À cette occasion, comme le mentionne un jeune, ils constatent que « les forces de l'un peuvent contaminer les autres [membres de l'équipe] ». De plus, les jeunes travaillent leurs compétences en communication et en gestion de projet ou découvrent les divers aspects de l'entrepreneuriat qui les intéressent.

La présentation devant les dragons représente un aboutissement pour eux. Une fierté personnelle d'avoir accompli toutes ces étapes de manière autonome se fait sentir chez les jeunes, comme le rappelle un des accompagnateurs : « Ils racontaient ça, puis tu voyais qu'ils avaient les yeux brillants et qu'ils étaient tout heureux de cela. » Le projet leur permet donc de développer leur confiance en eux et leur leadership. Les effets sont particulièrement marquants chez les jeunes en formation professionnelle ayant des besoins particuliers : ils démontrent qu'ils sont capables de mener à bien un projet d'une grande ampleur pour eux.

Les *Dragons du Témis* sont maintenant pérennisés, puisque le CJE poursuit le projet dans le cadre du volet entrepreneuriat jeunesse.

Ingrédients de réussite

Les accompagnateurs interviennent de manière à permettre aux jeunes de vivre une expérience positive, sans jamais faire les choses à leur place et en les rassurant à chaque étape. Cela aide les jeunes à se mettre en action et à assumer le processus du début à la fin des *Dragons*. Des aspects de leur projet sont reconnus dans le cadre de certains de leurs cours. Par exemple, un groupe a pu faire créditer sa présentation comme travail au sein du cours *Projet personnel d'orientation*. La journée des *Dragons* constitue une expérience marquante pour les jeunes qui la prennent au sérieux et s'investissent pleinement dans la préparation et la présentation.

À retenir

Un concept original et stimulant, un accompagnement favorisant le renforcement positif tout au long du parcours, un véritable défi relevé par les participants : voilà les éléments qui contribuent au développement de compétences entrepreneuriales chez les jeunes.

Pour plus de renseignements

Carrefour jeunesse-emploi de Témiscouata, 418 854-5530, poste 223

Sources :

- Rapports d'évaluation rédigés par M. Ludovic Décoret dans le cadre du soutien offert par Réunir Réussir au comité Persévérance scolaire 6-17/16-30 de COSMOSS Témiscouata, août 2014.
- Demande de soutien déposée à Réunir Réussir, mars 2013.