

C1 – Préparation des enfants de quatre ans à l'organisation de la classe de maternelle

Camps préparatoires

Territoire de MRC :

La Mitis

Enjeu COSMOSS principal :

entrée scolaire réussie

Personnes visées :

enfants entrant à la maternelle à cinq ans et n'ayant pas fréquenté un service de garde

Principaux changements :

intégration de la routine de la classe, mise en place d'interactions positives entre les jeunes et familiarisation avec l'environnement scolaire

Mise en contexte

Pour les partenaires du Regroupement Enfance-Famille de COSMOSS de La Mitis, l'entrée en maternelle à cinq ans est une transition importante, une année charnière dans la perspective de la réussite scolaire. Il n'est pas rare que la découverte d'un nouvel environnement ou que l'établissement de nouvelles règles entraîne un stress important pour les enfants et les parents, particulièrement au sein des familles en contexte de vulnérabilité. La création d'un lien de confiance avec l'école, l'implication de la famille et la préparation des jeunes sont des conditions importantes pour faire de cette étape une réussite. Dès 2010, les partenaires, avec le soutien financier d'Avenir d'enfants, décident de mettre en place les camps préparatoires *Bonjour l'école*.

Objectifs

- Permettre aux enfants de s'habituer à l'environnement et aux routines du préscolaire
- Développer leurs habiletés sociales et affectives
- Mobiliser les parents dans l'intégration scolaire des enfants

Mise en œuvre

Les camps proposent à des groupes de 8 à 15 enfants de se préparer pendant deux semaines à leur entrée en maternelle à cinq ans. Les enfants ont l'occasion de découvrir les lieux, de vivre des journées typiques de la maternelle et de se familiariser avec ce nouvel environnement avant l'effervescence de la rentrée scolaire. Tandis qu'une éducatrice les encadre, ils ont l'occasion d'appivoiser le fonctionnement de leur casier ou de la fontaine par exemple ; ils s'habituent aux transitions entre les différentes activités et à l'organisation de la classe.

Ces camps visent principalement des jeunes n'ayant pas fréquenté de service de garde ou présentant des comportements réservés, timides ou anxieux selon les observations des partenaires du milieu préscolaire. La participation des enfants dépend de la décision des parents.

Changements observés

Le déroulement des camps, parfaitement cohérent avec une semaine typique de la maternelle, prépare adéquatement les jeunes qui n'ont jamais eu l'occasion de fréquenter un service de garde auparavant. Leur connaissance de la routine scolaire, des lieux (toilettes, escaliers, bibliothèque, etc.),

des consignes à respecter et de certains adultes de l'établissement (direction, concierge, etc.) produit des effets positifs particulièrement frappants. Une enseignante affirme : « J'économise deux semaines avec ces jeunes-là. »

À la fin des camps, les jeunes ont l'habitude d'être ensemble et de respecter des règles de vie commune. Ils se prêtent les jouets, sont en mesure de suivre le rythme d'un groupe et d'exprimer leurs besoins. Les plus timides ont pu trouver leur place. Il y a donc une évolution positive des interactions entre les jeunes. Comme en témoigne une éducatrice : « À la fin, ils discutaient et faisaient leur affaire, j'aurais pu ne plus être là et ça n'aurait pas été la foire. »

Grâce à la communication quotidienne avec les éducatrices, les parents peuvent savoir s'il y a des ajustements à faire avec leur enfant avant la rentrée scolaire. En expérimentant le rythme de l'école, toute la famille peut adopter la routine (pour le sommeil ou les repas par exemple). Les parents sont rassurés, car ils ont pu se familiariser avec le fonctionnement de l'école. Ils constatent que leurs enfants peuvent tisser des liens étroits avec d'autres. Il y a donc moins de facteurs de stress présents pour les familles à la suite des camps.

Bonjour l'école est une activité bien ancrée dans la communauté. Le recrutement des éducatrices année après année est assuré grâce à une alliance avec le Cégep de Rimouski.

Ingrédients de réussite

L'implication des équipes-écoles et des partenaires COSMOSS dans l'identification des jeunes et dans la préparation des camps est un élément de réussite essentiel. Les contacts entre les animatrices et les enseignantes responsables des jeunes en maternelle lors des semaines précédant les camps favorisent une cohérence avec l'école. Ainsi, les jeunes ont acquis une routine et des façons de faire qui leur sont familières lors de la vraie rentrée scolaire. La communication entre les parents et les éducatrices influe grandement sur l'implication et la perception positive des parents. Le fait que les groupes du camp préparatoire soient les seuls enfants présents à l'école aide les plus timides à appréhender les lieux sans vivre le « choc » du côtoiement de centaines d'enfants inconnus.

À retenir

La reproduction de l'environnement scolaire permet aux enfants qui n'ont jamais eu l'occasion de fréquenter un groupe à l'école de se familiariser avec ce nouvel environnement et de réussir leur vraie entrée à la maternelle.

Quelques chiffres

De 2009 à 2016 | 244 jeunes ont participé aux 24 camps préparatoires

Pour plus de renseignements

École des Cheminots, 418 775-4486, poste 4401

Sources

- Rapport d'évaluation rédigé par M. Ludovic Décoret dans le cadre du soutien offert par Avenir d'enfants au Regroupement Enfance-Famille, COSMOSS de La Mitis, mars 2016.
- Plan d'action local en petite enfance déposé à Avenir d'enfants, janvier 2012.
- Rapports du Comité local de coordination de COSMOSS de La Mitis de 2010 à 2016.